

**Olaines novada pašvaldības
izglītības attīstības stratēģija
2023. - 2028. gadam**



Olaines novads
aktīvs · industriāls · zaļš

**I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS
IZVĒRTĒJUMS**

2023

Pasūtītājs: **Olaines novada pašvaldība**
Zemgales iela 33, Olaine, Olaines novads, LV - 2114

Izpildītājs: **SIA "AC Konsultācijas",**
Balasta dambis 70a-1, Rīga, LV-1048

Kontaktpersona: Projekta vadītāja Anita Baltace, SIA "AC Konsultācijas",
anita.baltace@ack.lv

SATURS

ATTĒLU UN TABULU SARAKSTS	4
SAĪSINĀJUMI	8
Ievads	9
I DAĻA: ESOSĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS.....	10
1. Esošās situācijas un būtiskāko izaicinājumu raksturojums novadā	11
1.1 Demogrāfijas analīze	12
1.2 Demogrāfijas prognozes.....	16
2. Izglītības pakalpojumu un izglītojamo skaita analīze	20
2.1 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un audzēkņu skaita novērtējums pirmsskolas izglītības ciklā	20
2.2 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un izglītojamo skaita novērtējums vispārējās izglītības ciklā	22
2.3 Izglītojamo skaita prognozes	24
2.4 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un izglītojamo skaita novērtējums profesionālās ievirzes un interešu izglītībā.....	29
2.5 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un izglītojamo skaita novērtējums profesionālās izglītības iestādē.....	31
2.6 Izglītības pakalpojuma piedāvājums, pieejamība un iesaistīto personu skaita novērtējums pieaugušo izglītībā	33
2.7 Izglītības pakalpojumu novietojums un sasniedzamība	35
3. Izglītības nozares kopējais raksturojums.....	38
3.1 Olaines novada Izglītības un kultūras nodaļas funkcijas un kapacitāte.....	38
3.2 Metodiskā darba organizēšana	40
3.3 Izglītības iestāžu sadarbība.....	41
3.4 Izmāņas valsts normatīvajos aktos un Izglītības nodaļas kapacitāte noteikto prasību ieviešanai	42
4. Resursi izglītībai.....	45
4.1 Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze.....	45
4.2 Cilvēkresursi.....	48
4.3 Finanšu resursi izglītībai	55
5. Izglītojamo sasniegumi un absolventu gaitas.....	58

5.1	Valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultāti	58
5.2	Izglītojamo dalība un sasniegumi olimpiādēs un konkursos	62
5.3	Absolventu turpmākās gaitas	66
6.	Izglītības iestāžu un izglītības pakalpojumu pārklājuma analīze	73
6.1	Novada teritorijā esošā izglītības nozares infrastruktūra	73
6.2	Robežjošo novadu izglītības pakalpojumi	74
6.3	Izglītības programmu piedāvājums Olaines novada izglītības iestādēs.....	77
6.4	Iekļaujošās un speciālās izglītības nodrošinājums novadā	82
6.5	Dažādas izglītības apguves formas	87
7.	Izglītības kvalitātes rādītāji	88
8.	Izglītības pakalpojumu raksturojums un kvalitātes izvērtējums	93
8.1	Vispārējās izglītības iestāžu kvalitātes izvērtējums	93
8.2	Pirmsskolas izglītības iestāžu kvalitātes izvērtējums.....	103
8.3	Profesionālās un interešu izglītības iestādes kvalitātes izvērtējums.....	111
8.4	Profesionālās izglītības iestādes kvalitātes izvērtējums	113
8.5	Pieaugušo izglītības pakalpojumu kvalitātes izvērtējums	116
9.	Izglītības jomas SVID analīze	119
	PIELIKUMI	121
	1.Pielikums: Pārskats par Olaines novada izglītojamo izvēles eksāmenu kārtotāju skaitu un rezultātiem 2018. - 2022.m.g.	122
	2.Pielikums: Kaimiņu novadu izglītības iestāžu raksturojums	123
	3.Pielikums: Rīgas pilsētas izglītības iestāžu raksturojums.....	126
	4.Pielikums: Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas 2021./2022. m.g.	128
	5.Pielikums: Stratēģijas izstrādes ietvaros veikto aptauju un respondentu apskats.....	130

ATTĒLU UN TABULU SARAKSTS

Tabulas

Tabula Nr. 1 – Iedzīvotāju skaita un deklarēto iedzīvotāju skaita atšķirības Olaines novadā 2012.-2022. gadā	12
Tabula Nr. 2 – Iedzīvotāju skaita un deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā 2012.-2022. gada un 2017.-2022. gada periodos	13
Tabula Nr. 3 – Dzimstība un mirstība Olaines novadā 2012.-2021. gadā	14
Tabula Nr. 4 – Bērnu skaita izmaiņas Olaines novadā 2013.-2021. gadā.....	15

Tabula Nr. 5 – Ekonomikas ministrijas prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Latvijā līdz 2030. gadam	17
Tabula Nr. 6 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Pirmais inerces scenārijs	17
Tabula Nr. 7 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Otrais inerces scenārijs	18
Tabula Nr. 8 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Trešais inerces scenārijs	18
Tabula Nr. 9 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Aktīvais scenārijs	18
Tabula Nr. 10 – Iestāžu, grupu un audzēkņu skaits Olaines novadā pirmsskolas izglītības ciklā 2021./2022.m.g.	20
Tabula Nr. 11 – Izglītojamo un klašu komplektu skaits Olaines novadā vispārējās izglītības ciklā 2021./2022.m.g. ..	22
Tabula Nr. 12 – Pārskats par Olaines novadā deklarēto izglītojamo vispārējās un profesionālās izglītības ieguvu Olaines novada un citu administratīvo teritoriju izglītības iestādēs 2021./2022.m.g.	23
Tabula Nr. 13 – Dažādās interešu izglītības jomās iesaistīto audzēkņu skaits 2021./2022.m.g.	31
Tabula Nr. 14 – OTK studiju programmas un piešķiramās kvalifikācijas	31
Tabula Nr. 15 – OTK profesionālās vidējās izglītības programmas un piešķiramās kvalifikācijas	32
Tabula Nr. 16 – Skolēnu pārvadājumi Olaines novadā.....	36
Tabula Nr. 17 – Olaines novada pašvaldības ieguldītais finansējums izglītības iestāžu infrastruktūras attīstībā 2017.- 2022.gadam	45
Tabula Nr. 18 – Pedagogu īpatsvars (% no kopskaita) dalījumā pa slodzēm Olaines novada pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs, 2022.g. augusts	49
Tabula Nr. 19 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra pa mācību jomām, % no kopējā pedagogu skaita, 2021./2022.m.g.	50
Tabula Nr. 20 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra pa mācību jomām, % no katras mācību jomas pedagogu skaita, 2021./2022.m.g.....	51
Tabula Nr. 21 – Pedagogu īpatsvars, % no kopskaita, dalījumā pa iegūtajiem izglītības līmeņiem, 2022.g. augusts .	52
Tabula Nr. 22 – Pedagogu īpatsvars (% no kvalitātes pakāpi ieguvušo skaita) dalījumā pa kvalitātes pakāpēm, 2022.g. jūnijs	53
Tabula Nr. 23 – Olaines novada un kaimiņu pašvaldību izdevumi izglītībai 2020. un 2021. gadā	56
Tabula Nr. 24 – Uzturēšanas nodrošināšanas izmaksas uz vienu izglītojamo gadā pašvaldības izglītības iestādēs, EUR	57
Tabula Nr. 25 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu 9. klašu izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti, 2017./2018.-2021./2022.m.g.	58
Tabula Nr. 26 – Olaines novada izglītības iestādes, 2021./2022.m.g.	73
Tabula Nr. 27 – Izglītojamo skaits, kuri skaitliski nozīmīgi apmeklēja pirmsskolas izglītības iestādes Rīgā, 2021./2022.m.g.	74
Tabula Nr. 28 – Olaines novadam pieguļošo novadu vispārīzglītojošo skolu skaits, 2021./2022.m.g.	75
Tabula Nr. 29 – Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaits, kuri skaitliski nozīmīgi apmeklēja Rīgas vispārējās izglītības iestādes, 2021./2022.m.g.	76
Tabula Nr. 30 – Profesionālās izglītības iestādes, kurās mācās Olainē deklarētie izglītojamie, 2021./2022.m.g., kopā pa visiem kursiem	77
Tabula Nr. 31 – Olaines novada pirmsskolas izglītības iestādēs īstenotās mācību programmas un izglītojamo skaits uz 2021.g. 1.oktobri	78
Tabula Nr. 32 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu īstenotās mācību programmas un izglītojamo skaits uz 2021.g. 1.oktobri	79
Tabula Nr. 33 – Olaines Mūzikas un mākslas skolas īstenotās izglītības programmas.....	81
Tabula Nr. 34 – Izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars Olaines novada izglītības iestādēs, 2021./2022.m.g.	82
Tabula Nr. 35 – Audzēkņu ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars PII “Ābelīte”, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	83

Tabula Nr. 36 – Audzēkņu ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars PII “Magonīte”, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.....	83
Tabula Nr. 37 – Audzēkņu ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars PII “Zīle”, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. ...	84
Tabula Nr. 38 – Izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars Olaines 1.vidusskolā, 2017./2018.- 2021./2022.m.g.....	85
Tabula Nr. 39 – Izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars Olaines 2.vidusskolā, 2017./2018.- 2021./2022.m.g.....	85
Tabula Nr. 40 – Vides pieejamības nodrošinājums Olaines novada izglītības iestādēs.....	86
Tabula Nr. 41 – Neklātienē izglītību iegūstošo Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaits, 2021./2022.m.g.	87
Tabula Nr. 42 – Olaines novada izglītības pakalpojumu analizē izmantoto kvalitātes rādītāju raksturojums	89
Tabula Nr. 43 – SVID analīzes apkopojums	119

Attēli

Attēls Nr. 1 – Olaines novada administratīvais sadalījums un kaimiņu novadi.....	11
Attēls Nr. 2 - ledzīvotāju skaits un tā izmaiņas Olaines novadā 2012.-2022. gadā.....	12
Attēls Nr. 3 – Dzimstība un tās izmaiņas Olaines novadā 2012.-2021. gadā.....	14
Attēls Nr. 4 – Demogrāfiskā slodze Olaines novadā 2012.-2022. gadā.....	14
Attēls Nr. 5 – Bērnu skaits Olaines novadā 2012.-2021. gadā	15
Attēls Nr. 6 – Migrācijas saldo Olaines un kaimiņu novados 2012.-2021. gadā.....	16
Attēls Nr. 7 – Prognozētais Olaines novada iedzīvotāju skaits: optimistiskais scenārijs.....	19
Attēls Nr. 8 – Audzēkņu skaita izmaiņas pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos 2017./2018.- 2021./2022.m.g.....	21
Attēls Nr. 9 – Audzēkņu skaits pie bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem 2017./2018. – 2021./2022.m.g. ...	21
Attēls Nr. 10 – Izglītojamo skaita izmaiņas vispārējās izglītības iestādēs, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.....	23
Attēls Nr. 11 – Pirmsskolas (1,5 - 4 gadu) vecuma bērnu skaita aprēķins Olaines novadā.....	24
Attēls Nr. 12 – 1.- 6. klašu izglītojamo skaita aprēķins Olaines novadā	26
Attēls Nr. 13 – 7.-9. klašu izglītojamo skaita aprēķins Olaines novadā	26
Attēls Nr. 14 – 10.-12. klašu izglītojamo skaita izmaiņas Olaines novadā.....	27
Attēls Nr. 15 –10.-12. klašu izglītojamo skaita aprēķins Olaines novadā.....	28
Attēls Nr. 16 – 1.-12. klašu izglītojamo skaita aprēķins optimistiskā scenārija gadījumā Olaines novadā.....	28
Attēls Nr. 17 –1.-12. klašu izglītojamo skaita aprēķins pesimistiskā scenārija gadījumā Olaines novadā	29
Attēls Nr. 18 – Izglītojamo skaita dinamika Olaines Mūzikas un mākslas skolā mūzikas un mākslas nodaļās.....	30
Attēls Nr. 19 – Studējošo skaits OTK profesionālās augstākās izglītības programmās	32
Attēls Nr. 20 – Izglītojamo skaits OTK profesionālās vidējās izglītības programmās	32
Attēls Nr. 21 – Olaines Pieaugušo izglītības centra pasākumu skaits.....	33
Attēls Nr. 22 – Olaines Pieaugušo izglītības centra pasākumu apmeklētāju skaits.....	34
Attēls Nr. 23 – Olaines novada iedzīvotāju viedoklis par pieaugušo izglītības iespējām	34
Attēls Nr. 24 – Izglītības pakalpojumu sniedzēju atrašanās vietas Olaines novadā	36
Attēls Nr. 25 – Pedagogu vecuma grupu sadalījums (pedagogu skaits katrā izglītības iestādē), 2021./2022.m.g.	50
Attēls Nr. 26 – Akadēmiskā personāla skaits pamatdarbā (mācību gada sākumā) OTK	55
Attēls Nr. 27 – Olaines novada pašvaldības 2021. gada pamatbudžeta izdevumi atbilstoši funkcionālajām kategorijām, %	56
Attēls Nr. 28 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti latviešu valodā 12. klasē, 2018. – 2022. gads	59

Attēls Nr. 29 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti angļu valodā 12. klasē, 2018. – 2022. gads	59
Attēls Nr. 30 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti matemātikā 12. klasē, 2018. – 2022. gads	60
Attēls Nr. 31 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo izvēles eksāmenu kārtotāju skaits, 2018. – 2022.gads	60
Attēls Nr. 32 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti angļu valodā optimālajā līmenī, 2022.gadā	61
Attēls Nr. 33 - Olaines vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti matemātikā optimālajā līmenī 2022. gadā	61
Attēls Nr. 34 – OTK izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, 2017./2018. – 2021./2022. m.g.	62
Attēls Nr. 35 – Olimpiādēs un konkursos apbalvoto izglītojamo attiecība pret kopējo izglītojamo skaitu novada vispārējās izglītības iestādēs, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	63
Attēls Nr. 36 – Olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	63
Attēls Nr. 37 – Starpnovadu olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits mācību jomās, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	64
Attēls Nr. 38 – Valsts olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits mācību jomās, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	64
Attēls Nr. 39 – Olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 2.vidusskolas izglītojamo skaits 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	65
Attēls Nr. 40– Starpnovadu olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 2.vidusskolas izglītojamo skaits mācību jomās, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.	65
Attēls Nr. 41 – Olaines 1.vidusskolas 9. klašu absolventu tālākizglītības izvēle, 2016./2017.-2020./2021.m.g.	67
Attēls Nr. 42 – Olaines 1.vidusskolas 2020./2021.m.g. 9. klašu absolventu tālākizglītība	67
Attēls Nr. 43 – Olaines 2.vidusskolas 9. klašu absolventu tālākizglītības izvēle, 2016./2017.-2020./2021.m.g.	68
Attēls Nr. 44 – Olaines 2.vidusskolas 2020./2021.m.g. 9. klašu absolventu tālākizglītība	68
Attēls Nr. 45 – Olaines 1.vidusskolas 12. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpināja izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs, 2016./2017.-2020./2021.m.g.	69
Attēls Nr. 46 – Olaines 1.vidusskolas 2020./2021.m.g. 12. klašu absolventu tālākizglītība	69
Attēls Nr. 47 – Olaines 1.vidusskolas 12. klašu absolventu tālākizglītība, 2016./2017.m.g. - 2020./2021.m.g.	70
Attēls Nr. 48 – Olaines 2.vidusskolas 12. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpināja izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs, 2016./2017.-2020./2021.m.g.	71
Attēls Nr. 49 – Olaines 2.vidusskolas 2020./2021.m.g. 12. klašu absolventu tālākizglītība	71
Attēls Nr. 50 – Olaines 2.vidusskolas 12. klašu absolventu tālākizglītība, 2016./2017.m.g. - 2020./2021.m.g.	72
Attēls Nr. 51 – Izglītības kvalitātes vērtēšanas jomas un kritēriji	89

SAĪSINĀJUMI

CE – centralizētie eksāmeni

EM – Ekonomikas ministrija

ES – Eiropas Savienība

ESF – Eiropas Sociālais fonds

IKVD – Izglītības kvalitātes valsts dienests

IKT – informācijas un komunikāciju tehnoloģijas

IT – informācijas tehnoloģijas

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

LLU – Latvijas Lauksaimniecības universitāte

LU – Latvijas Universitāte

milj. – miljoni

m.g. – mācību gads

OMMS – Olaines Mūzikas un mākslas skola

OTK – Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra
“Rīgas Tehniskās universitātes Olaines
Tehnoloģiju koledža”

PII – pirmsskolas izglītības iestāde

PIKC – Profesionālās izglītības kompetences
centrs

PIC – pieaugušo izglītības centrs

RDPAD – Rīgas domes Pilsētas attīstības
departaments

RSU – Rīgas Stradiņa universitāte

skat. – skatīt

Stratēģija – “Olaines novada pašvaldības
izglītības attīstības stratēģija 2023. - 2028.
gadam”

STEM – zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes
un matemātika (no angļu valodas – *Science,
Technology, Engineering and Mathematics*)

SV – speciālās vajadzības

SVID – stipro un vājo pušu, iespēju un draudu
analīze

t.s. – tā saucamais

t.sk. – tai skaitā; to skaitā

tūkst. – tūkstotis

u.c. – un citi

VII – vispārējās izglītības iestāde

VIIS – Valsts izglītības informācijas sistēma

VISC – Valsts izglītības satura centrs

VPD – valsts pārbaudes darbs

vsk. – vidusskola

ZPD – zinātniski pētnieciskais darbs

Ievads

OLAINES NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023. - 2028. GADAM (turpmāk – Stratēģija) ir visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka mērķus, uzdevumus un rīcības izglītības nozares attīstībai Olaines novadā.

Stratēģijas mērķis ir izvērtēt esošo situāciju, izglītības nozares, pakalpojumu un katras izglītības iestādes stiprās puses un attīstības potenciālu un noteikt Olaines novada būtiskākos izaicinājumus, attīstības tendences un nepieciešamās rīcības izglītības nozarē. Stratēģijas uzdevums ir sekmēt kvalitatīvu, daudzpusīgu, iedzīvotāju vajadzībām un aktuālajām tendencēm atbilstošu izglītības pakalpojumu nodrošinājumu un pieejamību Olaines novadā.

Šis dokuments izstrādāts saskaņā ar Attīstības plānošanas sistēmas likumu. Ievērojot saskaņotības principu¹, Stratēģijas izstrādē ņemti vērā augstākstāvoši attīstības plānošanas dokumenti vietējā līmenī (Olaines novada Attīstības programma un Ilgtspējīgas attīstības stratēģija), kā arī reģionālā un nacionālā līmenī un ar izglītības nozari saistīti starptautiska un nacionāla līmeņa dokumenti un normatīvie akti.

Stratēģiju saskaņā ar Olaines novada pašvaldības darba uzdevumu un pamatojoties uz 2022. gada 1. jūnijā noslēgto pakalpojuma Līgumu Nr. ONP 2022/18 izstrādāja SIA “AC Konsultācijas”. Dokumentā ietvertā informācija un secinājumi ir balstīti uz Olaines novada pašvaldības un izglītības iestāžu sniegtajiem datiem, aptaujās, intervijās un iesaistīto pušu diskusijās iegūto informāciju, kā arī uz publiskajās datu bāzes pieejamajiem datiem.

Stratēģijā ir ietvertas šādas atsevišķas sadaļas:

I. Esošās situācijas izvērtējums (šis dokuments):

demogrāfiskās tendences, izglītības pakalpojumu analīze, izglītojamo skaita nākotnes prognoze, resursu un izglītības nozares raksturojums, esošo izglītības iestāžu un izglītības pakalpojumu pārklājuma analīze, izglītības pakalpojumu kvalitātes izvērtējums un izglītības jomas SVID analīze.

II. Stratēģiskā daļa:

izglītības nozares ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi, attīstības plānošanas sasaiste ar politikas plānošanas dokumentiem, RĪCĪBAS PLĀNS 2023. - 2028. gadam, izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji, iespējamie modeļi izglītības iestāžu tīkla attīstībai un optimizācijai, Stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtība.

Šis dokuments ir **I. Esošās situācijas izvērtējums** nodevums (izstrādāts 2022. gada jūnijā – 2022. gada decembrī).

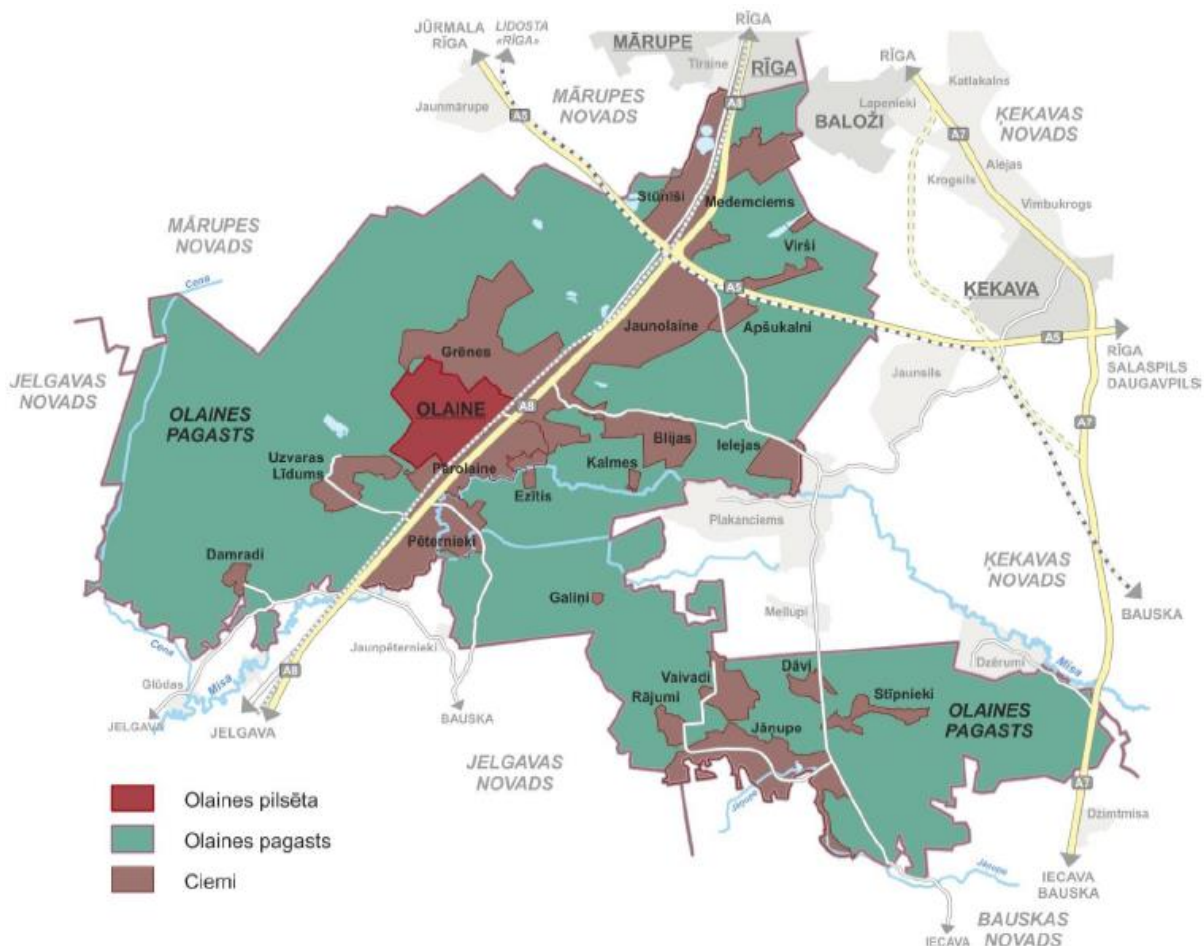
¹ Attīstības plānošanas sistēmas likums <https://likumi.lv/ta/id/175748-attistibas-planosanas-sistemas-likums>.

I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS

1. Esošās situācijas un būtiskāko izaicinājumu raksturojums novadā

Olaines novads atrodas Pierīgā, Dienvid-rietumos no Rīgas, un robežojas ar Rīgas valstspilsētu, Mārupes novadu, Ķekavas novadu, Bauskas novadu un Jelgavas novadu.

Attēls Nr. 1 - Olaines novada administratīvais sadalījums un kaimiņu novadi (Avots: Olaines novada Attīstības programma 2022. - 2028. gadam (projekts))



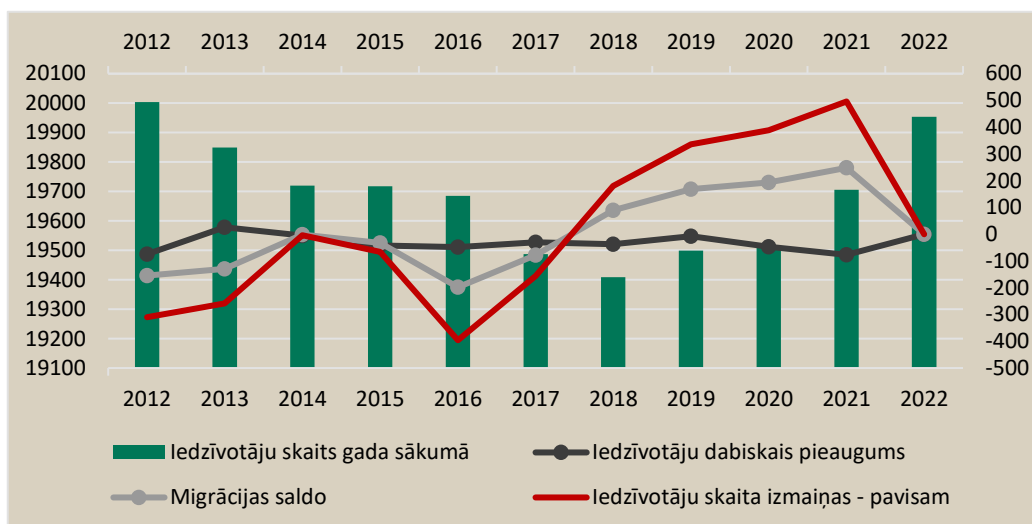
Novads ir 308,5 km² plašs, to veido Olaines pilsēta un Olaine pagasts. Faktiskais iedzīvotāju skaits ir 19 953 cilvēki², bet iedzīvotāju blīvums – 68 cilv./km², kas ir lielāks nekā vidēji Pierīgā (38 cilv./km²). Visvairāk iedzīvotāju koncentrējušies Olaine pilsētā (10 393 iedz.), Jaunolainē (3 101 iedz.), Medemciemā (1 503 iedz.), Stūnīšos (1 198 iedz.) un Jāņupē (923 iedz.). Tā kā novadam ir labi savienojumi ar Rīgu, Jelgavu un kaimiņu novadiem, kā arī Medemciems, Stūnīši, Jāņupe un citas apdzīvotas vietas atrodas tuvu robežai, kaimiņu pilsētu un novadu pakalpojumi ir labi sasniedzami un novada iedzīvotāji ir mobili – tas jāņem vērā izglītības un citu pakalpojumu analizē un plānošanā.

² 2022. gada sākumā pēc Centrālās statistikas pārvaldes datiem.

1.1 Demogrāfijas analīze

2022. gada sākumā faktiskais iedzīvotāju skaits Olaines novadā bija 19 953³. Pēdējo gadu laikā – kopš 2019. gada – iedzīvotāju skaits pastāvīgi pieaug. Līdz tam tas samazinājies. Pēdējo gadu izmaiņas saistītas ar migrācijas saldo palielināšanos, jo iedzīvotāju dabiskais pieaugums svārstījies mazāk. Tātad pēdējo gadu laikā cilvēki vairāk pārceļas uz dzīvi Olaines novadā.

Attēls Nr. 2 - Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas Olaines novadā 2012.-2022. gadā (Avots: Oficiālās statistikas portāls)



Iedzīvotāju skaits pēdējo 10 gadu laikā ik gadu mainījies no diviem līdz 248 iedzīvotājiem gadā, lielākās izmaiņas vērojamas starp 2020. un 2021. gadu, kas vienlaikus ir lielākais iedzīvotāju skaita pieaugums šajā periodā. 2021. gadā dabiskais pieaugums bija -77 – līdz šim zemākais rādītājs, tomēr iedzīvotāju skaitu ievērojami palielinājusi imigrācija, palielinot migrācijas saldo līdz 325, kas ir augstākais rādītājs apskatītajā periodā.

Jāņem vērā, ka deklarēto iedzīvotāju skaits nedaudz atšķiras no faktiskā, turklāt šai starpībai ir tendence palielināties – ja laika posmā no 2012. gada līdz 2016. gadam atšķirības starp deklarēto un faktisko iedzīvotāju skaitu bija mazākas par 33 iedzīvotājiem jeb -0,2%, tad kopš 2017. gada atšķirība palielinās, 2022. gadā pārsniedzot 1000 iedzīvotājus un jeb 5% no kopējā skaita (skat. tabulu Nr. 1).

Tabula Nr. 1 – Iedzīvotāju skaita un deklarēto iedzīvotāju skaita atšķirības Olaines novadā 2012.-2022. gadā (Avoti: Oficiālās statistikas portāls, Iedzīvotāju reģistrs, Fizisko personu reģistrs)

Rādītājs	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Iedzīvotāju skaits gada sākumā	20 004	19 849	19 720	19 718	19 685	19 487	19 409	19 499	19 511	19 705	19 953
Deklarēto iedzīvotāju skaits	20 037	19 858	19 709	19 727	19 680	19 655	19 709	19 957	20 296	20 540	21 061
Starpība	33	9	-11	9	-5	168	300	458	785	835	1 108
Starpība, %	0,16%	0,05%	-0,06%	0,05%	-0,03%	0,86%	1,55%	2,35%	4,02%	4,24%	5,55%

³ Centrālās statistikas pārvaldes dati.

Faktisko iedzīvotāju skaits (Oficiālās statistikas portāla dati, aprēķina Centrālā statistikas pārvalde) no deklarēto iedzīvotāju skaita (Fizisko personu reģistra dati) atšķiras, jo, ņemot vērā iedzīvotāju deklarēšanās paradumus (bieži vien dažādu iemeslu dēļ tiek deklarēta dzīvesvieta, kurā persona faktiski nedzīvo), faktisko iedzīvotāju skaits tiek aprēķināts, izmantojot gan tautas skaitīšanas rezultātus, gan deklarēto dzīvesvietu datus, tos rediģējot, izmantojot citu administratīvo reģistru datus⁴. Tādēļ faktisko iedzīvotāju skaits pārsvarā tiek uzskatīts par ticamāku iedzīvotāju skaita rādītāju un tiek izmantots citu rādītāju (migrācija, dabiskais pieaugums u.c.) aprēķinos. Arī pētījumos un prognozēs (piemēram, Ekonomikas ministrijas iedzīvotāju skaita un darba tirgus prognozes) tiek izmantoti dati par faktisko iedzīvotāju skaitu, ņemot vērā, ka faktiskā iedzīvotāju skaita rādītāji ir salīdzināmi ar dažādiem citiem oficiālās statistikas rādītājiem.

Kopumā kopš 2012. gada faktisko iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 51 jeb 0,25%, bet deklarēto iedzīvotāju skaits – palielinājies par 1024 jeb 5,11%. Savukārt kopš 2017. gada palielinājies gan faktisko, gan deklarēto iedzīvotāju skaits, attiecīgi par 466 jeb 2,39% un 1406 jeb 7,15%.

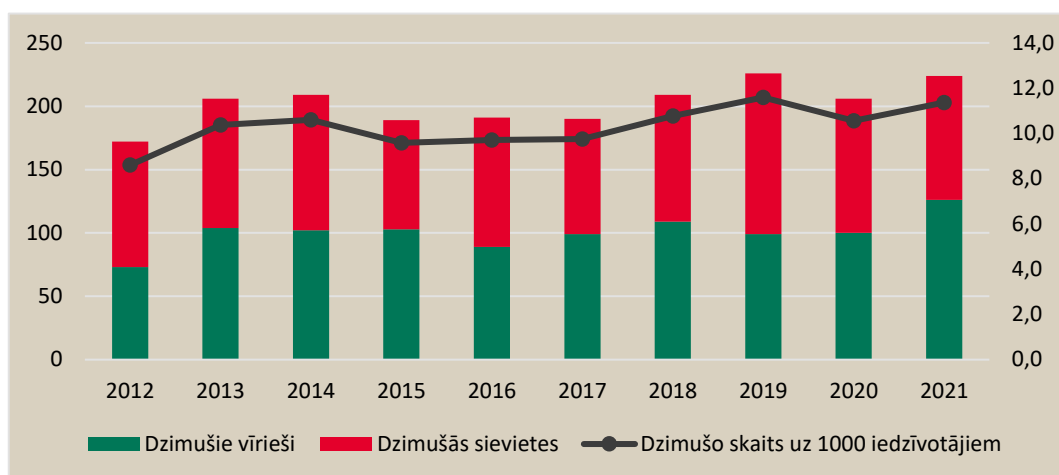
Tabula Nr. 2 – Faktisko iedzīvotāju skaita un deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā 2012.-2022. gada un 2017.-2022. gada periodos (Avoti: Oficiālās statistikas portāls, Iedzīvotāju reģistrs, Fizisko personu reģistrs)

Periods	Rādītājs	Lielums
2012.-2022. gads	Faktisko iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, skaits	-51
	Faktisko iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, %	-0,25%
	Deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, skaits	1024
	Deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, %	5,11%
2017.-2022. gads	Faktisko iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, skaits	466
	Faktisko iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, %	2,39%
	Deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, skaits	1406
	Deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņas periodā, %	7,15%

Lai arī dzimstība nav iedzīvotāju skaita pieauguma galvenais iemesls, arī tā pēdējo gadu laikā palielinās (izņemot 2020. gadu, kad bija vērojams neliels samazinājums). Tā kā dzimušo skaita uz 1000 iedzīvotājiem tendence ir līdzīga kopumā dzimušo skaitam, tad secināms, ka dzimušo skaita pieaugums skaidrojams ar kopējo iedzīvotāju skaita pieaugumu un imigrāciju.

⁴ Skat. informāciju par iedzīvotāju skaita aprēķina metodiku: <https://stat.gov.lv/lv/metadati/5911-iedzivotaju-skaita-un-galvenie-demografiskie-raditaji>.

Attēls Nr. 3 – Dzimstība un tās izmaiņas Olaines novadā 2012.-2021. gadā (Avots: Centrālā statistikas pārvalde)



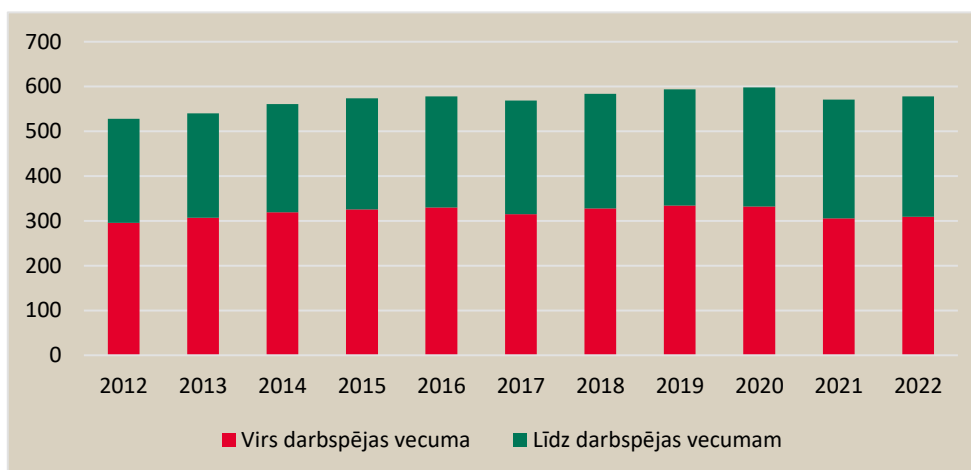
Tabula Nr. 3 – Dzimstība un mirstība Olaines novadā 2012.-2021. gadā (Avots: Oficiālās statistikas portāls)

Rādītājs	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Dzimušo skaits	172	206	209	189	191	190	209	226	206	224
Dzimušo skaits uz 1000 iedzīvotājiem	8,6	10,4	10,6	9,6	9,7	9,8	10,8	11,6	10,6	11,4
Mirušo skaits	246	180	214	231	239	220	246	233	253	301

Mirušo skaits 2012.-2021. gadā palielinājies līdzīgi kā kopumā Latvijā un Eiropā, tomēr novecošanās kopumā salīdzinoši nav pārāk krasa. 2013., 2017. un 2019. gadā mirušo skaits bijis mazāks nekā attiecīgi gadu iepriekš.

Demogrāfiskā slodze⁵ Olaines novadā kopš 2012. gada nav būtiski mainījies – rādītājs palielinās, tomēr visos pārskata gados ir robežās starp 528 un 538. Salīdzinājumam, gan Rīgā, gan Latvijā kopumā šis rādītājs palielinājies straujāk un pārsniedz 600 (attiecīgi 615 un 619 2021. gadā). Arī darbaspējas vecumu pārsniegušo iedzīvotāju īpatsvars Olaines novadā ir nedaudz mazāks nekā Latvijā.

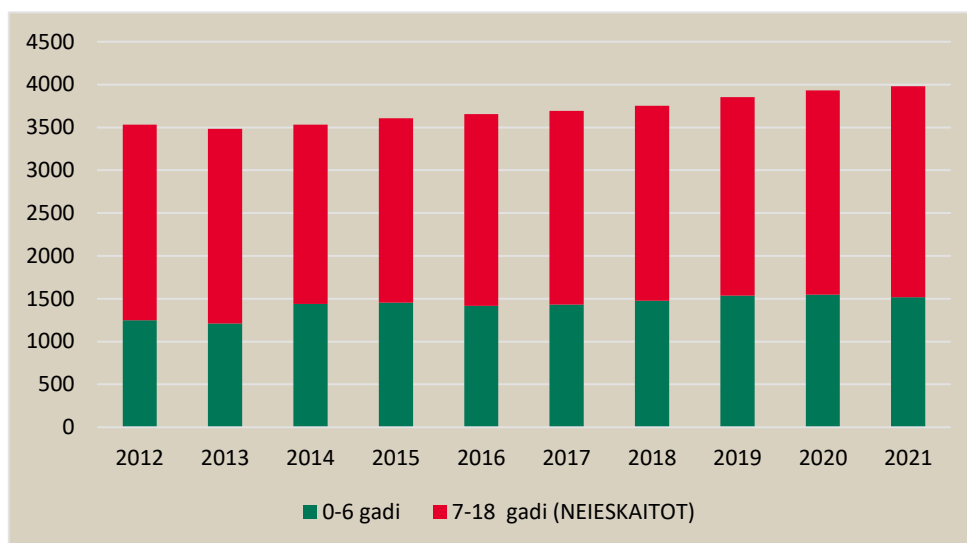
Attēls Nr. 4 – Demogrāfiskā slodze Olaines novadā 2012.-2022. gadā (Avots: Oficiālās statistikas portāls)



⁵ Darbspējas vecumu nesasniegušo un pārsniegušo personu skaita attiecība vidēji uz 1 000 personu darbaspējas vecumā.

Kopējais bērnu skaits novadā kopš 2014. gada aizvien palielinājies, kopumā kopš 2012. gada palielinoties par 448 jeb teju 13%.

Attēls Nr. 5 – Bērnu skaits Olaines novadā 2012.-2021. gadā (Avots: Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde)



2013. gadā, salīdzinot ar gadu iepriekš, bērnu skaits samazinājies par 51 jeb 1,44%, bet pēc tam katru gadu palielinājies par 1,01-2,72% pret iepriekšējo gadu.

Tabula Nr. 4 – Bērnu skaita izmaiņas Olaines novadā 2013.-2021. gadā (Avots: Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde)

Rādītājs	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bērnu skaits (0-17 g.v.)	3 482	3 532	3 607	3 657	3 694	3 751	3 853	3 932	3 981
izmaiņas pret iepriekšējo gadu, skaits	-51	50	75	50	37	57	102	79	49
izmaiņas pret iepriekšējo gadu, %	-1,44%	1,44%	2,12%	1,39%	1,01%	1,54%	2,72%	2,05%	1,25%
izmaiņas 2012-2021, skaits	448								
izmaiņas 2012-2021, %	12,68%								

Lai Olaines novada demogrāfisko situāciju vērtētu apkārtējo pašvaldību kontekstā, novada galvenie demogrāfiskie rādītāji salīdzināti ar kaimiņu novadu rādītājiem.

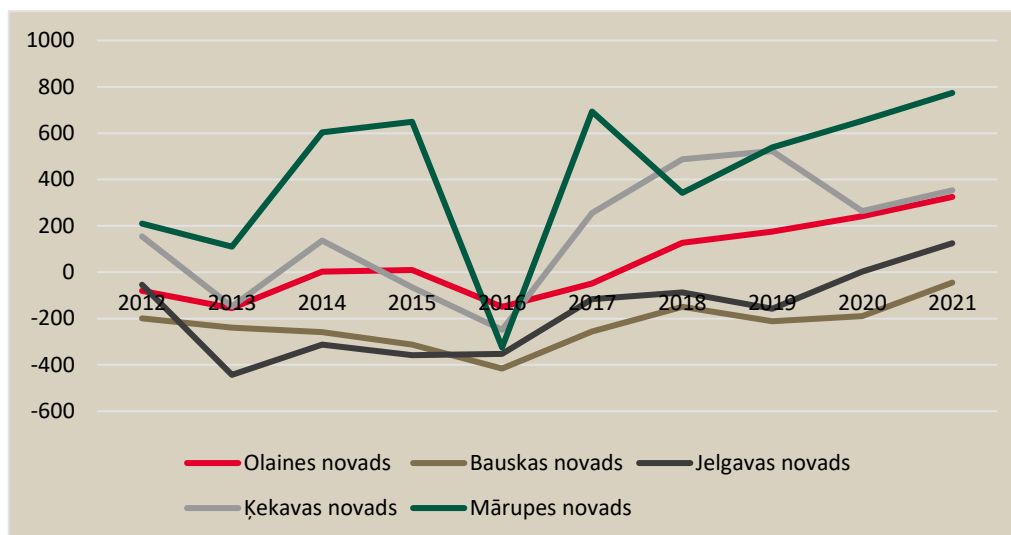
Salīdzinot migrācijas saldo Olaines novadā un kaimiņu novados, redzams, ka Olaines novadā kopumā ieplūst mazāk cilvēku nekā Pierīgas novados – Mārupes un Ķekavas novados. Tomēr rādītājs stabili ir augstāks nekā no Rīgas attālākos – Bauskas un Jelgavas – novados. Neskatoties uz to, ka migrācijas saldo ir mainīgs, kopumā pēdējo 10 gadu laikā šāda tendence saglabājusies.

Savukārt tendence migrācijas saldo samazināties vai palielināties visos kaimiņu novados ir līdzīga – arī citviet kopš 2016. gada migrācijas saldo palielinājies. Olaines novadā iedzīvotāju pieplūdums ir lielāks nekā aizplūšana kopš 2018. gada⁶, kad migrācijas saldo bija 127, bet Mārupes novadā šis rādītājs pozitīvs un augsts (110-774) bijis teju katru gadu pārskata periodā, izņemot 2016. gadu. Arī Ķekavas novadā tas ir

⁶ Pozitīvs, bet zems migrācijas saldo vērojams arī 2014. un 2015. gadā kad tas bija attiecīgi 3 un 9.

pārsvārā pozitīvs (7 no 10 pārskata gadiem). Savukārt Jelgavas un Bauskas novados pēdējo 10 gadu laikā vairāk iedzīvotāju aizplūduši no novada – Jelgavas novadā migrācijas saldo bijis pozitīvs tikai pēdējos divus gadus, bet Bauskas novadā migrācijas saldo pārskata periodā nav bijis pozitīvs, bet pērn bijis tikai -45, kas nozīmē, ka tas tuvojas pozitīvam.

Attēls Nr. 6 - Migrācijas saldo Olaines un kaimiņu novados 2012.-2021. gadā (Avots: Oficiālās statistikas portāls)



Tā kā visur novērojama novecošanās un migrācija būtiski ietekmē iedzīvotāju skaita izmaiņas kopumā, tad arī kopējā iedzīvotāju skaita izmaiņu rādītāju tendences pēdējo 10 gadu laikā visos kaimiņu novados ir līdzīgas – arī pēc šī rādītāja Olaines novads stabili ieņem 3. vietu aiz Mārupes un Ķekavas novadiem, bet ierindojas augstāk nekā Jelgavas un Bauskas novadi.

Kopumā pēdējo gadu laikā Olaines novada iedzīvotāju skaits pieaug, jo cilvēki aizvien vairāk pārceļas no citām dzīvesvietām uz dzīvi novadā. Lai arī Olaines novadā migrācijas saldo un iedzīvotāju skaita pieaugums pēdējos četrus gadus ir stabili pozitīvs un tam ir tendence palielināties, iedzīvotāju ieplūšana novadā un kopējais iedzīvotāju skaita pieaugums nav tik liels kā Mārupes un Ķekavas novados, kas ir tipiskie Pierīgas novadi. Tomēr iedzīvotāju skaita pieauguma tendenci Olaines novadā var uzskatīt par stabili. Neskatoties uz iedzīvotāju novecošanos, līdz ar iedzīvotāju skaita pieaugumu, pieaug arī bērnu skaits novadā. Ja šāda tendence turpināsies, nedaudz, bet stabili palielināsies arī pieprasījums pēc izglītības pakalpojumiem novadā.

1.2 Demogrāfijas prognozes

Vērtējot iespējamo iedzīvotāju skaitu novadā nākotnē, apskatītas dažādas Latvijas iedzīvotāju skaita prognozes, pieejamās prognozes Olaines novada iedzīvotāju skaitam un ņemtas vērā 2012.-2021. gada demogrāfiskās tendences Olaines novadā.

Jāņem vērā, ka iedzīvotāju skaita pētījumos un prognozēs izmantoti faktiskā, nevis deklarētā iedzīvotāju skaita dati (skat.skaidrojumu 1.1. nodaļā un tabulu Nr. 1), tādēļ arī šajā nodaļā, lai būtu iespējams veikt aprēķinus un datus salīdzināt, izmantoti faktiskā iedzīvotāju skaita dati.

Ekonomikas ministrijas izstrādātās prognozes⁷ Latvijai balstītas uz optimistisku scenāriju, kura veidošanai pieņemts, ka emigrācija līdz 2031. gadam pieaugs, bet pēc tam būtiski nemainīsies, savukārt imigrācija jau 2023. gadā pārsniegs emigrāciju, veidojot pozitīvu migrācijas saldo, kas būtiski pieaugs līdz pat 2036. gadam, bet pēc tam pieaugs nebūtiski vai nemainīsies. EM prognozē, ka dabiskais pieaugums būs negatīvs līdz 2026. gadam, tomēr deficītam būs tendence samazināties, savukārt kopš 2017. gada prognozēts pozitīvs dabiskais pieaugums līdz pat 2045. gadam.

Tabula Nr. 5 – Ekonomikas ministrijas prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Latvijā līdz 2030. gadam (Avots: Ekonomikas ministrija)

Rādītājs	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Iedzīvotāju skaits	1 888 621	1 878 535	1 869 029	1 859 894	1 851 182	1 842 799	1 834 792	1 827 039	1 819 784
Izmaiņas pret iepriekšējo gadu, skaits	-10 230	-10 086	-9 506	-9 135	-8 712	-8 383	-8 007	-7 753	-7 255
Izmaiņas pret iepriekšējo gadu, %	-0,54%	-0,53%	-0,51%	-0,49%	-0,47%	-0,45%	-0,43%	-0,42%	-0,40%

Šāds scenārijs vērtējams kā pārāk pozitīvs, jo 2020. un 2021. gadā faktiskais iedzīvotāju skaits Latvijā atšķīrās no EM prognozētā – attiecīgi bija par 15,7 un 23,1 tūkstoši zemāks nekā prognozēts. Jāņem gan vērā, ka šajos gados iedzīvotāju skaitu ietekmēja Covid-19 pandēmijas sekas.

Vairāki demogrāfisko prognožu scenāriji Latvijai un pašvaldību teritorijām izveidoti Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta 2019. gadā pēc Rīgas domes Pilsētas attīstības departamenta pasūtījuma izstrādātajā pētījumā “Demogrāfiskās prognozes Rīgā, tās apkaimēs un Rīgas metropoles iekšējā telpā”⁸.

Pētījuma Pirmajā inerces scenārijā prognozēta demogrāfiskā attīstība gadījumā, ja saglabāsies tādas iedzīvotāju skaita izmaiņu tendences kā 2011.–2019. gadā, ņemot vērā iedzīvotāju skaita datus, vidējo relatīvo dabisko pieaugumu, vidējo relatīvo starptautiskās migrācijas saldo un vidējo relatīvo iekšējās migrācijas saldo. Šāda scenārija iestāšanās gadījumā 2030. gadā Latvijā būs 1,73 miljoni iedzīvotāju. Arī Olaines novadā prognozēta faktiskā iedzīvotāju skaita samazināšanās līdz 18 730, iedzīvotāju skaitam Olainē samazinoties, bet Olaines pagastā – pieaugot.

Tabula Nr. 6 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Pirmās inerces scenārijs (Avots: Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta pētījums)

Teritorija	Bāze	Prognoze	Prognoze	Izmaiņas, %	Izmaiņas, %
	2019	2030	2050	2019–2030	2019–2050
Olaines novads	19 516	18 730	17 382	-4,0	-10,9
<i>Olaine</i>	<i>10 821</i>	<i>9 419</i>	<i>7 319</i>	<i>-13,0</i>	<i>-32,4</i>
<i>Olaines pagasts</i>	<i>8 599</i>	<i>9 375</i>	<i>10 968</i>	<i>9,0</i>	<i>27,6</i>
Pierīgas statistiskais reģions	370 504	369 240	366 953	-0,3	-1
Rīga	633 071	600 093	544 471	-5,2	-14
Latvija	1 919 968	1 736 662	1 447 042	-9,5	-24,6

⁷ <https://prognozes.em.gov.lv/lv/demografijas-prognozes>.

⁸ Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūts (2019). Demogrāfiskās prognozes Rīgā, tās apkaimēs un Rīgas metropoles iekšējā telpā”. Pieejams: http://petijumi.mk.gov.lv/sites/default/files/title_file/demogr_prognozes_PETIJUMS.pdf.

Otrais inerces scenārijs veidots, ņemot vērā tādus pašus rādītājus kā pirmajā inerces scenārijā, bet balstīts uz ideju, ka nākotnes tendences būs tādas kā 2016.–2019. gadā. Tādējādi, ja piepildītos šāds scenārijs, tad faktiskais iedzīvotāju skaits gan Olaines novadā, gan citviet būtu lielāks nekā pirmā inerces scenārija gadījumā, Olaines novadā 2030. gadā sasniedzot teju 19 tūkstošus iedzīvotāju.

Tabula Nr. 7 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Otrais inerces scenārijs (Avots: Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta pētījums)

Teritorija	Bāze	Prognoze	Prognoze	Izmaiņas, %	Izmaiņas, %
	2019	2030	2050	2019–2030	2019–2050
Olaines novads	19 516	18 998	18 092	-2,7	-7,3
<i>Olaine</i>	10 821	9 120	6 683	-15,7	-38,2
<i>Olaines pagasts</i>	8 599	10 082	13 462	17,2	56,6
Pierīgas statistiskais reģions	370 504	385 033	412 924	3,9	11,4
Rīga	633 071	610 619	571 818	-3,5	-9,7
Latvija	1 919 968	1 751 897	1 483 102	-8,8	-22,8

Pēc pētījuma Trešā Inerces scenārija, kas balstīts uz pieņēmumu, ka relatīvais dabiskais pieaugums nākotnē būs atbilstošs 2011.–2019. g. novērotajām tendencēm, bet relatīvais migrācijas saldo nākotnē būs atbilstošs 2016.–2019. g. novērotajām tendencēm, faktiskais iedzīvotāju skaits palielināsies vēl nedaudz vairāk, Olaines novadā pārsniedzot 19 tūkstošus.

Tabula Nr. 8 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Trešais inerces scenārijs (Avots: Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta pētījums)

Teritorija	Bāze	Prognoze	Prognoze	Izmaiņas, %	Izmaiņas, %
	2019	2030	2050	2019–2030	2019–2050
Olaines novads	19 516	19 199	18 635	-1,6	-4,5
<i>Olaine</i>	10 821	9 232	6 917	-14,7	-36,1
<i>Olaines pagasts</i>	8 599	10 178	13 828	18,4	60,8
Pierīgas statistiskais reģions	370 504	385 955	415 717	4,2	12,2
Rīga	633 071	609 701	569 398	-3,7	-10,1
Latvija	1 919 968	1 756 757	1 494 727	-8,5	-22,1

Savukārt pētnieku veidotajā Aktīvajā scenārijā pieņemts, ka saglabāsies 2016.–2019. g. novērotās dabiskā pieauguma un iekšējās migrācijas tendences, bet jau no 2020. g. ārējās migrācijas saldo kļūs nulle. Aktīvais scenārijs ir līdzīgāks EM prognozēm nekā minētie inerces scenāriji – 2030. gadā Olaines novada faktiskais iedzīvotāju skaits tuvosies 20 tūkstošiem. Arī šajā scenārijā Olaines pagasta iedzīvotāju skaits palielināsies (23,3%), bet pilsētas – samazināsies (-11,9%).

Tabula Nr. 9 – Prognozētās iedzīvotāju skaita izmaiņas Olaines novadā un Latvijā: Aktīvais scenārijs (Avots: Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta pētījums)

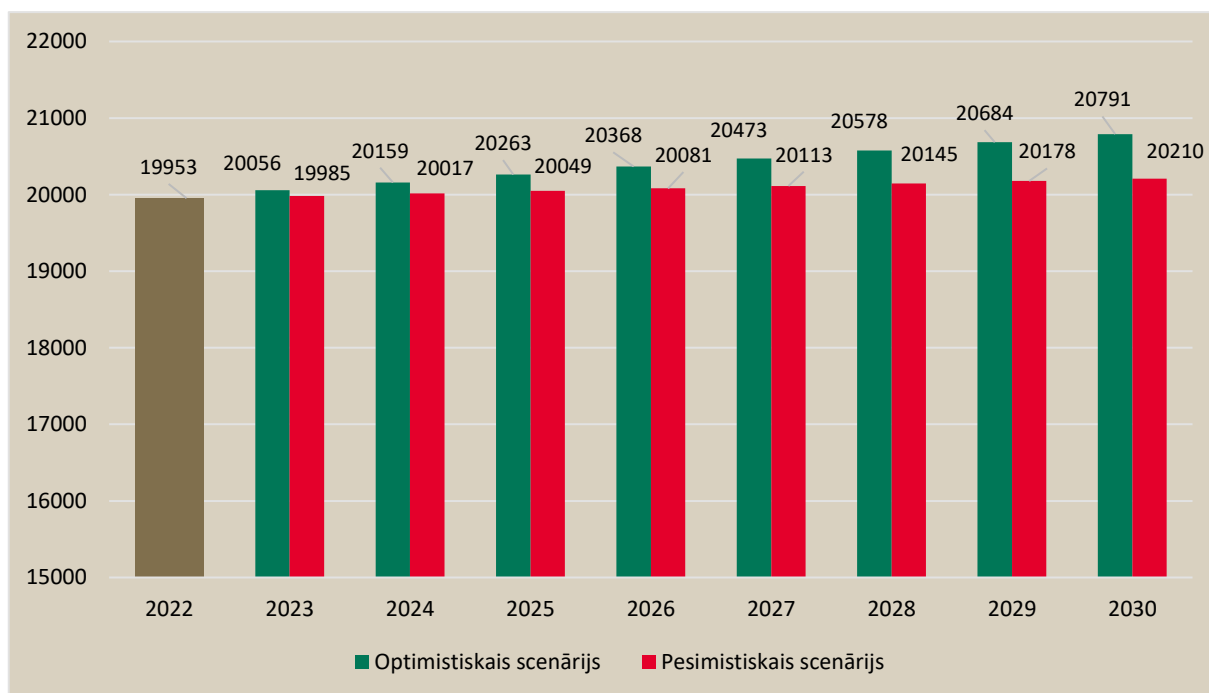
Teritorija	Bāze	Prognoze	Prognoze	Izmaiņas, %	Izmaiņas, %
	2019	2030	2050	2019–2030	2019–2050
Olaines novads	19 516	19 915	20 840	2	6,8
<i>Olaine</i>	10 821	9 528	7 621	-11,9	-29,6
<i>Olaines pagasts</i>	8 599	10 600	15 647	23,3	82
Pierīgas statistiskais reģions	370 504	403 616	475 643	8,9	28,4
Rīga	633 071	625 527	614 731	-1,2	-2,9
Latvija	1 919 968	1 834 752	1 703 639	-4,4	-11,3

Izvērtējot visas minētās prognozes un ņemot vērā, ka Olaines novadā iedzīvotāju skaits palielinājies kopš 2018. gada, tomēr tikai četri gadi ir pārāk īss laika periods, ko ņemt vērā prognožu izstrādē, šajā Stratēģijā izstrādātas prognozes Olaines novada iedzīvotāju skaitam līdz 2030. gadam pēc šādiem scenārijiem:

1. optimistiskais scenārijs, kurā, pieņemts, ka saglabāsies 2016.–2021.g. novērotās dabiskā pieauguma un migrācijas saldo tendences;
2. pesimistiskais scenārijs, kurā tāpat kā RDPAD pasūtītā pētījuma Otrajā inerces scenārijā, pieņemts, ka nākotnes tendences dabiskajam pieaugumam un migrācijai būs tādas kā 2016.–2019.g⁹.

Optimistiskajā scenārijā faktiskais Olaines novada iedzīvotāju skaits 2030. pieaugs līdz 20 791, katru gadu palielinoties par 0,52%, kas veidos 103-107 iedzīvotāju pieaugumu gadā. Ņemot vērā deklarēto iedzīvotāju skaita izmaiņu tendences, arī deklarēto iedzīvotāju skaits pieaugs līdzīgā tempā, līdz ar to deklarēto iedzīvotāju skaits 2030. gadā jebkurā scenārijā varētu būt par aptuveni 2 000 iedzīvotājiem lielāks, nekā faktiskais.

Attēls Nr. 7 – Prognozētais Olaines novada iedzīvotāju skaits: optimistiskais scenārijs (SIA “AC Konsultācijas” un Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta formulas, Oficiālās statistikas portāla dati par 2016.-2022. gadu)



Pesimistiskā scenārija prognožu rezultāti ir tikai mazliet negatīvāki. Tajā Olaines novada iedzīvotāju skaits pieaugs lēnāk, 2030. gadā sasniedzot 20 210, katru gadu palielinoties par 0,16%, kas veidos 32 iedzīvotāju pieaugumu gadā.

Abos scenārijos Olaines novada iedzīvotāju skaits pieaugs, starpība 2030. gadā starp abiem scenārijiem būs 571 iedzīvotājs. Abu scenāriju papildīšanās iespējas vērtējamas kā ticamas.

⁹ Līdzīgi kā RDPAD pasūtītā Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta pētījuma Otrajā inerces scenārijā.

2. Izglītības pakalpojumu un izglītojamo skaita analīze

Olaines novada pašvaldības prioritārie uzdevumi izglītības jomā ir attīstīt pirmsskolas, vispārējo, speciālo, interešu un profesionālās ievirzes izglītību, sekmēt sadarbību augsta līmeņa profesionālās izglītības attīstībā, veicināt kompetenču attīstību dažādām mērķa grupām visa mūža garumā un pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi¹⁰. Šajā nodaļā analizēti novadā piedāvātie izglītības pakalpojumi un izglītojamo skaita izmaiņas pēdējo piecu gadu periodā (2017./2018.m.g. - 2021./2022.m.g.).

2.1 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un audzēkņu skaita novērtējums pirmsskolas izglītības ciklā

2021./2022.m.g. Olaines novadā darbojās četras pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, kā arī pirmsskolas izglītības grupas pie abām novada vidusskolām (skat. tabulu Nr. 10). 2021. gadā uzsākta jaunas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes “Čiekuriņš” izveide, nodrošinot apmēram 160 vietas audzēkņiem (ēku plānots nodot ekspluatācijā 2023. gadā).

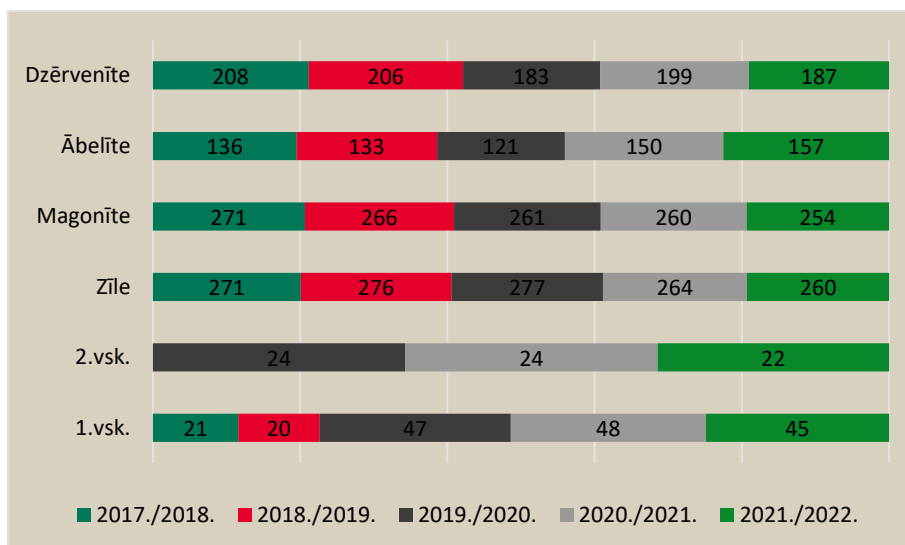
Tabula Nr. 10 – Iestāžu, grupu un audzēkņu skaits Olaines novadā pirmsskolas izglītības ciklā 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Grupu skaits	Audzēkņu skaits	Vidējais audzēkņu skaits grupā
1.	PII “Zīle”	13	260	20
2.	PII “Dzērvenīte”	10	187	19
3.	PII “Magonīte”	13	254	20
4.	PII “Ābelīte”	10	157	16
5.	Olaines 1.vidusskolas pirmsskolas izglītības grupas	2	41	20
6.	Olaines 2.vidusskolas pirmsskolas izglītības grupas	1	21	21

Pirmsskolas posma audzēkņu skaits no 2017. līdz 2021. gadam novada pirmsskolas izglītības iestādēs pieauga par 1,9%. Lielāko daļu no izglītojamo skaita pieauguma pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos veidoja 2020. gadā uzņemtie bērni PII “Ābelīte” un 2019. gadā izveidotās 5-6 gadīgo bērnu pirmsskolas grupas Olaines 1.vidusskolas struktūrvienībā un Olaines 2.vidusskolā. Citās izglītības iestādēs audzēkņu skaits nav būtiski mainījies (skat. attēlu Nr. 8). 2021./2022.m.g. Olaines novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes un pirmsskolas izglītības grupas pie vispārējās izglītības iestādēm kopā apmeklēja 925 audzēkņi.

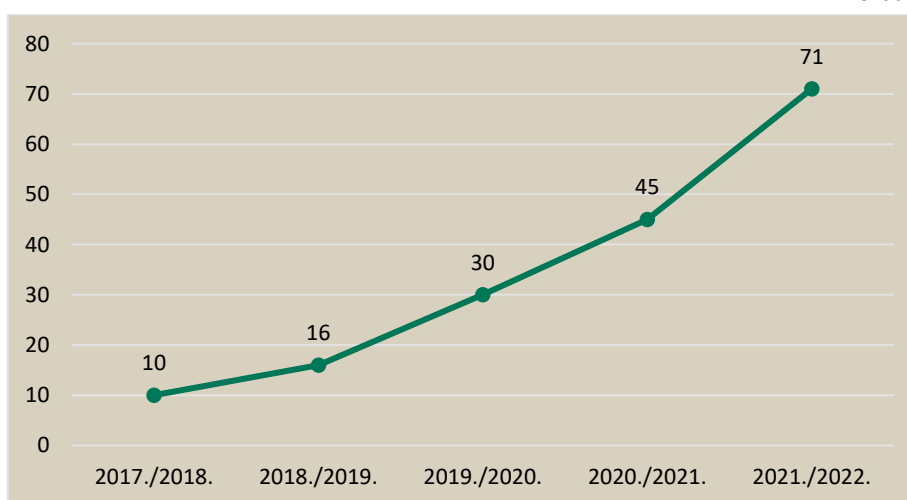
¹⁰ Avots: Olaines novada Attīstības programma 2022. - 2028. gadam (projekts).

Attēls Nr. 8 – Audzēkņu skaita izmaiņas pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos, 2017./2018. – 2021./2022.m.g.
 (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)



Olaines novadā no 2021. gada jūlija darbojas bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējs – mājdarziņš “Visziniši” un no 2022. gada janvāra – “Lavandu namiņš”. Katra iestāde veic pieskatīšanu bērniem no 1,5 līdz 4 gadiem un var uzņemt līdz 15 bērniem – “Lavandu namiņš” un līdz 20 bērniem – “Visziniši”. Novadā 2021./2022.m.g. bērnu pieskatīšanu veica 18 fiziskas personas – reģistrētas aukles. Kopējais bērnu skaits, kuri izmantoja bērnu uzraudzības sniedzēju pakalpojumus gan Olaines novadā, gan citās administratīvajās teritorijās bija 71. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, 2021./2022.m.g. audzēkņu skaits pie privātajiem bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem pieauga par 36,6%, bet, salīdzinot ar 2017./2018.m.g., tas pieauga par 85,9% (skat. attēlu Nr. 9). Audzēkņu skaita pieaugums ir skaidrojams arī ar privātās PII “Saulīte” pakalpojuma sniegšanas pārtraukšanu 2021. gadā, iestāde vidēji gadā nodrošināja ap 30 vietas pirmsskolas vecuma bērniem.

Attēls Nr. 9 – Audzēkņu skaits pie bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada pašvaldības dati)



2021./2022.m.g. 187 Olaines novadā deklarētie bērni apmeklēja citu administratīvo teritoriju pašvaldību un privātās pirmsskolas izglītības iestādes, un šo bērnu skaits kopš 2017./2018.m.g. palielinājās par 85 bērniem jeb par 45,5%. Lielākais bērnu īpatsvars – 66,7% – 2021./2022.m.g. apmeklēja Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes, kas daļēji pamatojams ar to, ka vecāku darba vietas atrodas galvaspilsētā. Ķekavas un Mārupes novadu pirmsskolas izglītības iestādes apmeklēja attiecīgi 11,8% un 9,7%, kas izskaidrojams ar to, ka audzēkņu deklarētās dzīves vietas atrodas tuvu kaimiņu novadu robežām. Salīdzinoši neliels bija to audzēkņu īpatsvars, kuri apmeklēja Bauskas un Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādes – attiecīgi 2,2% un 4,3%.

Savukārt citās administratīvajās teritorijās deklarēto bērnu skaits, kuri apmeklēja Olaines novada pirmsskolas izglītības iestādes, bija uz pusi mazāks – 52. 2021./2022.m.g. tas palielinājās par 28,8%, salīdzinājumā ar 2017./2018.m.g.

Ņemot vērā Olaines novada iedzīvotāju dzimstības tendences un deklarēto iedzīvotāju, t.sk., jauno ģimeņu un bērnu, skaita pieaugumu pēdējo gadu laikā, var secināt, ka īstermiņā būs nepieciešamas papildu vietas pirmsskolas izglītības iestādēs un pie bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem. To daļēji nodrošinās jaunā pašvaldības PII “Čiekuriņš”, taču nepieciešams izveidot pirmsskolas izglītības pakalpojumus arī Medemciemā un Jāņupē¹¹.

2.2 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un izglītojamo skaita novērtējums vispārējās izglītības ciklā

Novadā ir divas vispārējās izglītības iestādes – Olaines 1.vidusskola un Olaines 2.vidusskola. Olaines 1.vidusskola darbojas kopš 1965. gada, vairākkārt paplašinot tās infrastruktūru. Kopš 2009. gada, administratīvi teritoriālās reformas rezultātā Olaines 1.vidusskolai izveidota struktūrvienība – Olaines sākumskola Jaunolainē. Olaines 2.vidusskola darbojas kopš 1976. gada. 2021./2022.m.g. novada vispārējās izglītības iestādēs 1.-12. klasēs kopā mācījās 1 822 izglītojamie.

Tabula Nr. 11 – Izglītojamo un klašu komplektu skaits Olaines novadā vispārējās izglītības ciklā 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	1.-6. klase	7.-9. klase	10.-12. klase	Klašu komplektu skaits	Vidējais izglītojamo skaits klasē
Olaines 1.vidusskola	578	259	136	39	24,8
Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība	150*	n/a	n/a	10	15,3
Olaines 2.vidusskola	409	234	56	28	25

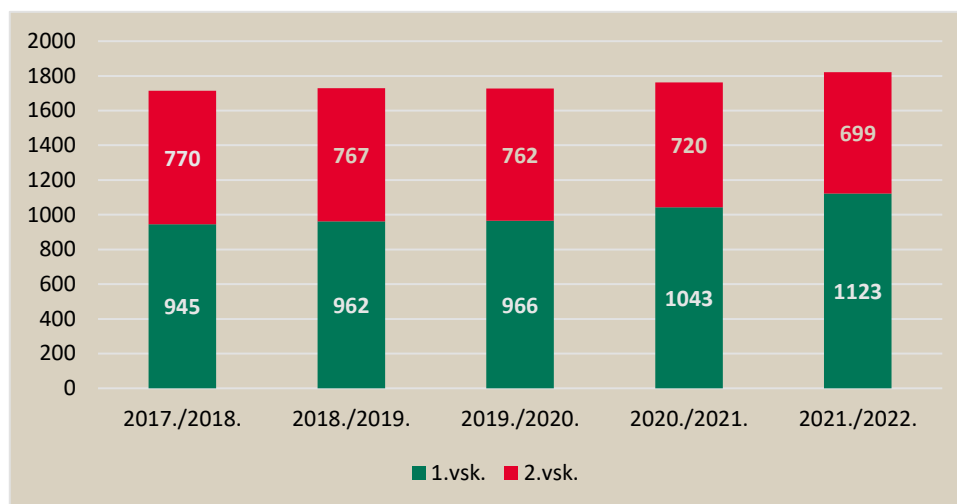
*Izglītojamo skaits 1.-4. klasē

Pieaugot dzimstības un deklarēto bērnu skaita rādītājiem Olaines novadā no 2017. līdz 2021. gadam, arī izglītojamo skaits 1.-12. klasēs pēdējo piecu gadu laikā ir palielinājies – no 1 715 līdz 1 822 jeb par 5,9%.

¹¹ Nepieciešamību pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem Medemciemā un Jāņupē norādījuši šo ciemu iedzīvotāji, avots: Olaines novada attīstības programmas 2022. - 2028. gadam izstrādes tematiskās darba grupas “Izglītība, kultūra, sports” sanāksme.

Likumsakarīgi, ka pirmsskolas vecuma bērnu skaita pieaugums pakāpeniski izraisījis arī izglītojamo skaita pieaugumu pamatzglītības posmā. Tomēr izglītojamo skaits pieaudzis tikai Olaines 1.vidusskolā, Olaines 2.vidusskolā tas katru gadu samazinās (skatīt attēlu nr. 10).

Attēls Nr. 10 – Izglītojamo skaita izmaiņas vispārējās izglītības iestādēs, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)



Citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits, kuri mācījās Olaines novadā, pēdējo piecu mācību gadu laikā pieauga par 38% (no 62 izglītojamiem 2017./2018.m.g. līdz 101 izglītojamam 2021./2022.m.g.). Vairāk nekā puse jeb 51,5% citu pašvaldību izglītojamo bija deklarēti Rīgā, otrs lielākais īpatsvars (24,7%) bija izglītojamie no Jelgavas pilsētas un Jelgavas novada.

Ievērojami lielāks bija to izglītojamo skaits, kuri deklarēti Olaines novadā, taču mācījās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, un šis skaits pēdējo piecu mācību gadu laikā pieauga par 23,3% (no 787 izglītojamiem 2017./2018.m.g. līdz 1 026 izglītojamiem 2021./2022.m.g.). Tabulā Nr. 12 atspoguļots Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaits un sadalījums starp pašvaldībām, kurās tie apguva vispārējo un profesionālo izglītību.

Tabula Nr. 12 – Pārskats par Olaines novadā deklarēto izglītojamo vispārējās un profesionālās izglītības ieguvu Olaines novada un citu administratīvo teritoriju izglītības iestādēs 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada pašvaldības dati)

Rādītājs	2017./2018.m.g.				2021./2022.m.g.			
	Pamatskolas ciklā		Vidusskolas ciklā		Pamatskolas ciklā		Vidusskolas ciklā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaits, no tiem:	1 888	100	614	100	2 145	100	703	100
mācās Olaines novada izglītības iestādēs (vispārējās un profesionālās)	1 538	81,5	236	38,4	1 630	76,0	264	37,6
mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs:	350	18,5	378	61,6	515	24,0	439	62,4
<i>Jelgavas pilsētā un Jelgavas novadā</i>	20	5,7	13	3,4	18	3,5	11	2,5
<i>Kekavas novadā</i>	13	3,7	1	0,3	30	5,8	2	0,5
<i>Mārupes novadā</i>	30	8,6	2	0,5	56	10,9	6	1,4
<i>Bauskas novadā</i>	5	1,4	29	7,7	9	1,7	47	10,7

Rādītājs	2017./2018.m.g.				2021./2022.m.g.			
	Pamatskolas ciklā		Vidusskolas ciklā		Pamatskolas ciklā		Vidusskolas ciklā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
<i>Rīgas pilsētā</i>	266	76,0	123	32,5	378	73,4	167	38,0
<i>Citās pašvaldībās, kas nerobežojas ar Olaines novadu</i>	16	4,6	15	4,0	24	4,7	8	1,8
<i>Citu pašvaldību profesionālās izglītības iestādēs</i>	n/a	n/a	195	51,6	n/a	n/a	198	45,1

Ģeogrāfiskā novietojuma un labās sasniedzamības dēļ daudzi Olaines novada iedzīvotāji saviem bērniem izvēlas Rīgas pilsētas piedāvātos izglītības pakalpojumus. 2021./2022.m.g. pamatskolas izglītības posmā Rīgā mācījās 18,8% Olaines novadā deklarēto skolēnu, bet vidējās izglītības posmā – 28,2%, kas skaidrojams ar vēlmi mācīties elitārajās Rīgas ģimnāzijās un citās vidusskolās, kas piedāvā daudzveidīgākas vidējās izglītības programmas, kā arī privātajās izglītības iestādēs, profesionāli orientēta virziena programmās, neklātienē vai tālmācības programmās, speciālās izglītības programmās un speciālās izglītības iestādēs. Tāpat izvēli mācīties ārpus novada ietekmē ierobežotā Olaines novada izglītības iestāžu kapacitāte un skaitliski nelielais programmu piedāvājums salīdzinājumā ar galvaspilsētas piedāvājumu.

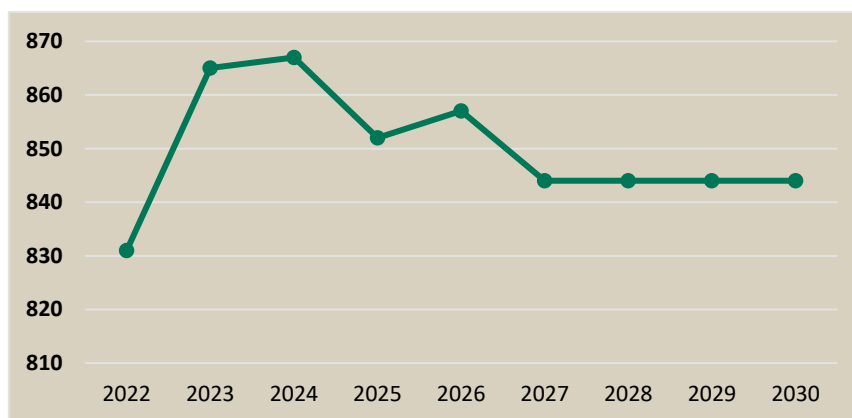
2.3 Izglītojamo skaita prognozes

Pirmsskolas izglītības audzēkņu skaita prognozes

Pēdējo gadu dati liecina, ka novadā deklarēto bērnu skaits attiecīgajā vecuma grupā korelē ar audzēkņu skaitu un ļauj salīdzinoši precīzi prognozēt bērnu skaita dinamiku pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī izglītojamo skaita dinamiku turpmākajos izglītības posmos. Pateicoties noturīgam dzimstības rādītājam, saglabājas stabila tendence palielināties pirmsskolas vecuma bērnu skaitam.

Apkopojot iepriekš analizētos dzimstības rādītājus Olaines novadā pēdējo piecu gadu laikā, kad vidēji katru gadu piedzima ap 211 bērnu, var prognozēt potenciālo audzēkņu skaita pieaugumu tuvākajos astoņos gados. Ja līdzšinējās demogrāfiskās tendences neietekmēs kādi citi būtiski faktori, paredzams, ka bērnu skaits vecumā no 1,5 līdz 4 gadiem novadā pieaugs par 1,5%, salīdzinot ar 2022. gadu.

Attēls Nr. 11 – Pirmsskolas (1,5 - 4 gadu) vecuma bērnu skaita aprēķins Olaines novadā (Avots: Vēsturiskie dati un prognoze pēc SIA "AC Konsultācijas" novērtējuma)



2022./2023.m.g. pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes nodrošina ap 440 vietu audzēkņiem no 1,5 līdz 4 gadu vecumam; pēc PII "Čiekuriņš" atvēršanas 2023. gadā – ap 520 vietu un pēc pilnīgas iestādes infrastruktūras izveides – ap 600. Savukārt uz 2027./2028.m.g. prognozētais pirmsskolas vecuma bērnu skaits Olaines novadā ir 844, kas nozīmē, ka, saglabājot esošo pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitāti, novadā potenciāli varētu būt ap 250 bērniem vecumā no 1,5 līdz 4 gadiem, kuriem trūks vieta novada pirmsskolas izglītības iestādēs.

Vispārējās izglītības audzēkņu skaita prognozes

Apkopojot iepriekš minētās bērnu skaita dinamikas tendences, var prognozēt potenciālo izglītojamo skaitu, kuri turpmākajos sešos gados izvēlētos mācīties Olaines novada izglītības iestādēs. Ja līdzšinējo bērnu skaita dinamiku neietekmēs kādi citi būtiski faktori, paredzams izglītojamo skaita pieaugums – 2028. gadā izglītojamo skaits 1.-12. klašu grupā var sasniegt 2081 jeb par gandrīz 260 izglītojamiem vairāk, salīdzinot ar 2021. gada 1. septembri.

Prognozējot izglītojamo skaitu vispārējās izglītības iestādēs Olaines novadā uz 2027./2028.m.g., izveidots modelis, kura ietvaros izvirzīti divi scenāriji – (1) pamatprognozes jeb piesardzīgi optimistiskais scenārijs un (2) pesimistiskais scenārijs. Pamatprognozes jeb piesardzīgi optimistiskā scenārija gadījumā izglītojamo skaita prognozes modelī veikti šādi pieņēmumi:

- ✓ saglabāsies stabils dzimstības rādītājs;
- ✓ saglabāsies stabila iedzīvotāju ieplūšana novadā;
- ✓ 1. klasē skolas gaitas uzsāks par 3,2% vairāk izglītojamo nekā attiecīgajā gadā dzimušo skaits Olaines novadā¹²;
- ✓ 7. klasē izglītības ieguvī Olaines novadā turpinās 98% izglītojamo¹³;
- ✓ saglabāsies nemainīga proporcija 9. klašu absolventu izvēlē starp vispārējās vidējās izglītības ieguvī Olaines novadā, citās administratīvo teritoriju vidējās izglītības iestādēs un profesionālajā izglītībā.

Ņemot vērā, ka neparedzēti apstākļi var kavēt iedzīvotāju, t.sk. bērnu, skaita pieaugumu novadā, izstrādāts arī pesimistiskais scenārijs. Pesimistiskā scenārija gadījumā, izglītojamo skaita prognozes modelī veikti šādi pieņēmumi:

- ✓ skolas vecuma bērnu skaits samazināsies;
- ✓ neturpināsies iedzīvotāju ieplūšana novadā;
- ✓ visās izglītības pakāpēs dominēs tendence, ka izglītojamie biežāk izvēlēsies mācīties citu administratīvo teritoriju izglītības iestādēs (pieņemot, ka mācības 1. klasē uzsāks par 5% mazāk izglītojamo nekā attiecīgajā gadā dzimušie; 7. klasē mācības Olaines novadā turpinās tikai 90% izglītojamo; 40% 9. klašu absolventi turpinās mācības Olaines 1.vidusskolā);
- ✓ Olaines 2.vidusskola tiks reorganizēta par pamatskolu.

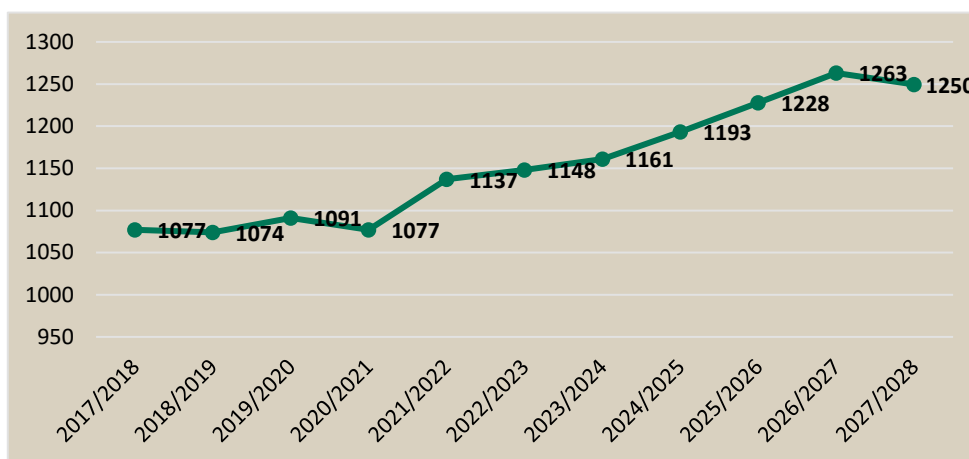
¹² Tendence aprēķināta pēc pēdējo piecu gadu vēsturiskajiem datiem.

¹³ Tendence aprēķināta pēc pēdējo piecu gadu vēsturiskajiem datiem.

Tālāk izpētē detalizētāk ir apskatīts pamatproгноzes jeb piesardzīgi optimistiskais scenārijs, kas sakrīt ar demogrāfiskajām prognozēm un pēdējo piecu gadu tendencēm izglītojamo skaita pieaugumā.

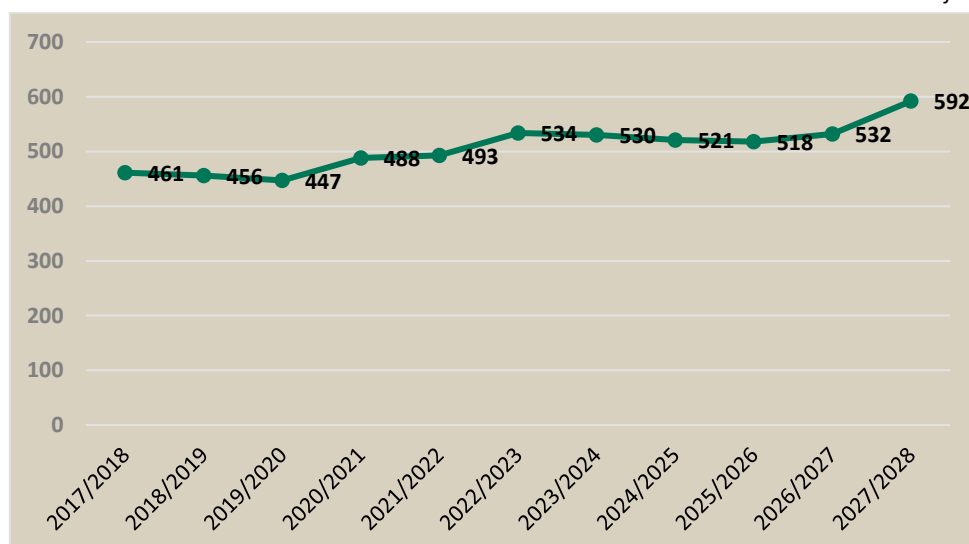
2021./2022.m.g. Olaines novadā sākumskolas ciklā (1.-6. klase) mācījās 1151 skolēni. Turpmāk paredzams izglītojamo skaita pieaugums. Aplēsts, ka 2027./2028.m.g. sākumskolēnu skaits būs pieaudzis par aptuveni 9% salīdzinot ar 2021./2022.m.g.

Attēls Nr. 12 – 1.- 6. klašu izglītojamo skaita aprēķins Olaines novadā (Avots: Vēsturiskie dati un prognoze pēc SIA "AC Konsultācijas" novērtējuma)



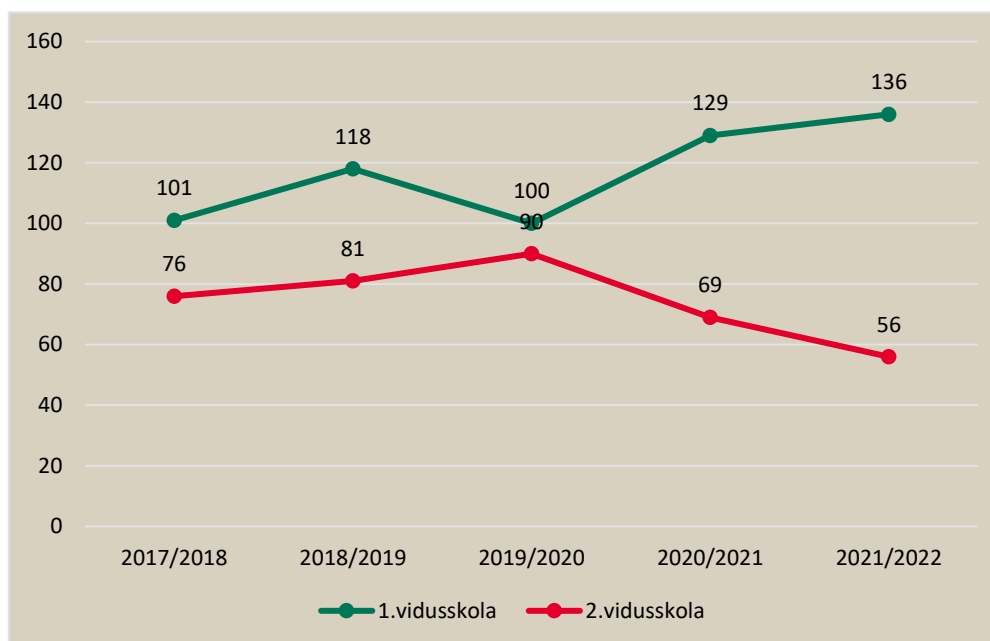
2021./2022.m.g. Olaines novadā pamatskolas ciklā (7.-9. klase) mācījās 493 izglītojamie. Jau ar nākamo mācību gadu gaidāms šī cikla skolēnu skaita pieaugums, un 2027./2028.m.g. izglītojamo skaits 7.-9. klasē būs par 16,7% jeb 100 izglītojamiem lielāks nekā 2021./2022.m.g.

Attēls Nr. 13 – 7.-9. klašu izglītojamo skaita aprēķins Olaines novadā (Avots: Vēsturiskie dati un prognoze pēc SIA "AC Konsultācijas" novērtējuma)



2021./2022.m.g. Olaines novadā vidusskolas ciklā mācījās 192 izglītojamie. Ja mācības Olaines 1.vidusskolā pēc 9. klases absolvēšanas pēdējo piecu gadu laikā turpināja vidēji 56,1%, tad mācības Olaines 2.vidusskolā – tikai 35,7% un 2020./2021.m.g. – tikai 22,4%. Pēdējo piecu gadu laikā Olaines 1.vidusskolā vidusskolas ciklā audzēkņu skaits ir palielinājies par 25,7%, savukārt Olaines 2.vidusskolā samazinājies par 26,3%.

Attēls Nr. 14 – 10.-12. klašu izglītojamo skaita izmaiņas Olaines novadā (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)



Tā kā Olaines 2.vidusskolā jau šobrīd ir klases, kurās mācās līdz 20 skolēniem, un vidusskolas posmā izglītojamo skaits pēdējos gados samazinājies zem 60, jāņem vērā, ka pašvaldībai, iespējams, būs jāpieņem lēmums izglītības iestādes reorganizācijai. Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajiem informatīvajiem ziņojumiem “Par vispārējās vidējās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu”¹⁴ un “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”¹⁵ Olaines novadā izglītības iestādēm noteikts minimālais izglītojamo skaits 10.-12. klasē – 90¹⁶.

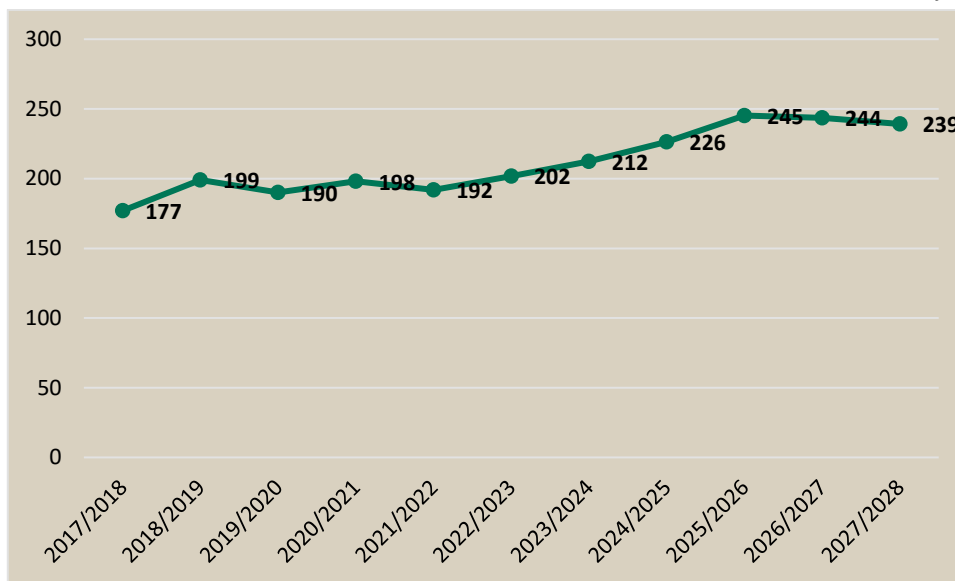
Pie optimistiskā scenārija, ja nākamo piecu gadu laikā nemainīsies 9. klašu absolventu izvēle turpināt mācības abās Olaines vidusskolās un Olaines 2.vidusskolā tiks nokomplektēti klašu komplekti ar vairāk nekā 90 izglītojamiem vidusskolas ciklā, tad 2027./2028.m.g. Olaines novadā vidusskolas izglītojamo skaits pieaugs par 19,8%.

¹⁴ Izskatīts 2020. gada 7. janvāra Ministru kabineta sēdē, <https://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40481840>.

¹⁵ Izskatīts 2020. gada 11. augusta Ministru kabineta sēdē, <https://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40489636>.

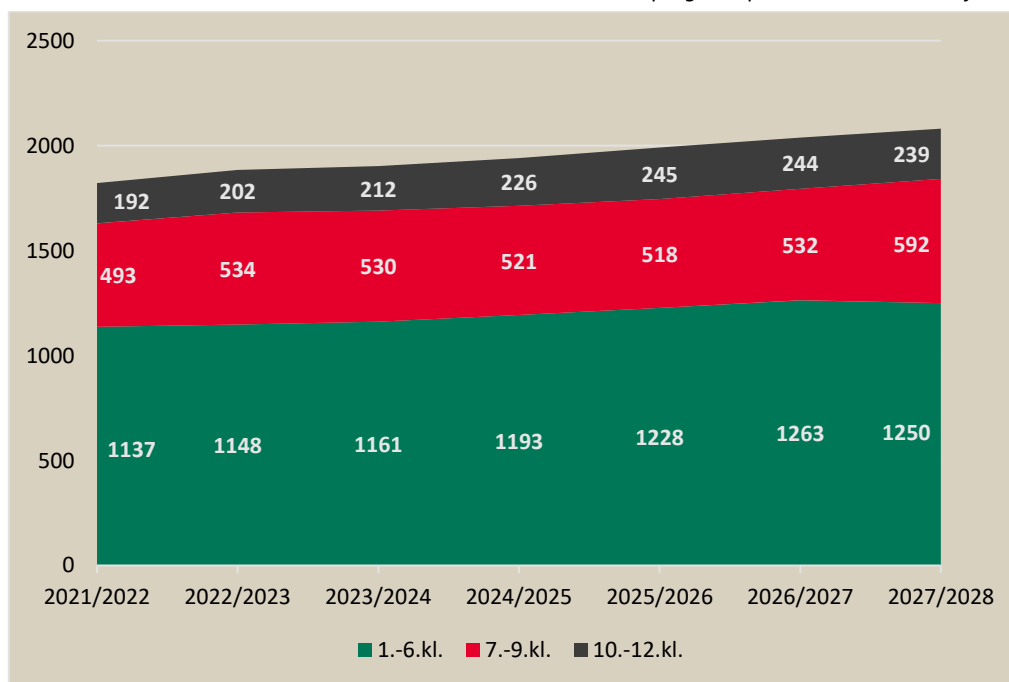
¹⁶ Piedāvājums minimālajam skolēnu skaitam 10.-12. klasē pašvaldību vispārējās vidējās izglītības iestādēs. Minimālā skolēnu skaita iedalījums četros reģionu blokos veidots, pamatojoties uz ieteikumiem par optimālu izglītojamo skaitu klasē, lai nodrošinātu kvalitatīvu un metodoloģiski daudzveidīgu mācību procesu. Olaines novads iekļauts otrajā reģionālajā blokā “Administratīvo teritoriju administratīvie centri (izņemot valstspilsētas)”.

Attēls Nr. 15 – 10.-12. klašu izglītojamo skaita aprēķins Olaines novadā (Avots: Vēsturiskie dati un prognoze pēc SIA “AC Konsultācijas” novērtējuma)



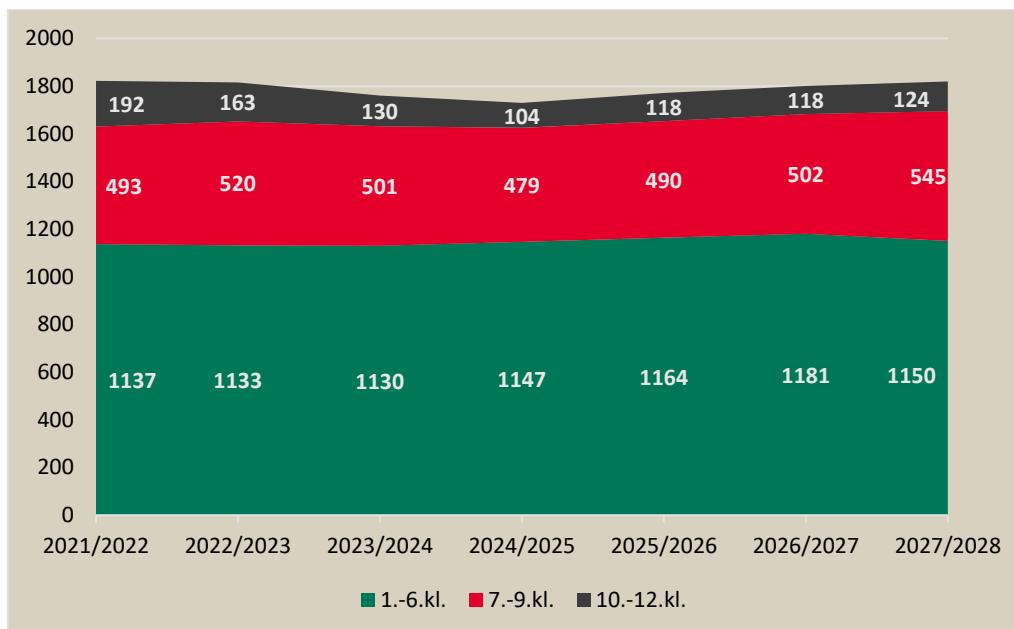
Optimistiskā scenārija gadījumā ir prognozējams, ka kopējais izglītojamo skaits Olaines novada vispārējās izglītības iestādēs līdz 2027./2028.m.g. pieaugs par 8%.

Attēls Nr. 16 – 1.-12. klašu izglītojamo skaita aprēķins optimistiskā scenārija gadījumā Olaines novadā (Avots: Vēsturiskie dati un prognoze pēc SIA “AC Konsultācijas” novērtējuma)



Pesimistiskā scenārija gadījumā ir prognozējams, ka kopējais izglītojamo skaits Olaines novada vispārējās izglītības iestādēs paliks nemainīgs, bet izglītojamo skaits 10. - 12. klasēs 2027./2028.m.g. būs par 35% mazāks nekā 2021./2022.m.g.¹⁷.

Attēls Nr. 17 –1.-12. klašu izglītojamo skaita aprēķins pesimistiskā scenārija gadījumā Olaines novadā (Avots: Vēsturiskie dati un prognoze pēc SIA "AC Konsultācijas" novērtējuma)



2.4 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un izglītojamo skaita novērtējums profesionālās ievirzes un interešu izglītībā

Olaines novadā profesionālās ievirzes un interešu izglītību piedāvā Olaines Mūzikas un mākslas skola, Olaines Sporta centrs, Olaines Kultūras centrs un pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādes.

Profesionālās ievirzes izglītība

Profesionālās ievirzes izglītība tiek realizēta tikai Olaines Mūzikas un mākslas skolā. Izglītības iestāde piedāvā šādas mūzikas un mākslas ievirzes programmas – taustiņinstrumentu spēle (klavierspēle un akordeona spēle), stīgu instrumentu spēle (vijoļspēle, čella spēle, ģitāras spēle un kokles spēle), pūšaminstrumentu spēle (flautas, klarnetes, saksofona, mežraga, trompetes, trombona, eifonija un tubas spēle), sitaminstrumentu spēle un vizuāli plastiskā māksla (zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, veidošana, darbs materiālā, datorgrafika, mākslas valodas pamati).

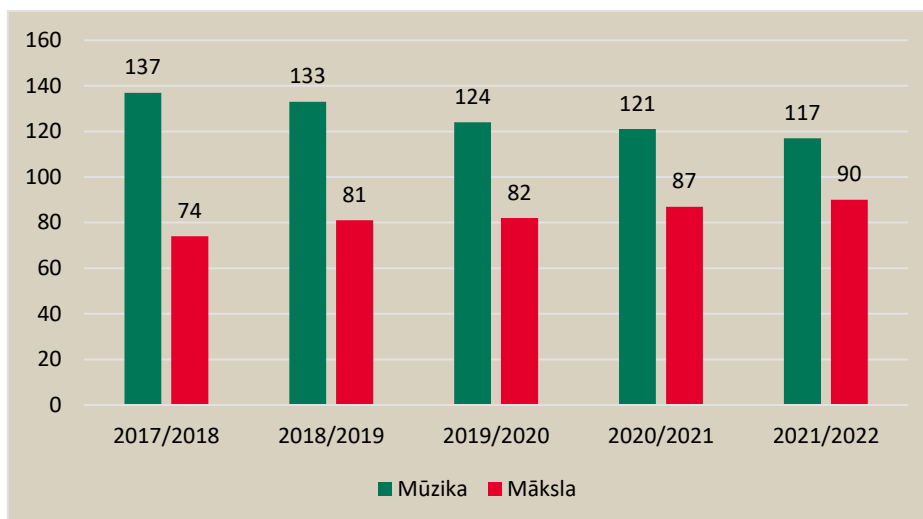
Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmās pēdējos piecos gados ir bijis salīdzinoši stabils – no 206 līdz 214 izglītojamiem. 2021./2022.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas Olaines Mūzikas

¹⁷ Pie pieņēmumiem, ka Olaines 2.vidusskola tiks reorganizēta par pamatskolu un pieaugs pamatskolas absolventu skaits, kuri izglītību izvēlēties turpināt Rīgas pilsētā.

un mākslas skolā apguva 9,7% no novada attiecīgā vecuma skolēniem. Izglītojamo skaits no citiem novadiem pēdējo piecu gadu laikā bija neliels (vidēji gadā pieci līdz seši izglītojamie).

Salīdzinot izglītojamo skaitu mūzikas un mākslas nodaļās, redzams, ka kopumā vairāk izglītojamo apguva mūzikas programmas, tomēr pēdējos piecos gados šis skaits ir samazinājies, savukārt izglītojamo skaits, kuri apguva mākslas programmas, ir palielinājies (skat. attēlu Nr. 18).

Attēls Nr. 18 – Izglītojamo skaita dinamika Olaines Mūzikas un mākslas skolā mūzikas un mākslas nodaļās (Avots: Olaines Mūzikas un mākslas skolas dati)



Olaines Mūzikas un mākslas skola realizē arī interešu izglītības programmas dažādos vecuma posmos – gan pirmsskolas vecuma bērniem, kas ļauj sekmīgi sagatavoties izglītības turpināšanai profesionālās ievirzes izglītības programmās, gan skolas vecuma bērniem. Interešu izglītībā pēdējo piecu gadu laikā lielākais audzēkņu skaits bija 2019. gadā – 57, bet 2021. gadā – 38 audzēkņi.

Interešu izglītība

Olaines novada bērniem un jauniešiem ir iespēja darboties dažādos interešu izglītības pulciņos, kurus piedāvā pašvaldības iestādes un licencētu interešu izglītības programmu īstenotāji. Olaines novada pašvaldība pēdējo trīs gadu laikā (no 2019. līdz 2021. gadam) izsniegusi juridiskām un fiziskām personām 122 licences interešu izglītības programmu realizēšanai.

Pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs bērniem un jauniešiem ir iespēja darboties dažādos interešu izglītības pulciņos – gan kultūrizglītības un sporta izglītības jomās, gan citās jomās, piemēram, IT, robotikas, dabas izpētes, ekoloģijas, jauno ķīmiķu u.c. pulciņos.

Olaines Sporta centrs piedāvā pirmsskolas un skolas vecuma bērniem sporta aktivitātes daiļslidošanā, mākslas vingrošanā, peldēšanā, vieglatlētikā, rokas bumbā, futbolā, sporta dejās un šaha spēlēs.

Olaines Kultūras namā pirmsskolas un skolas vecuma bērniem ir iespēja darboties amatiermākslas kolektīvos – bērnu vokālajā ansamblī “Olaines cāļi” un bērnu deju kolektīvā “Olī”. Savukārt Jaunolaines Kultūras namā – bērnu deju kolektīvā “Pienenīte”, bērnu vokālajos ansambļos “Serpentīns” un “Spārīte” un mūsdienu deju grupā “Vitāmīni”.

Olaines Jauniešu centrs “Popkorns” piedāvā brīvā laika pavadīšanas iespējas jauniešiem un atbalsta jauniešu iniciatīvas, iesaista jauniešus savas dzīves kvalitātes veidošanā, veicina līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.

Novērtējot interešu izglītības programmu daudzveidību Olaines novadā, secināts, ka vislielākais īpatsvars ir programmām, kas nodrošina Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanu, un sporta programmām. Pēdējos gados pakāpeniski sāk attīstīties tehniskās jaunrades un vides izglītības programmu piedāvājums vispārējās izglītības iestādēs.

Tabula Nr. 13 – Dažādās interešu izglītības jomās iesaistīto audzēkņu skaits 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības, sporta un kultūras iestāžu dati)

Interesešu izglītības joma	PII Zīle	PII Ābelīte	PII Magonīte	PII Dzērvenīte	Olaines 1.vidusskola	Olaines 2.vidusskola	OMMS	Olaines sporta centrs	Olaines Kultūras nams	Jaunolaines Kultūras nams
Kultūrizglītība	216	18	70	188	479	188	130	-	120	134
Sporta izglītība	-	-	-	-	122	127	-	246	-	-
Tehniskā jaunrade	-	-	-	7	46	39	-	-	-	-
Vides izglītība	-	-	-	-	45	19	-	-	-	-
Citas programmas	-	-	52	-	11	57	-	-	-	-

2.5 Izglītības pakalpojumu piedāvājums, pieejamība un izglītojamo skaita novērtējums profesionālās izglītības iestādē

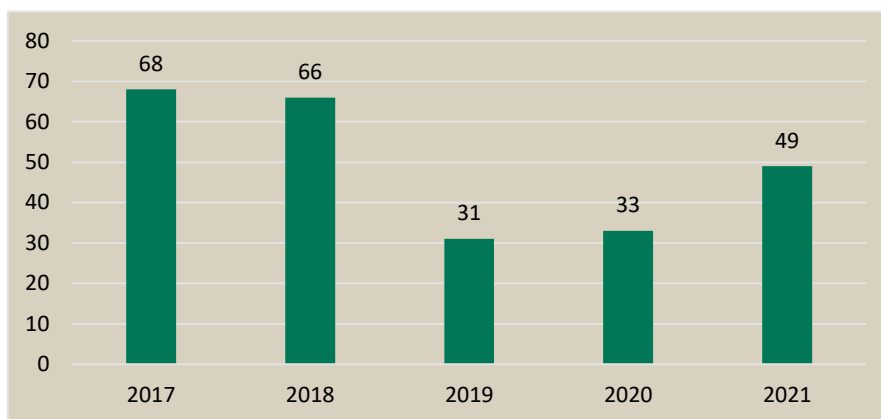
Olaines novadā vidējās un augstākās profesionālās izglītības programmas piedāvā Rīgas Tehniskās universitātes “Olaines Tehnoloģiju koledža” (turpmāk – OTK). OTK ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde Latvijā, kas sagatavo speciālistus ar trešo un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas, inženiermehānikas un vides nozarē. OTK ir valsts akreditēta un finansēta profesionālās augstākās izglītības iestāde ar struktūrvienību profesionālā vidusskola. Izglītības iestādē 2021./2022.m.g. varēja apgūt trīs 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: biotehnoloģija, vides aizsardzības tehnoloģija un pārtikas produktu kvalitātes kontrole.

Tabula Nr. 14 – OTK studiju programmas un piešķiramās kvalifikācijas (Avots: OTK)

1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	Kvalifikācijas:
Biotehnoloģija	Biotehnologs
Vides aizsardzības tehnoloģija	Vides speciālists
Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes speciālists

Vienošanās līgumā no valsts budžeta finansējamo studiju vietu OTK 2021. gadā – 72 vietas. 2021./2022. studiju gadā studiju vietu aizpildījums bija ~70% apmērā.

Studējošo skaits 1. līmeņa augstākās izglītības programmās OTK pēdējos piecos gados ir samazinājies.

Attēls Nr. 19 – Studējošo skaits OTK profesionālās augstākās izglītības programmās (Avots: Oficiālās statistikas portāls)

OTK struktūrvienība profesionālā vidusskola 2021./2022.m.g. īstenoja četras profesionālās vidējās izglītības programmas: “Ķīmijas tehnoloģijas”, “Vides aizsardzība”, “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”, “Inženiermehānika”.

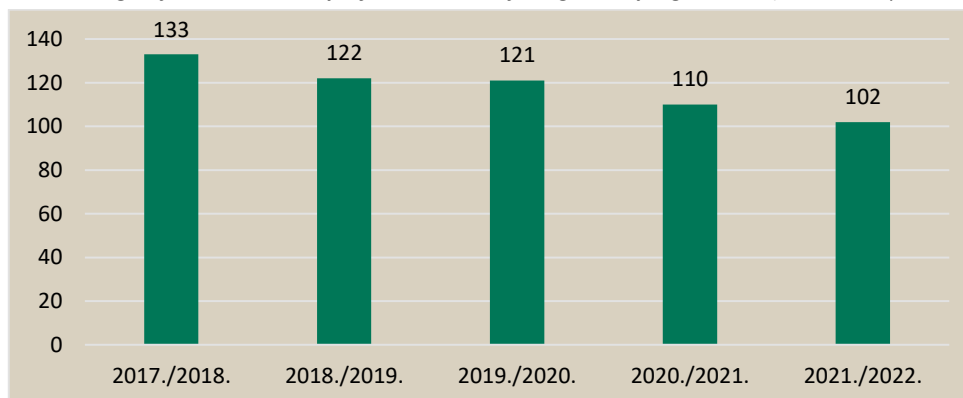
Tabula Nr. 15 – OTK profesionālās vidējās izglītības programmas un piešķiramās kvalifikācijas (Avots: OTK)

Profesionālās vidējās izglītības programmas	Kvalifikācijas:
Ķīmijas tehnoloģijas	Biotehnoloģisko procesu tehniķis Analītiskās ķīmijas tehniķis Kosmētikas un parfimērijas procesu tehniķis Farmaceitisko procesu tehniķis
Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris
Vides aizsardzība	Vides tehniķis
Inženiermehānika	Ķīmisko un biotehnoloģisko iekārtu mehāniķis Rūpniecisko iekārtu mehāniķis

No 2022./2023.m.g. OTK plānots uzņemt profesionālās vidējās izglītības programmā “Inženiermehānika”, ar kvalifikāciju “Rūpniecisko iekārtu mehāniķis”.

Profesionālās vidējās izglītības programmās personas tiek uzņemtas pēc pamatzglītības ieguves, konkursa kārtībā pēc vispārējās pamatzglītības apliecības sekmju izraksta vidējā vērtējuma. Mācību ilgums profesionālās vidējās izglītības programmās - 4 gadi vai 1,5 gadi (pēc vidējās izglītības ieguves).

Izglītojamo skaitam OTK profesionālās vidējās izglītības programmās ir tendence samazināties.

Attēls Nr. 20 – Izglītojamo skaits OTK profesionālās vidējās izglītības programmās (Avots: OTK pašvērtējuma ziņojumi)

Pēdējos piecos gados kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits OTK profesionālajā vidusskolā ir nedaudz palielinājies (2020./2021.m.g. noslēgumā profesionālo kvalifikāciju ieguva 38 OTK absolventi, kas ir par 25% vairāk nekā 2016./2017.m.g). Tomēr, ņemot vērā kopējā izglītojamo skaita samazinājumu profesionālās vidējās izglītības programmās, turpmākajos gados var prognozēt absolventu skaita samazināšanos vai stabilizēšanos.

2.6 Izglītības pakalpojuma piedāvājums, pieejamība un iesaistīto personu skaita novērtējums pieaugušo izglītībā

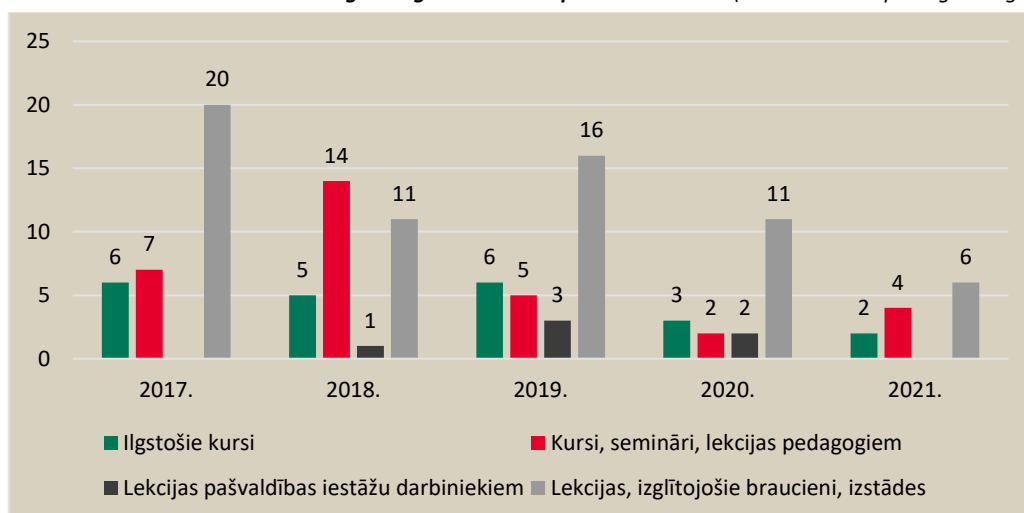
Pieaugušo izglītība mūža garumā nodrošina indivīda personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū. Pieaugušo izglītībā var tikt piedāvātas gan formālās, gan neformālās izglītības programmas. Formālās izglītības programmu apguvi apliecina izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dokuments. Neformālā izglītība ir ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība.

Pieaugušo izglītību Olaines novadā nodrošina Pieaugušo izglītības centrs, kas piedāvā daudzveidīgu neformālo izglītību novada iedzīvotājiem – apgūt vai pilnveidot dažādas prasmes, iegūt jaunas zināšanas un kompetences, patīkami un lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Sadarbībā ar novada izglītības iestāžu administrāciju un pašvaldību, notiek nodarbības profesionālo kompetenču pilnveidošanā.

Pieaugušo izglītības kursi ir paredzēti dažādām mērķa grupām un tiek īstenoti dažādā formātā:

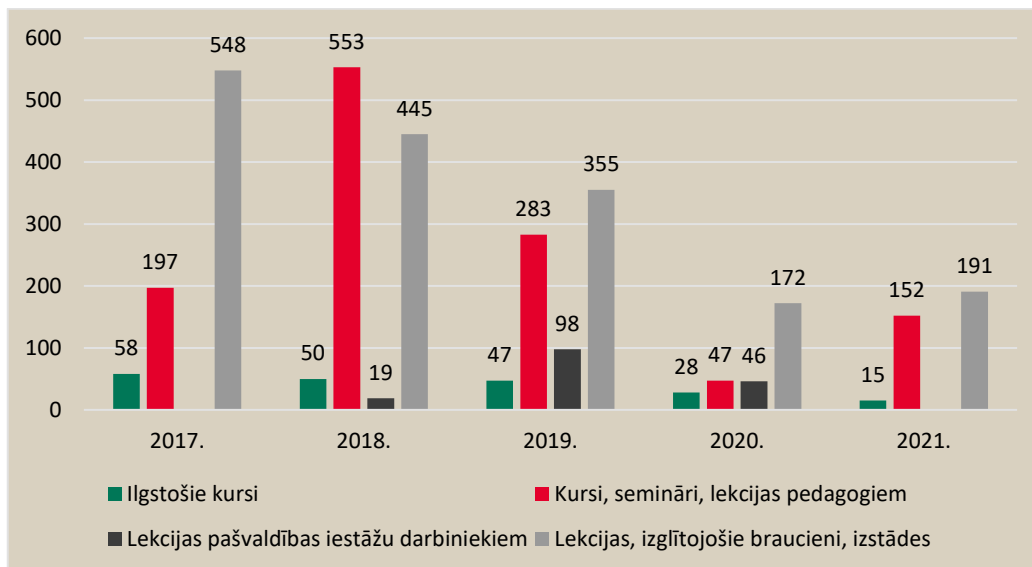
- Kursi tiek organizēti atbilstoši iedzīvotāju interesēm – veselīgs dzīves veids, bērnu aprūpe, rokdarbi, gleznošana.
- Specifiski pedagogiem organizētie profesionālās pilnveides kursi ir orientēti uz aktuālajiem jautājumiem izglītības jomā un pedagogu kompetenču pilnveidošanu – piemēram, par audzināšanas darba izaicinājumiem kompetenču pieejā balstītā izglītības procesā, par mērķtiecīgu un rezultatīvu sarunu ar vecākiem, par konfliktu risināšanu, par pirmsskolas izglītības procesa novērtēšanu un plānošanu u.c.
- Lekcijas pašvaldības iestāžu darbiniekiem galvenokārt veltītas speciālistu komunikācijas un sadarbības prasmju pilnveidošanai.

Attēls Nr. 21 – Olaines Pieaugušo izglītības centra pasākumu skaits (Avots: Olaines pieaugušo izglītības centrs)



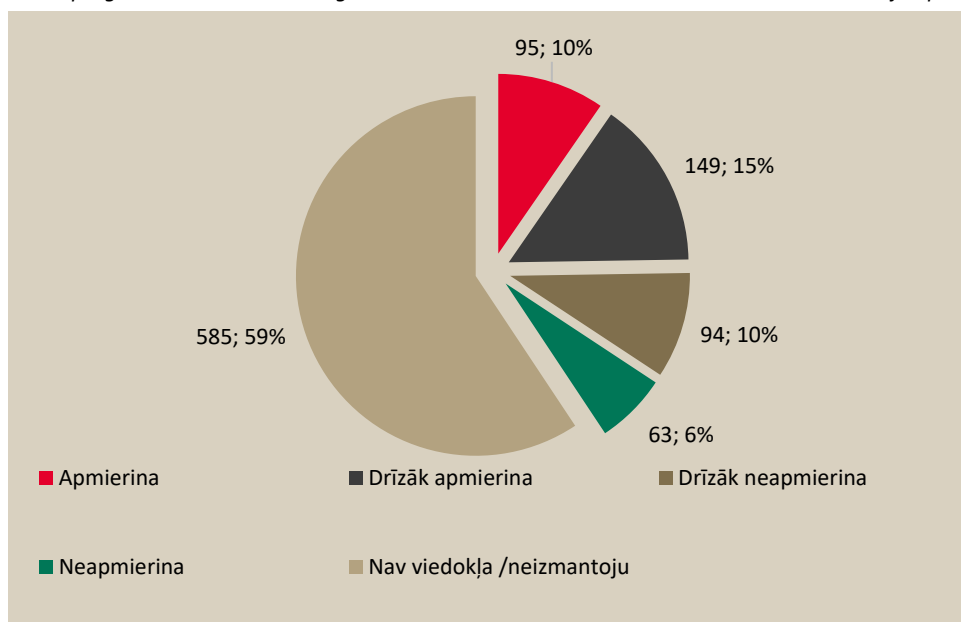
Analizējot Pieaugušo izglītības centra piedāvāto kursu, lekciju u.c. pasākumu un apmeklētāju skaita statistiku, var secināt, ka pēdējo trīs gadu laikā gan pasākumu, gan apmeklētāju skaits ir samazinājies. Kā objektīvs iemesls tam ir Covid-19 pandēmijas radītie apstākļi.

Attēls Nr. 22 – Olaines Pieaugušo izglītības centra pasākumu apmeklētāju skaits (Avots: Olaines pieaugušo izglītības centrs)



Kā norāda Olaines novada Attīstības programmas 2022. - 2028. gadam izstrādes ietvaros veiktās iedzīvotāju aptaujas rezultāti, 59% iedzīvotāju nav viedokļa/viņi neizmanto pieaugušo izglītības pakalpojumus, 25% no aptaujātajiem apmierina vai drīzāk apmierina pieaugušo izglītības iespējas, 16% neapmierina vai drīzāk neapmierina (skat. attēlu Nr. 23).

Attēls Nr. 23 – Olaines novada iedzīvotāju viedoklis par pieaugušo izglītības iespējām (Avots: Olaines novada attīstības programmas 2022. - 2028. gadam izstrādes ietvaros veiktā Olaines novada iedzīvotāju aptauja, 2021. gads)



Iedzīvotāji norādījuši uz nepieciešamību attīstīt un dažādot pieaugušo izglītības piedāvājumu šādās jomās: digitālo prasmju, komunikācijas, svešvalodu un latviešu valodas prasmju pilnveide, uzņēmējdarbības uzsākšana, veselības uzlabošana un dārzkopība. Iedzīvotāju vērtējumā, tradicionālās klātienē nodarbības var aizstāt ar klātienē un attālināto mācību kombināciju, kā arī piemērot nodarbībām maksu, jo iedzīvotāji būtu gatavi maksāt par savām interesēm atbilstošu nodarbību apmeklējumu¹⁸.

Lai attīstītu pieaugušo izglītības piedāvājumu, veidotu to atbilstošāku iedzīvotāju interesēm, kā arī uzlabotu informētību par pieaugušo izglītības centra piedāvājumu, ieteicams veikt šādus pasākumus:

- Pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā vairāk iesaistīt vidusskolas, OKT un Olaines mūzikas un mākslas skolu.
- Paplašināt kursu un nodarbību piedāvājumu gan tematiski, gan dažādojot mērķauditoriju (piemēram, piedāvājums atbilstoši 30-40 gadus vecu iedzīvotāju interesēm).
- Popularizēt Pieaugušo izglītības centra pakalpojumus, dažādojot informācijas izplatīšanas kanālus un publicējot kvalitatīvu saturu, piemēram, profesionālas fotogrāfijas no pasākumiem, tiešraides sociālajos tīklos u.c. Izveidot Pieaugušo izglītības centra mājas lapu.

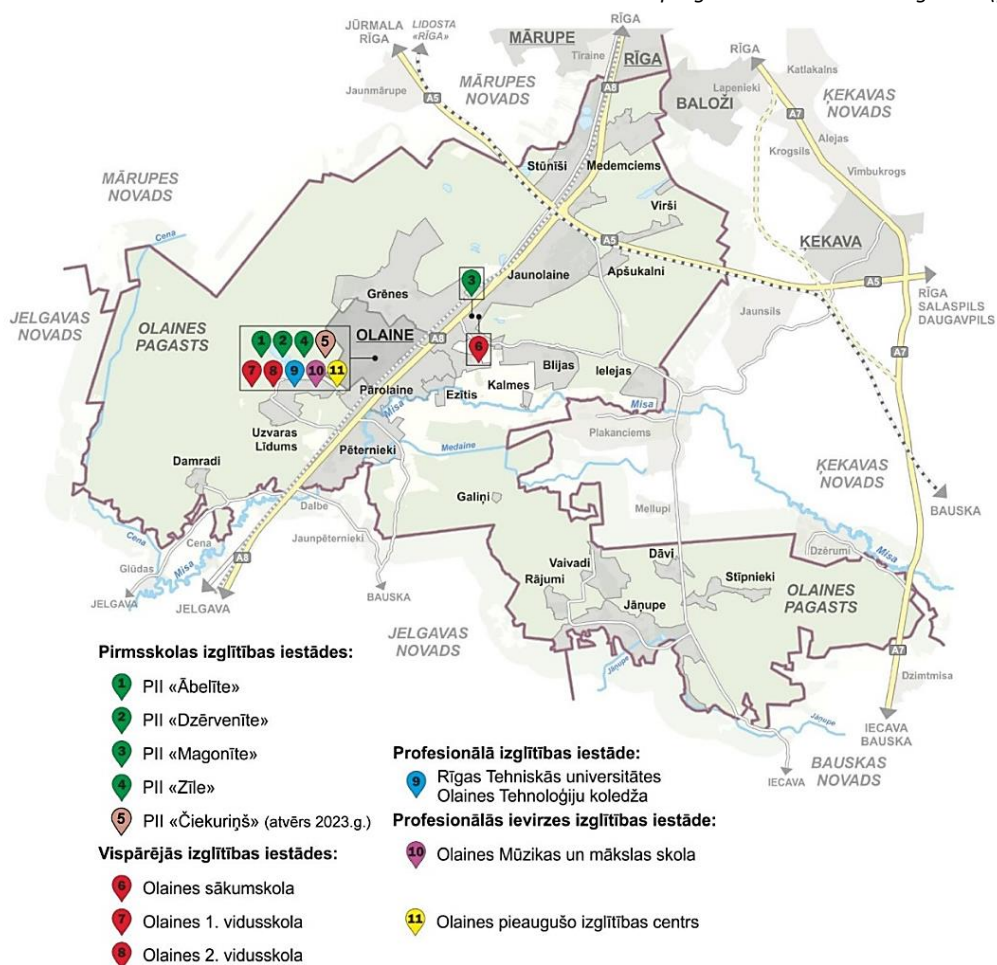
Kopumā ir būtiski, lai Pieaugušo izglītības centrs veidotu daudzveidīgāku piedāvājumu un kļūtu publiski pamanāmāks, vairāk informētu iedzīvotājus par plānotajiem pasākumiem.

2.7 Izglītības pakalpojumu novietojums un sasniedzamība

Izglītības pakalpojumu novietojums Olaines novada teritorijā ir attēlots attēlā Nr. 24. Gandrīz visas izglītības iestādes atrodas Olaines pilsētā, kur pieejami pirmsskolas, vispārējās, interešu izglītības un profesionālās izglītības pakalpojumi. Tikai viena pirmsskolas izglītības iestāde un Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība ar sākumskolas posma klasēm atrodas Jaunolainē, citās novada apdzīvotajās vietās izglītības pakalpojumi nav pieejami.

¹⁸ Avots: Olaines novada Attīstības programmas 2022. - 2028. gadam izstrādes ietvaros veiktā Olaines novada iedzīvotāju aptauja un Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. - 2028. gadam izstrādes ietvaros veiktā aptauja par pieaugušo izglītības pakalpojumiem novadā.

Attēls Nr. 24 – Izglītības pakalpojumu sniedzēju atrašanās vietas Olaines novadā (Avots: Olaines novada Attīstības programma 2022. - 2028. gadam (projekts))



Izvēloties izglītības iestādi sākumskolas, pamata un vidējās izglītības posmā, svarīgs faktors ir iestādes sasniedzamība jeb izglītojamā iespējas nokļūt līdz izglītības iestādei, izmantojot sabiedrisko transportu vai skolēnu autobusu. Pašvaldība nodrošina un finansē skolēnu pārvadājumus sešos maršrutos (skat. tabulu nr. 16).

Tabula Nr. 16 – Skolēnu pārvadājumi Olaines novadā (Avots: Olaines novada pašvaldības dati)

Maršruts	Maršruta garums, km	Reisa sākuma - beigu laiks	Skolēnu skaits	Apkalpojamās skolas
Uzvaras līdums - Damradi, Kārklāji -D/s Ezītis - Pēternieki - Olaines 1.vidusskola - Olaines 2.vidusskola - Jaunolaine (sākumskola)	23,9	07:00-08:05 13:40-14:05 14:50-15:05 16:10-16:35	18	Olaines 1.vidusskola, Olaines 2.vidusskola, Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola
Virši - DS "Aurora" - Birznieki - Lubauši - Jaunolaine (sākumskola) - Grēnes - Olaines 1.vidusskola - Olaines 2.vidusskola - Grēnes - Jaunolaine (sākumskola)	30,4	06:55-08:00 13:15-13:25 (līdz Grēnēm) 13:50-14:45 14:15-15:45 15:50-17:15	60-70	Olaines 1.vidusskola, Olaines 2.vidusskola, PII "Ābelīte"

Maršruts	Maršruta garums, km	Reisa sākuma - beigu laiks	Skolēnu skaits	Apkalpojamās skolas
Jāņupe (Vaivadi) - Vīksnas (Puriņi) - Dāvi - Ostnieks - Ielejas - Bilijas - Jaunolaine - Olaine	38,8	06:50-08:00 07:15-08:00 13:50-15:35 14:50-16:35 16:20-17:45	60-80	Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola, PII "Magonīte", Olaines 1. vidusskola, Olaines 2. vidusskola, PII "Ābelīte"
Stūnīši - Jaunolaine - Rēķi - D/S "Ezītis" (pie Pastniekiem) - Olaine	21,8	07:10-07:55 13:40-14:40 14:50-15:40 16:20-17:05	20-35	Olaines 1.vidusskola, Olaines 2.vidusskola
Medemciems - Jaunolaine - Olaines 1.vidusskola - Olaines 2.vidusskola	15,9	06:50-07:35 07:45-07:55 08:35-08:50 (tikai otrdienās) 12:40-12:55 13:50-14:15 14:50-15:15 16:20-16:45	60-100	Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola, Olaines 1.vidusskola, Olaines 2.vidusskola
Olaines 2.vidusskola - Olaines 1.vidusskola - Jaunolaine (sākumskola)	4,81	07:35-07:45 13:40-14:05 14:50-15:05 16:10-16:35		

Izglītojamiem, kuri mācās Olaines novada vispārējās izglītības iestādēs, tiek nodrošināta izglītības iestāžu sasniedzamība no novada apdzīvotajām vietām. Garākais skolēnu pārvadājumu maršruts ir 38,8 km un ilgākais laika posms, kas izglītojamam jāpavada ceļā uz skolu, ir 1h 45min (no Jāņupes līdz Olainei). Olaines pašvaldības autobusu pārvadājumus izmanto ap 300 izglītojamie. Novadam ir trīs līgumi ar pārvadājumu uzņēmumiem, kas nodrošina dažādu marķu un skolēnu ietilpības autobusus. Olaines novada pašvaldības rīcībā ir arī viens pašvaldības autobuss, kas neveic skolēnu pārvadājumus, bet tiek izmantots neregulāriem pasākumiem, piemēram, skolēnu ekskursijām.

Skolēnu pārvadājumos izglītojamiem netiek piemērota braukšanas maksa, savukārt braukšanas izdevumus sabiedriskajā transportā, kas saistīti ar izglītojamo braucieniem no deklarētās dzīvesvietas līdz tuvākai izglītības iestādei un atpakaļ, Olaines novada pašvaldība novadā deklarētiem bērniem sedz pilnībā vai 50% apmērā (izvērtējot individuāli).

Pasažieru vilciena pakalpojumus maršrutā Rīga-Olaine var izmantot Stūnīšu un Jaunolaines apdzīvoto vietu izglītojamie. No autobusa maršrutiem, kas kursē cauri Olainei, skolēniem ir iespēja izmantot pasažieru pārvadājumu pakalpojumus maršrutā Rīga-Olaine-Rīga, ko nodrošina AS "Nordeka".

Kopumā novada izglītojamo vecāki nav pilnībā apmierināti ar pašvaldības nodrošinātajiem skolēnu pārvadājumiem. Pārvadājumi tiek organizēti neatbilstoši vecāku un izglītojamo vajadzībām – nepietiekams reisu skaits un nepiemērots autobusu kursēšanas grafiks, kā rezultātā daļai izglītojamo pēc mācību stundām nav iespēja apmeklēt interešu izglītības nodarbības, jo viņiem ir apgrūtināta iespēja pēcpusdienā un vakarā atgriezties dzīvesvietā¹⁹. No visām izglītības iestādēm, vecāku vērtējumā, vislabāk sasniedzama ir Olaines 2.vidusskola un no pirmsskolas izglītības iestādēm visaugstāk novērtēta PII "Dzērvenīte" sasniedzamība²⁰.

¹⁹ Avots: Olaines novada attīstības programmas 2022. - 2028. gadam izstrādes ietvaros rīkotais iedzīvotāju forums.

²⁰ Avots: Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. - 2028. gadam izstrādes ietvaros rīkotās skolēnu un vecāku aptaujas rezultāti. Pārskatu par aptaujām un respondentiem skatīt 5.pielikumā.

3. Izglītības nozares kopējais raksturojums

3.1 Olaines novada Izglītības un kultūras nodaļas funkcijas un kapacitāte

Saskaņā ar Pašvaldību likumu²¹, Olaines novada pašvaldības autonomā funkcija ir gādāt par iedzīvotāju izglītību, tostarp nodrošināt iespēju iegūt obligāto izglītību un gādāt par pirmsskolas izglītības, vidējās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības, interešu izglītības un pieaugušo izglītības pieejamību.

Olaines novadā par izglītības jomu atbild pašvaldības Izglītības un kultūras nodaļa. Nodaļa ir Olaines novada domes izveidota administrācijas struktūrvienība, kura savas kompetences ietvarā risina izglītības un kultūras jautājumus novadā un ir tieši pakļauta izpilddirektora vietniekam. Nodaļas darbības mērķis ir īstenot valsts politiku un pašvaldības kompetenci izglītības, jaunatnes un kultūras jomā pašvaldības administratīvajā teritorijā.

Olaines novada Izglītības un kultūras nodaļas amatu saraksts:

- Nodaļas vadītājs;
- Izglītības speciāliste;
- Jaunatnes lietu speciāliste;
- Pirmsskolas izglītības speciāliste;
- Jaunatnes darbiniece;
- Pieaugušo izglītības centra vadītāja;
- Pieaugušo izglītības centra lietvede un nevalstisko organizāciju koordinatore.

Saskaņā ar Izglītības likumu, pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde²² (Olaines novadā – Izglītības un kultūras nodaļa) pilda šādas funkcijas:

- ✓ organizē metodisko, zinātnisko, informatīvo un citāda veida intelektuālo atbalstu izglītojamiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādēm (izņemot augstskolas un koledžas) izglītības kvalitātes nodrošināšanai;
- ✓ koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību;
- ✓ sekmē sabiedrības līdzdalību izglītībā, tai skaitā izglītības iestāžu sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, informē sabiedrību par pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstību, sasniegumiem, izglītības programmu piedāvājumu un kvalitāti;
- ✓ veido pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku, sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem īsteno personāla plānošanu, piesaisti un veicina karjeras attīstību pašvaldības padotībā esošajās izglītības iestādēs;
- ✓ nodrošina izglītības iestāžu finanšu vadību un datu analīzi, pārrauga pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu darbību;

²¹ <https://likumi.lv/ta/id/336956-pasvaldibu-likums>.

²² Izglītības pārvaldes iestāde – valsts vai pašvaldības iestāde vai pašvaldības struktūrvienība, kas pilda izglītības pārvaldes funkcijas.

- ✓ nodrošina atbalstu pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu akreditācijā un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā konstatēto nepieciešamo uzlabojumu veikšanai attiecīgajās izglītības iestādēs;
- ✓ nodrošina uzraudzību pār finanšu līdzekļu izlietojumu pieaugušo izglītībā;
- ✓ plāno pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu vides, infrastruktūras un tehnoloģisko attīstību, kā arī rūpējas par izglītības iestāžu nodrošināšanu ar materiāltehniskajiem resursiem;
- ✓ plāno pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu;
- ✓ nodrošina valsts pārbaudes darbu, tai skaitā centralizēto eksāmenu, organizēšanu Ministru kabineta noteiktajā kārtībā;
- ✓ atbalsta izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos un sporta sacensībās;
- ✓ nodrošina bērnu un jauniešu audzināšanas un karjeras izglītības darbu, interešu izglītību;
- ✓ sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veido atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm;
- ✓ veic citas šajā likumā un citos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas izglītības jomā, ja pašvaldība ir uzdevusi izglītības pārvaldes iestādei veikt attiecīgās funkcijas.

Lai nodrošinātu minēto funkciju veikšanu, izglītības pārvaldes iestāde ir tiesīga sadarboties ar citām pašvaldības iestādēm un struktūrvienībām. Lai nodrošinātu šīs funkcijas, kā arī īstenotu atbalsta pasākumus izglītības iestādēs, izglītības pārvaldes iestāde var nodarbināt atbalsta personālu (piemēram, psihologs, logopēds). Atbalsta personāla darbības finansēšanai pašvaldība ir tiesīga izmantot Ministru kabineta noteikto valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai²³.

Olaines novada pašvaldības Izglītības un kultūras nodaļas izvirzītās prioritātes izglītības un jaunatnes darba jomās atbilst Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” noteiktajiem četriem izglītības attīstības mērķiem:

1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
2. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;
3. Atbalsts ikviena izaugsmei;
4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Uz izglītības nozares pārvaldību tiešā veidā attiecas 4. mērķis, kurš nosaka, ka sistēmas un resursu efektīvai kopējai pārvaldībai būtiska ir katras atsevišķās izglītības iestādes pārvaldība – nepieciešams attīstīt iestāžu vadības kapacitāti un profesionālo kompetenci, veidot efektīvas pārvaldes formas, kā arī pārskatīt un sakārtot resursu pārvaldību. Vadības kapacitāte ir noteicošais faktors mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma īstenošanai.

4. mērķim ir divi rīcības virzieni:

²³ <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>.

4.1. rīcības virziens “Izglītības sistēmas un iestāžu efektīvas pārvaldības veidošana” paredz izglītības iestāžu pāreju uz mācīšanās organizāciju darbības principiem un vadības stratēģiskās un līderības kapacitātes stiprināšanu, kā arī resursu un pārvaldības pilnveides risinājumu īstenošanu.

4.2. rīcības virziens “Pētniecībā un pierādījumos balstīta, lietotājcentrēta izglītības politika” akcentē nepieciešamību attīstīt un pilnveidot izglītības kvalitātes vadības un monitoringa sistēmu un tās nodrošināšanā iesaistīto cilvēkresursu kapacitāti, tādējādi stiprinot stratēģisku un tālredzīgu pieeju izglītības politikas plānošanai un īstenošanai.

Arī turpmākajos piecos gados (līdz 2027. gadam) Olaines novada Izglītības un kultūras nodaļas darba plānā jāietver prioritātes un uzdevumi šo mērķu un rīcības virzienu sasniegšanai.

Izglītības jomas darbinieku skatījumā kopumā pašvaldības darbs un sniegtais atbalsts izglītības iestādēm ir pietiekams²⁴. Stiprās puses Izglītības un kultūras nodaļas darbībā ir šādas: nodaļa ir kompakta un tās speciālisti ir viegli sasniedzami; izglītības iestāžu pārstāvjiem ir skaidras nodaļas darbinieku atbildības un konkrētie speciālisti, pie kuriem vērsties jautājumu gadījumā; visas izglītības iestāžu vajadzības tiek uzklautas un piefiksētas, kopīgi meklēti problēmu risinājumi.

Vājās puses nodaļas darbībā ir kapacitātes trūkums visu funkciju pildīšanai (izaicinājumus rada biežās izglītības nozares prasību un normatīvā regulējuma izmaiņas valsts līmenī un liels risināmo aktuālo jautājumu daudzums); kā arī projektu īstenošana. Projektu jomā notiek sadarbība ar Attīstības nodaļu, tomēr tās kompetencē lielākoties ir finansiāli ietilpīgu investīciju projektu plānošana un īstenošana (t.s. “cietie projekti”). Līdz ar to izglītības jomā trūkst projekta vadītāja tieši dažādu t.s. “mīksto projektu” plānošanai un ieviešanai, kā piemēram, projekti pedagogu, metodiķu un izglītības iestāžu vadītāju savstarpējai labās prakses apmaiņai un zināšanu pārnesei; pedagogu profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņa starptautiskā vidē *Erasmus+* programmas mācību mobilitātes un partnerības projektu ietvaros; ESF projekti karjeras atbalstam, izglītības kvalitātes monitoringam u.c.; kā arī projekti citu Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam „Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” rīcības plānā ietvertu darbību ieviešanai.

3.2 Metodiskā darba organizēšana

Olaines novada izglītības jomas darbības efektivitātes paaugstināšanai svarīgs uzdevums ir metodiskā darba organizēšana. Izglītības un kultūras nodaļā nav atsevišķa speciālista – metodiķa – amata vienības. Tādējādi metodiskais darbs no pašvaldības puses tiek plānots un īstenots paralēli nodaļas speciālistu tiešajiem darba pienākumiem, tomēr nereti pietrūkst laika resursu metodiskā darba attīstībai un specifisku / padziļinātu uzdevumu īstenošanai.

Jomas pārstāvju skatījumā ir iespējami divi atšķirīgi attīstības scenāriji metodiskā darba pilnveidošanai Olaines novadā – (1) nodrošināt metodiķi Izglītības un kultūras nodaļā, lai īstenotu metodiskā darba

²⁴ Avots: Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas izstrādes 2023. - 2028. gadam izstrādes ietvaros organizētā iesaistīto pušu diskusija “Izglītības nozares pārvaldība un sadarbība Olaines novadā”.

virsvadību novada līmenī un sniegtu atbalstu visām novada izglītības iestādēm vai (2) nodrošināt metodiķus katrā izglītības iestādē, un nodaļai attiecīgi uzņemties tikai koordinatora lomu²⁵.

Pašreizējā modelī vispārējās izglītības jomā metodisko atbalstu izglītības iestādēm un pedagogiem sniedz pašvaldība, kā arī Olaines 1.vidusskolā ir mācīšanās konsultants, kurš vada skolotāju mācīšanās grupas un sniedz individuālas konsultācijas, veicot šādas funkcijas:

- saskatīt mācību procesā efektīvās mācīšanās pazīmes;
- izvērtēt pedagogu stiprās un vājās puses;
- identificēt iespējas un izaicinājumus mācību procesa uzlabošanai;
- sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem, izglītības iestādes administrācijai.

Pirmsskolas izglītības jomā novadā ir divi mācīšanās konsultanti – eksperti, kuri sniedz atbalstu visām pirmsskolas izglītības iestādēm. No 2022. gada 1. septembra katrā pirmsskolas izglītības iestādē darbojas mācīšanās konsultants, kura funkcijas ir līdzīgas augstāk minētajām, kā arī notiek sadarbība ar pašvaldības Izglītības un kultūras nodaļu.

Olaines novada izglītības iestādēm kopumā ir pieredze metodiskā darba organizēšanā, piemēram, gan vispārējās izglītības iestādēs, gan pirmsskolās darbojas mācību jomu koordinatori, tehnoloģiju jomas mentori, sadarbībā ar kuriem notiek kompetenču pieejas satura ieviešana, kā arī notiek starpnovadu sadarbība ar Salaspils, Ķekavas un Mārupes novadiem metodiskā atbalsta sniegšanā.

Izglītības jomas pārstāvju skatījumā pēdējo gadu laikā ir pieaugusi pašvaldības iesaiste metodiskā darba koordinēšanā, kas vērtējams kā pozitīvs aspekts. Vienlaikus COVID-19 pandēmija un ierobežotās iespējas sadarbības pasākumu īstenošanai uz laiku ir kavējušas metodiskā darba attīstību novadā.

3.3 Izglītības iestāžu sadarbība

Vairuma Olaines novada izglītības jomas pārstāvju skatījumā, sadarbība izglītības iestāžu starpā noris veiksmīgi. Tajā pašā laikā ciešākas sadarbības šķērslis ir pedagogu lielā noslodze.

Izglītības iestādes kopumā sadarbojas dažādos veidos:

- Pirmsskolas izglītības iestādēm un vispārējās izglītības iestādēm ir kopīgas sanāksmes un ikgadējā konference, uzsākot kārtējo mācību gadu, lai pārrunātu izglītības jomas aktualitātes;
- Pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi apmeklē vispārējās izglītības iestādes, iepazīstot tās pirms mācību uzsākšanas 1. klasē;
- Visas izglītības iestādes sadarbojas ar Olaines Pieaugušo izglītības centru, kas nodrošina pedagogu un citu darbinieku obligātās apmācības, kā arī citus kursus un lekcijas pēc pieprasījuma;
- Visas pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādes sadarbojas ar Olaines Mūzikas un mākslas skolu, Olaines Vēstures un mākslas muzeju, bibliotēkām;

²⁵ Avots: Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas izstrādes 2023. - 2028. gadam izstrādes ietvaros organizētā iesaistīto pušu diskusija "Izglītības nozares pārvaldība un sadarbība Olaines novadā".

- Novadā tiek organizēta sadarbība starp izglītības iestādēm un savstarpēja mācīšanās metodiskajās dienās;
- Plaši attīstīta ir arī pedagogu savstarpējā sadarbība vienas izglītības iestādes ietvaros.

Neskatoties uz atšķirīgo izglītības iestāžu pakļautību, notiek pašvaldības izglītības iestāžu sadarbība ar OTK, piemēram:

- Olaines 1.vidusskola izmanto koledžas modernizētās laboratorijas ķīmijai, bioloģijai;
- Olaines 2.vidusskola plāno noslēgt līgumu par laboratoriju izmantošanu;
- Nepieciešamības gadījumā izglītības iestādes palīdz viena otrai aizpildīt pedagogu vakances.

3.4 Izmaiņas valsts normatīvajos aktos un Izglītības nodaļas kapacitāte noteikto prasību ieviešanai

“Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”

Ministru kabineta 2022. gada 21. jūnija noteikumi Nr. 376 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs” stājās spēkā 2022. gada 1. septembrī²⁶. Modelis paredz atbildību par mērķdotācijas sadalījumu nodot pašvaldībām. Tām jāveido sava stratēģija izglītības kvalitātes nodrošināšanai un vadīšanai, skolu tīkla uzturēšanai.

Pašvaldības finansējumu tālāk sadala savām izglītības iestādēm. Tādējādi pašvaldības pilnībā atbild par savā teritorijā esošajām izglītības iestādēm, t.sk. var brīvi rīkoties ar piešķirtajiem līdzekļiem, izvērtēt ieguldījumu efektivitāti un plānot pedagogu atalgojumu.

Izglītības un zinātnes ministrija veic mērķdotāciju aprēķinu pēc šādas formulas: *izglītojamo skaits pašvaldībā*²⁷ × *mērķdotācijas apmērs uz vienu izglītojamo* × *reģionālais koeficients*²⁸ × *izglītības programmai atbilstošais koeficients*²⁹.

Mērķdotāciju aprēķina, ievērojot šādus rādītājus:

- bērnu no piecu gadu vecuma vai skolēnu skaitu izglītības pakāpē;
- izglītības iestādēs īstenojamās izglītības programmas;
- izglītības iestādes atrašanās vietas administratīvo teritoriju.

Pašvaldības, sadalot mērķdotāciju izglītības iestādēm pedagogu darba samaksai, ievēro:

²⁶ <https://likumi.lv/ta/id/333475-kartiba-kada-aprekina-un-sadala-valsts-budzeta-merkdociju-pedagogu-darba-samaksai-pasvaldibu-visparejas-izglitibas-iestades-u>.

²⁷ Atbilstoši VIIS datiem.

²⁸ Atbilstoši vienam no pieciem reģionālajiem koeficientiem; Ādažu novadam, Ķekavas novadam, Mārupes novadam, **Olaines novadam**, Ropažu novadam un Salaspils novadam – 1,07.

²⁹ Atbilstoši programmas veidam vai mācību formai (tālmācība, neklātie un citiem).

- šo noteikumu noteikto mērķdotācijas aprēķina kārtību, atkāpes no minētās kārtības pamatojot atbilstoši pašvaldības noteiktajai izglītības attīstības stratēģijai;
- normatīvajā aktā par pedagogu darba samaksu noteikto minimālo pedagoga mēneša darba algas likmi (no 2022. gada 1. septembra 900 eiro);
- piešķir lielāku mērķdotācijas apmēru izglītības iestādēm, kas nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu, pedagogu algas likmes paaugstināšanai vai piemaksu nodrošināšanai atbilstoši pašvaldības noteiktajai izglītības attīstības stratēģijai un, ievērojot pašvaldības izglītības iestāžu kvalitātes atbalsta mehānismus;
- ne mazāk kā 7% no pašvaldībai aprēķinātās mērķdotācijas izlieto atbalsta personāla (izglītības iestādes bibliotekārs, skolotājs logopēds, izglītības psihologs, speciālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, pedagoga palīgs) darba samaksas finansēšanai un ne vairāk kā 15% - izglītības iestāžu administrācijas darba samaksai.

Olaines novada Izglītības un kultūras nodaļas uzdevumos jau ir ietverta priekšlikumu izstrādāšana par valsts un pašvaldības piešķirto līdzekļu sadali pašvaldības izglītības administrācijas un pedagogu darba algām, sadarbībā ar izpilddirektora vietnieku veicot aprēķinus par valsts mērķdotāciju sadali, kā arī valsts mērķdotācijas izlietojuma pārraudzīšana³⁰. Jaunajā modelī nodaļai būs lielākas pilnvaras un atbildība attiecībā uz mērķdotācijas sadali starp pašvaldības izglītības iestādēm un attiecībā uz izglītības kvalitātes novērtēšanu, lai pamatotu finansējuma sadalījumu un lemtu par mērķdotācijas apmēru.

Grozījumi Izglītības likumā par pāreju uz mācībām valsts valodā

2022. gada 29. septembra grozījumu³¹ mērķis ir īstenot secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un paredz trīs gadu laikā no 2023./2024.mācību gada pāriet uz mācībām tikai valsts valodā visās izglītības pakāpēs. Ir izslēgts 41. pants “Mazākumtautību izglītības programmas”. Grozījumi, kas paredz izslēgt Izglītības likuma 41. pantu, stājas spēkā:

- 2023. gada 1. septembrī — attiecībā uz pirmsskolas izglītības programmas un vispārējās izglītības pamatizglītības programmas īstenošanu 1., 4. un 7. klasē;
- 2024. gada 1. septembrī attiecībā uz vispārējās izglītības pamatizglītības programmas īstenošanu 2., 5. un 8. klasē;
- 2025. gada 1. septembrī — attiecībā uz vispārējās izglītības pamatizglītības programmas īstenošanu 3., 6. un 9.klasē.

Grozījumi papildina likumu ar 47.³ pantu šādā redakcijā:

“47.³ pants. Mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmas

Pašvaldība nodrošina iespēju mazākumtautību izglītojamiem, kuri tās administratīvajā teritorijā esošajās vispārējās izglītības iestādēs apgūst pirmsskolas izglītības programmu vai pamatizglītības programmu, bez maksas apgūt arī mazākumtautību izglītības saturu mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu

³⁰ Olaines novada pašvaldības Izglītības un kultūras nodaļas reglaments, apstiprināts 26.02.2018.

³¹ <https://likumi.lv/ta/id/336247-grozijumi-izglitiba-likuma>.

izglītības programmās. Lai nodrošinātu mazākumtautību izglītojamiem iespēju apgūt šīs programmas, pašvaldība var deleģēt šādu programmu īstenošanu privātpersonai.”

Saskaņā ar grozījumiem Izglītības likumā valsts piedalās mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmas īstenošanas izmaksu (pedagogu darba samaksa, valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, mācību līdzekļu iegāde) finansēšanā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā un apjomā.

Izaicinājums saistībā ar grozījumu stāšanos spēkā 2022. gada 25. oktobrī ir mazākumtautību programmās strādājošo pedagogu valsts valodas zināšanas un prasmju neatbilstība augstākajai (C1) pakāpei. Ja Valsts valodas centrs konstatē, ka pedagogs nepārvalda valsts valodu augstākajā (C1) pakāpē, pedagogs nedrīkst turpināt darbu izglītības iestādē. Minētā kārtība attiecināma gan uz pedagogiem, kuriem ir spēkā esoša valsts valodas prasmes apliecība, gan arī uz tiem pedagogiem, kuri saskaņā ar normatīvo regulējumu ir atbrīvoti no valsts valodas prasmes pārbaudes un kuriem valsts valodas prasmes apliecība nav nepieciešama (piemēram, personas, kas ieguvušas augstāko izglītību valsts valodā).

Gan Olaines 1.vidusskolā, gan Olaines 2.vidusskolā tiek īstenotas mazākumtautību programmas. Pamatizglītības programmu no 1. līdz 9. klasei mazākumtautību valodā 2021./2022.m.g. apguva 647 izglītojamie un pirmsskolas programmu – 24 izglītojamie. Vidusskolas posmā izglītojamie jau šobrīd visus mācību priekšmetus apgūst latviešu valodā, 1.–6. klašu skolēni latviešu valodā apgūst vismaz pusi no mācību satura, savukārt izglītojamie no 7. līdz 9. klasei – vismaz 80% apmērā. Pedagogiem ir Ministru kabineta noteiktajā kārtībā izsniegti dokumenti, kas apliecina valsts valodas prasmi augstākajā (C1) pakāpē, tomēr nereti praksē valsts valoda mācību stundās netiek lietota minētajā pakāpē, kā iemeslu minot to, ka mazākumtautību izglītojamiem ir vieglāk saprast mācību priekšmeta saturu savā dzimtajā valodā. Neliela daļa pedagogu pametuši darbu, kā vienu no iemesliem minot prasību pilnīgai pārejai uz mācībām valsts valodā un tās lietojumu C1 pakāpē.

Reaģējot uz izmaiņām Izglītības likumā, Olaines novada pašvaldības Izglītības un kultūras nodaļa jau sākot no 2022./2023.m.g. pastiprināti monitorē pedagogu valsts valodas prasmes un lietojumu izglītības procesā. Arī izglītības iestādes, sadarbībā ar pašvaldību un Pieaugušo izglītības centru, organizē latviešu valodas kursus pedagogiem un palīdzību stundu un mācību materiālu sagatavošanā pēc nepieciešamības.

4. Resursi izglītībai

Kvalitatīva un pieejama izglītība ir viens no priekšnosacījumiem iedzīvotāju labbūtībai novadā. Pašvaldības uzdevums atbilstoši tās autonomajām funkcijām ir gādāt par iedzīvotāju izglītību. Nodaļā analizēti Olaines novadā esošo izglītības iestāžu resursi – infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze, cilvēkresursi un finanšu resursi.

4.1 Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze

Novadā atrodas pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādes, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāde (Olaines Mūzikas un mākslas skola), kā arī profesionālās izglītības iestāde (valsts pakļautībā esošā OTK.). Nodaļā raksturota šo iestāžu infrastruktūra un materiāli tehniskās bāzes stāvoklis.

Pēc izglītības iestāžu sniegtās informācijas, kopumā secināms, ka Olaines novadā esošo izglītības iestāžu ēku, inženiertehniskās un sporta infrastruktūras stāvoklis vērtējams kā apmierinošs.

Pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūra

Novada izglītības iestādes lielākoties būvētas laika posmā no 1965. gada līdz 1995. gadam. Izglītības iestāžu funkciju nodrošināšanai izmantotās ēkas pamatā tika būvētas kā skolas, bet ir arī ēkas, kas tika būvētas citiem mērķiem un specifiski pielāgotas izglītības iestāžu funkciju veikšanai, piemēram, Olaines Mūzikas un mākslas skola un Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola.

Olaines pašvaldība laika posmā no 2005. līdz 2019. gadam īstenojusi virkni projektu izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošanai un energoefektivitātes paaugstināšanai. Pie atsevišķām izglītības iestāžu ēkām laika gaitā piebūvēti papildu korpusi, jo radusies nepieciešamība pēc lielākām un modernākām telpām. Pēdējo piecu gadu laikā veiktie pašvaldības ieguldījumi izglītības infrastruktūrā ir vairāk kā 5 milj. EUR apmērā (skat. tabulu Nr.17).

Viens no apjomīgākajiem pēdējo gadu projektiem ir jaunas, mūsdienīgas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes “Čiekuriņš” izveide, pārbūvējot ēku Veselības ielā 7, Olainē. Iestādes infrastruktūras modernizācijai paredzēti līdzekļi 2,5 milj. EUR apmērā, t.sk. ir piesaistīts ERAF finansējums (244 182,00 EUR) un valsts budžeta finansējums (178 500,98 EUR). Ēku plānots nodot ekspluatācijā 2023. gadā.

Tabula Nr. 17 – Olaines novada pašvaldības ieguldītais finansējums izglītības iestāžu infrastruktūras attīstībā 2017.-2022. gadam (Avots: Olaines novada pašvaldības dati)

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Kopējā summa, EUR
1.	Olaines 1.vidusskola	3 019 185,20
2.	Olaines 2.vidusskola	1 750 011,94
3.	PII “Zīle”	206 044,94
4.	PII “Magonīte”	52 728,08
5.	PII “Dzērvenīte”	163 696,55
6.	PII “Ābelīte”	222 315,18
7.	PII “Čiekuriņš”	2 563 634,13*

*-tai skaitā ERAF un valsts budžeta finansējums

Pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūra

Vērtējot novada pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras atbilstību normatīvo aktu prasībām, secināms, ka šo iestāžu ēkas kopumā ir atbilstošas prasībām un ir piemērotas pirmsskolas vecuma bērnu intelektuālai, fiziskai un emocionālai izglītošanai un attīstīšanai. Tomēr ne visas ēkas ir pilnībā piemērotas mūsdienu funkcijām, piemēram, trūkst telpu iekļaujošas izglītības īstenošanai un pietiekamas atbalsta komandas izveidei, lai katram speciālistam būtu sava darba telpa.

Visām novada pirmsskolas izglītības iestādēm ir atbilstoša infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums, lai īstenotu sporta un rotaļu nodarbības.

Atsevišķās pirmsskolas izglītības iestādēs (PII “Zīle”) netiek nodrošināta vides pieejamība personām ar kustību traucējumiem, savukārt PII “Ābelīte”, PII “Dzērvenīte” un PII “Magonīte” vides pieejamība nodrošināta daļēji (lielākoties – ēku pirmajos stāvos)³².

Pēc Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. - 2028. gadam izstrādes ietvaros rīkotās vecāku aptaujas rezultātiem secināms, ka nepieciešama āra rotaļu laukumu atjaunošana un labiekārtošana.

Vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūra

Vērtējot novada vispārējās izglītības iestāžu atbilstību normatīvo aktu prasībām³³, secināms, ka abu Olaines vidusskolu ēkās ir atbilstoša platība uz vienu izglītojamo mācību darbam (Olaines 1.vidusskolā – 3,5 m², Olaines 2.vidusskolā – 4,7 m² uz vienu izglītojamo). Savukārt, vērtējot optimālo ēkas kopējo platību uz vienu izglītojamo³⁴, ne Olaines 1.vidusskolā, ne Olaines 2.vidusskolā netiek sasniegts optimālais līmenis (attiecīgi, kopplatība Olaines 1.vidusskolā ir 10 m², Olaines 2.vidusskolā – 14 m² uz vienu izglītojamo). Pēc Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu datiem secināms, ka Olaines 1.vidusskolas un tās struktūrvienības ēkas ir vairāk kā 100% noslogotas, savukārt Olaines 2.vidusskolas ēka līdz maksimālai izglītojamo skaita ietilpībai ļautu uzņemt papildus līdz 250 izglītojamo.

Vērtējot fiziskajām aktivitātēm paredzēto infrastruktūru, secināms, ka Olaines 2.vidusskolai ir pietiekama sporta infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums, lai īstenotu mācību priekšmetu “Sports un veselība”. Savukārt, pieaugot izglītojamo skaitam, Olaines 1.vidusskolā pēdējā mācību gada laikā sporta infrastruktūras kapacitāte ir nepietiekama, līdz ar to nepieciešams paplašināt telpas, lai varētu nodrošināt pilnvērtīgas nodarbības iekštelpās. Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība sporta nodarbībām izmanto Jaunolaines sporta nama telpas.

Kā pozitīvs IKT progress izglītības iestādēs minama digitālo mācību līdzekļu pieejamība, mācību nodrošināšana e-vidē, programmatūras licenču pārvaldība, WI-FI un tehniskā nodrošinājuma attīstība. Abas vispārējās izglītības iestādes ir aprīkotas ar pietiekamu tehnisko nodrošinājumu (interaktīvās tāfeles,

³² Detalizētāk par vides pieejamību katrā izglītības iestādē skatīt 6.4.nodaļā (Iekļaujošās un speciālās izglītības nodrošinājums novadā)

³³ 2002. gada 27. decembra MK noteikumi Nr. 610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm” paredz ap 3 m² optimālo platību uz vienu skolēnu mācību darbam.

³⁴ Ņemot vērā 21. gadsimta sākumā projektētās un ekspluatācijā nodotās vispārējās izglītības iestāžu ēkas, kas ir projektētas atbilstoši spēkā esošajām normatīvo aktu prasībām, tajā skaitā ievērojot higiēnas prasības, optimālais variants ir ap 15 m² ēkas kopējās platības uz 1 skolēnu.

projektori, interaktīvie ekrāni, datu kameras, planšetes) mācību procesa īstenošanai. Vienlaikus, IKT progresa veicināšanai izglītības iestādēs būtu jāpilnveido viedo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un jāizveido mobilās datorklases. Lai mācību procesā varētu tikt izmantoti dažādi digitālie mācību līdzekļi, visās izglītības iestādēs nepieciešams nodrošināt plašu bezvadu interneta pārklājumu. Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam, nākotnē paredzama arī arvien plašāka virtuālās un papildinātās realitātes tehnoloģiju izmantošana izglītībā, veidojot virtuālas klases un laboratorijas, virtuālas tikšanās un diskusijas. Tādējādi mainīsies arī nepieciešamība pēc noteikta veida resursiem un infrastruktūras – būtiskāki par ieguldījumiem ēku attīstībā būs ieguldījumi telekomunikāciju, ātrdarbīga interneta platjoslas pieslēguma un digitālu rīku, resursu nodrošināšanā.³⁵

Abās Olaines novada vispārējās izglītības iestādēs vides pieejamība ir nodrošināta daļēji, lielākoties – ēku pirmajos stāvos. Labāka situācija ir Olaines 1.vidusskolā, kur ir ierīkots portatīvais pacelājs personām ar kustību ierobežojumiem visas ēkas sasniedzamībai asistenta pavadībā³⁶.

Pēc Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. - 2028. gadam izstrādes ietvaros rīkotās skolēnu un vecāku aptaujas rezultātiem secināms, ka abām vispārējās izglītības iestādēm vēlams veikt kosmētisko remontu, prioritāri tualetes telpās, uzlabojot to atbilstību higiēnas un estētikas prasībām.

Profesionālās izglītības iestādes infrastruktūra

Novadā atrodas OTK, kas ir valsts pakļautības profesionālās izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās vidējās un 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas. Tās infrastruktūrā pēdējo piecu gadu laikā (2017.-2021. gadā) veiktas nozīmīgas investīcijas: veikta ēku atjaunošana un materiāltehniskās bāzes modernizēšana 5,38 milj. EUR apmērā, t.sk. Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu ietvaros.

Projekta Nr.4.2.1.2/17/I/008 *“OTK ēku energoefektivitātes paaugstināšana”* ietvaros veikta OTK ēkas un abu dienesta viesnīcu ēku norobežojošo konstrukciju vienkāršota atjaunošana, sienu siltināšana, logu un durvju nomaiņa. Projekta Nr.8.1.4.0/17/I/005 *„Studiju mācību vides uzlabošana Rīgas Tehniskās universitātes aģentūrā “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža””* ietvaros tika izveidotas un iekārtotas 11 modernas laboratorijas, kā arī tika papildināti bibliotēkas krājumi un iegādātas IKT. Projekta ietvaros tika veikti koledžas ēkas trešā un ceturrtā stāva telpu atjaunošanas darbi.

2021./2022.m.g. OTK turpināja darbību starptautiskā projektā *“Pilot PoVE Water” (“Pilot Platform of Vocational Excellence Water”)*, Projekta mērķis ir izveidot infrastruktūru, kas nepieciešama profesionālās izcilības nostiprināšanai ūdens nozarē Eiropā, tādējādi radot pamatu profesionālās izglītības satura un izglītojamo profesionālo kompetenču attīstībai.

Projektu īstenošanas rezultātā OTK ir radīta moderna dabaszinību, dizaina un tehnoloģiju mācību jomu un profesionālo kursu ķīmijas, bioloģijas, pārtikas tehnoloģiju u.c. jomās materiāltehniskā bāze.

OTK informācijas un komunikāciju materiāltehniskā bāze ietver datorus izglītojamo vajadzībām, brīvpiekļuves datorus izglītojamo vajadzībām, planšetes mācību procesa nodrošinājumam, multimediju

³⁵ IZM un OECD sadarbības projektā "Latvijas prasmju stratēģija" organizētā semināra par izglītības attīstību nākotnē rezultāti.

³⁶ Detalizētāk par vides pieejamību katrā izglītības iestādē skatīt 6.4.nodaļā (Iekļaujošās un speciālās izglītības nodrošinājums novadā).

projektorus, interaktīvās tāfeles, datu kameras. Izglītojamajiem mācību procesa īstenošanai ir pieejami digitālie mācību līdzekļi, mobilā datorklase un mācību nodrošinājums e-vidē.

OTK ir slēgta tipa sporta zāle, kuru izglītojamie izmanto sporta nodarbībām. Sporta zāles telpas ir pieejamas arī citu interesentu vajadzībām, saskaņā ar cenrādi.

Pievēršoties vides pieejamības aspektam, OTK ēkā izvietotas skaidras un viegli uztveramas norādes (zīmes, kas apzīmē ieeju/izeju, durvju vēršanās virzienu, stāvu numurus un kabinetu numurus, nodrošināts kontrastējošs krāsojums pie līmeņu un virsmu maiņas). Personām ar kustību traucējumiem nodrošināts pacelājs, ir pielāgotas labierīcību telpas (aprīkotas ar palīgierīcēm).

Kopumā OTK ir mūsdienīga materiāltehniskā bāze STEM jomu mācību nodrošināšanai, kā arī Olaines 1. un 2. vidusskolai ir iespējas paaugstināt STEM jomas mācību priekšmetu mācību kvalitāti sadarbībā ar OTK. Olaines 1. vidusskolai ir noslēgts līgums ar OTK par laboratoriju izmantošanu ķīmijas un bioloģijas mācību procesa nodrošināšanai. Olaines 2. vidusskola plāno noslēgt līgumu par OTK laboratoriju izmantošanu.

4.2 Cilvēkresursi

Pašvaldības izglītības iestāžu cilvēkresursi

Kopumā Olaines novada pašvaldības izglītības iestādēs ir nodarbināti 357 pedagogi, t.sk. atbalsta personāls. No tiem 161 – pirmsskolas izglītības iestādēs, 168 – vispārējās izglītības iestādēs un 28 – Olaines Mūzikas un mākslas skolā. Turpinājumā analizēta izglītības iestāžu darbinieku noslodze, vecuma struktūra, izglītība un kvalitātes pakāpes, atbalsta personāla pieejamība.

Noslodze

Pirmsskolas izglītības iestādēs 2021./2022.m.g. vidēji 75,9% no pedagogiem bija nodarbināti 40 stundas nedēļā, t.sk. 36 darba stundas ar izglītojamajiem un 4 darba stundas – nodarbību sagatavošanai. Pirmsskolas izglītības iestādēs lielākā slodzes likme bija atbalsta personālam – pieciem logopēdiem, bet tajā pašā laikā trim logopēdiem bija tikai 0,25-0,3 slodzes. 6,9% no visiem pirmsskolas pedagogiem slodze nepārsniedza 0,5 likmes (pirmsskolas izglītības sporta pedagogiem, interešu izglītības pedagogiem un logopēdiem).

Vispārējās izglītības iestādēs lielākā daļa jeb 74,8% no pedagogiem 2021./2022.m.g. bija nodarbināti pilnā (1,00) vai lielākā slodzē (līdz 1,33). Izteikti lielāka slodzes likme vispārējās izglītības iestādēs bija matemātikas, dabaszinību, sākumskolas un angļu valodas pedagogiem. Nepilnā slodzē strādājošo pedagogu īpatsvars bija 25,2%, un 9,8% no visiem pedagogiem slodze nepārsniedza 0,5 likmes (interesu izglītības pedagogiem, sociālās un pilsoniskās mācību jomas pedagogiem).

Abās vispārējās izglītības iestādēs vislielākais pedagogu īpatsvars nodarbināti pilnā un lielākā slodzē (Olaines 1.vidusskolā – 60,6%, Olaines 2.vidusskolā – 53%), savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs lielākā daļa pedagogu strādā 0,8-1,0 slodzi (skat. tabulu Nr. 18).

Tabula Nr. 18 – Pedagogu īpatsvars (% no kopskaita) dalījumā pa slodzēm Olaines novada pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs, 2022.g. augusts (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Slodze	Olaines 1.vidusskola	Olaines 2.vidusskola	PII "Ābelīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Magonīte"	PII "Zīle"
0,17-0,49	6,1	12,1	11,9	2,8	7,0	5,7
0,50-0,79	8,1	6,1	16,7	8,3	18,6	8,6
0,80-1,00	25,3	28,8	61,9	88,9	69,8	82,9
1,01-1,33	60,6	53,0	9,5	0,0	4,7	2,9

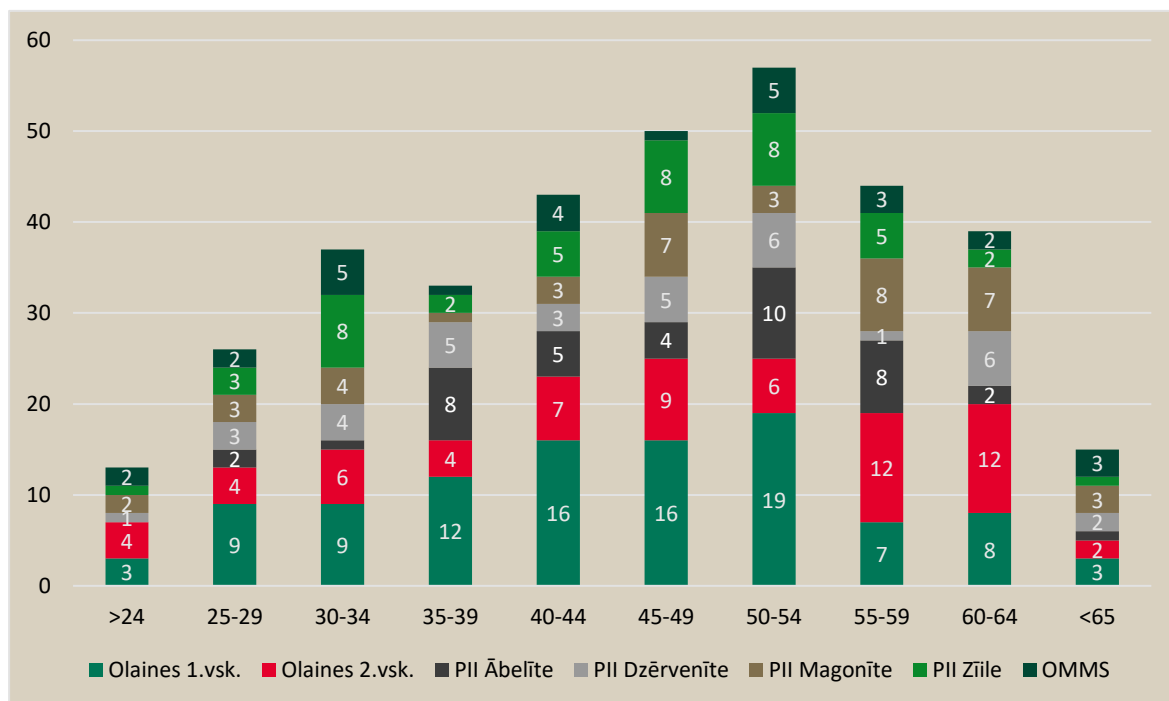
Vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g., salīdzinājumā ar 2017./2018.m.g. pedagogu skaits ir pieaudzis par 8,3%, bet izglītojamo skaits ir palielinājies par 5,9%, kas liecina par pieprasījuma pēc vispārējās izglītības pakalpojumiem palielināšanos un piedāvājuma nodrošināšanu atbilstoši pieprasījumam. Vispārējās izglītības iestādēs Olaines novadā uz vienu pedagogu ir vidēji 13,8 izglītojamie (vidēji Latvijā – 10 izglītojamie). Savukārt pēc VIIS datiem skolēnu skaita attiecība pret vienu pedagoģisko likmi Olaines novadā ir 15 (vidējais rādītājs Latvijā – 11,7).

Salīdzinot ar Latvijas vidējiem rādītājiem, pedagogiem Olaines novadā ir lielāka slodze un lielāks izglītojamo skaits – gan uz vienu pedagogu, gan uz vienu pedagoģisko likmi. No vienas puses, tas liecina par efektīvu cilvēkresursu izmantošanu (nav daudz uz nepilnu slodzi nodarbinātu pedagogu, sasniegta optimāla skolēnu / skolotāju skaita attiecība, tuvu ES vidējiem rādītājiem). No otras puses, salīdzinoši liels īpatsvars pedagogu strādā vairāk kā vienu slodzi, kas var veicināt izdegšanu, un, pieaugot izglītojamo skaitam, būs nepieciešami papildus mācībspēki (īpaši matemātikas un dabaszinātņu mācību jomās un sākumskolā, kur šobrīd ir lielākās pedagogu slodzes).

Vecums

Viena no aktuālākajām problēmām izglītības jomā ir pedagoģiskā personāla novecošanās, kas rada riskus izglītības iestāžu cilvēkresursu pēctecībai un ilgtspējai. Vidējais pedagogu vecums Latvijā ir 48 gadi, Olaines novadā – 47 gadi. Vienlaikus, tikai 3,6% Olaines novada pedagogu ir vecumā līdz 24 gadiem (salīdzinājumam – Latvijā vidēji šo pedagogu īpatsvars veido 4,7%). No visiem novada pedagogiem 8,8% ir vecumā līdz 34 gadiem (Latvijā vidēji – 18,1%). Tādējādi likumsakarīgi, ka lielāku īpatsvaru Olaines novadā veido pedagogi vecumā 45-55 gadi (15%) un pirmspensijas vecumā (60-64 gadi) – 10,9%. Lielākais īpatsvars pensijas vecumā esošu pedagogu ir Olaines Mūzikas un mākslas skolā (11% jeb trīs pedagogi) un PII "Magonīte (7% jeb trīs pedagogi).

Attēls Nr. 25 – Pedagogu vecuma grupu sadalījums (pedagogu skaits katrā izglītības iestādē), 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)



Analizējot vispārējās izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūru pa mācību jomām, atsevišķi izdalot arī sākumskolas skolotājus, kuri sākumskolas posmā māca vairākus mācību priekšmetus, secināms, ka vislielākais īpatsvars no visiem pedagogiem vecuma grupā līdz 24 gadiem ir matemātikas un valodas mācību jomā (0,8%). Vecuma grupā no 25 līdz 29 gadiem lielākais pedagogu īpatsvars (1,5%) ir veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā, kā arī starp sākumskolas skolotājiem. Vecuma grupās no 30 līdz 34 un no 35 līdz 49 gadiem vislielākais pedagogu īpatsvars ir valodas mācību jomā, matemātikas jomā un sākumskolā. Savukārt pirms pensijas un pensijas vecuma grupās vislielākais pedagogu īpatsvars ir sākumskolas posmā un sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā (skat. tabulu Nr. 19).

Tabula Nr. 19 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra pa mācību jomām, % no kopējā pedagogu skaita, 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Vecums	Dabaszinātņu mācību joma	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Matemātikas mācību joma	Tehnoloģiju mācību joma	Valodu mācību joma	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma	Sākumskola
>24	0,0	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
25-29	0,0	1,5	0,8	0,8	2,3	0,8	0,0	1,5
30-34	0,0	0,0	0,8	0,8	4,5	0,8	1,5	2,3
35-39	1,5	1,5	0,0	1,5	2,3	0,8	0,8	2,3
40-44	1,5	1,5	2,3	1,5	2,3	0,0	0,8	1,5
45-49	0,8	0,0	0,0	0,0	6,1	0,8	0,0	6,1
50-54	1,5	0,8	1,5	0,8	3,8	0,0	0,8	3,8
55-59	0,0	0,8	2,3	6,8	2,3	0,8	0,8	1,5
60-64	1,5	0,8	1,5	0,8	1,5	2,3	0,0	4,5
<65	0,8	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0	0,0	1,5

Analizējot pedagogu skaitu katras mācību jomas ietvaros³⁷, veselības un fiziskās aktivitātes jomas pedagogu vidējais vecums ir 25 līdz 45 gadu robežās, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību jomā lielākais īpatsvars pedagogiem vecumā no 30 līdz 34 gadiem, dabaszinātņu jomas pedagogu vidējais vecums ir 35 līdz 50 gadu robežās, tehnoloģiju mācību jomā lielākais pedagogu īpatsvars ir vecuma grupā no 55 līdz 59 gadiem un sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā – no 60 līdz 64 gadiem (skat. tabulu Nr. 20).

Tabula Nr. 20 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra pa mācību jomām, % no katras mācību jomas pedagogu skaita, 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Vecums	Dabaszinātņu mācību joma	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Matemātikas mācību joma	Tehnoloģiju mācību joma	Valodu mācību joma	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma	Sākumskola
>24	0,0	0,0	7,7	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0
25-29	0,0	22,0	7,7	5,6	8,6	12,5	0,0	6,1
30-34	0,0	0,0	7,7	5,6	17,1	12,5	33,3	9,1
35-39	20,0	22,0	0,0	11,1	8,6	12,5	16,7	9,1
40-44	20,0	22,0	23,1	11,1	8,6	0,0	16,7	6,1
45-49	10,0	0,0	0,0	0,0	22,9	12,5	0,0	24,2
50-54	20,0	11,0	15,4	5,6	14,3	0,0	16,7	15,2
55-59	0,0	11,0	23,1	50,0	8,6	12,5	16,7	6,1
60-64	20,0	11,0	15,4	5,6	5,7	37,5	0,0	18,2
<65	10,0	0,0	0,0	5,6	2,9	0,0	0,0	6,1

Mācību priekšmetu ietvaros pedagogu līdz 40 gadu vecumam lielāks īpatsvars valodu mācību jomā ir angļu valodas skolotāju vidū; dabaszinību jomā – ķīmijas skolotāji vidū; tehnoloģiju jomā – datorikas skolotāju vidū, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomā – mūzikas skolotāju vidū.

Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide

Lielākā daļa Olaines novada pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu ir ar augstāko izglītību (pirmsskolas izglītības iestādēs – 90,7%, vispārējās izglītības iestādēs – 95,2%; profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādē – 89,3% pedagogiem). 3,1% no visiem novada izglītības iestāžu pedagogiem šobrīd vēl mācās, lai iegūtu augstāko izglītību.

Vairāk nekā pusei (51,4%) Olaines novada pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu ir iegūts bakalaura grāds vai tā ekvivalents un vairāk kā vienai trešdaļai (35,5%) pedagogu – maģistra grāds vai maģistra grādam pielīdzināmā izglītība. Vienam pedagogam (Olaines 1.vidusskolā) ir iegūts doktora zinātniskais grāds. Vidējā profesionālā izglītība ir 2,8% pedagogu, augstāks šādu pedagogu īpatsvars ir Olaines Mūzikas un mākslas skolā, kas skaidrojams ar izglītības iestādes specifiku – profesionālās un interešu izglītības piedāvājumu.

³⁷ Novada izglītības iestādēs vairāki pedagogi māca dažādus mācību priekšmetus dažādu mācību jomu ietvaros, piemēram, kombinējot angļu valodu un dizainu un tehnoloģijas; dabaszinības un sociālās zinības; latviešu valodu un sociālās zinības u.c. Šādos gadījumos, analizē ņemts vērā pirmais norādītais mācību priekšmets izglītības iestāžu sniegtajā informācijā par pedagogiem.

Tabula Nr. 21 – Pedagogu īpatsvars, % no kopskaita, dalījumā pa iegūtajiem izglītības līmeņiem, 2022.g. augusts (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	1.līmeņa augstākā profesionālā izglītība	2.līmeņa augstākā profesionālā izglītība	Bakalaura grāds	Maģistra grāds
Olaines 1.vidusskola	0,0	0,0	56,6	33,3
Olaines 2.vidusskola	0,0	17,5	19,0	63,5
PII "Zīle"	0,0	0,0	85,0	15,0
PII "Dzērvenīte"	3,3	16,7	56,7	23,3
PII "Magonīte"	28,2	0,0	53,8	17,9
PII "Ābelīte"	31,6	13,2	28,9	26,3
OMMS	4,0	0,0	48,0	48,0

2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumi nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" nosaka kārtību, ka visās izglītības iestādēs strādājošie pedagogi profesionālo kompetenci pilnveido, triju gadu laikā apgūstot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu vismaz 36 stundu apjomā.

Olaines novada izglītības iestāžu pedagogi papildu obligātajai prasībai kopumā aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides aktivitātēs – no nelieliem kursiem par specifisku tēmu līdz papildus augstākās izglītības iegūšanai. Olaines novada izglītības iestādes un Olaines Pieaugušo izglītības centrs organizē arī profesionālās pilnveides un mūžizglītības pasākumus, piemēram, kursus par jauno kompetenču pieeju.

Pašvaldības un izglītības iestāžu organizētie pedagogu profesionālās pilnveides kursi tiek plānoti mērķtiecīgi, izvērtējot pedagogu kompetences un attīstības vajadzības. Mācības tiek salāgotas ar izglītības iestāžu attīstības plāniem. Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus, seminārus un piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos, ko organizē pašvaldība, t.sk. arī uz vietas izglītības iestādēs, piemēram, apmācības par specifiskām tēmām (jaunā vērtēšanas kārtība), bērnu tiesību aizsardzība, darba aizsardzības prasības. Pašvaldības izglītības iestādes sadarbojas arī savā starpā, daloties ar pieredzi, piedaloties nodarbību vērošanā, organizējot kopējas sanāksmes un konferences.

Kvalitātes pakāpes

Pedagogu profesionālo darbību novērtē, piešķirot kvalitātes pakāpes. Kopš 2017. gada ir ieviesta trīs kvalitātes pakāpju sistēma³⁸, kur augstākajam profesionalitātes novērtējumam atbilst 3.pakāpe. Kvalitātes pakāpes piešķiršana pedagogiem nav obligāta prasība, bet par iegūto pakāpi pedagogs ir tiesīgs saņemt piemaksu. Kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības kvalitātes rādītājs, kas raksturo viņa profesionālās darbības līmeni. Novērtēšanas procesā tiek pieņemts lēmums par konkrētā pedagoga profesionālās darbības kvalitāti, izteiktas rekomendācijas un plānota pedagoga profesionālo kompetenču pilnveide ilgtermiņā. Novērtēšanā tiek ņemts vērā pedagoga darba pašvērtējums, izglītības iestādes administrācijas vērtējums un katra pedagoga izveidotais portfolio – profesionālo sasniegumu darba mape.

Olaines novadā kvalitātes pakāpes ir piešķirtas 26 pedagogiem, tostarp vienam PII "Magonīte" pedagogam, četriem Olaines 1.vidusskolas pedagogiem, 21 Olaines 2.vidusskolas pedagogam. Lielākajai

³⁸ <https://likumi.lv/ta/id/293176-pedagogu-profesionalas-darbibas-kvalitates-novertesanas-organizesanas-kartiba>.

daļai pedagogu ir piešķirta 2. kvalitātes pakāpe, 3. kvalitātes pakāpe ir piešķirta tikai Olaines 2.vidusskolas pedagogiem.

Tabula Nr. 22 – Pedagogu īpatsvars (% no kvalitātes pakāpi ieguvušo skaita) dalījumā pa kvalitātes pakāpēm, 2022.g. jūnijs
 (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	1.kvalitātes pakāpe	2.kvalitātes pakāpe	3.kvalitātes pakāpe
Olaines 1.vidusskola	75,0	25,0	0
Olaines 2.vidusskola	0	85,7	14,3
PII "Magonīte"	0	100,0	0

Atbalsta personāls

Visās Olaines novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs tiek nodrošināts atbalsta personāls – logopēdi, izglītības psihologi un medicīniskais personāls. Atbilstoši PII "Ābelīte" specifikai, šajā pirmsskolas izglītības iestādē strādā speciālie pedagogi (3,8 slodžu apmērā). Lai gan atbalsta personāls tiek nodrošināts, trīs no novada pirmsskolas izglītības iestādēm nespēj sniegt pilnvērtīgu atbalstu bērniem ar speciālām vajadzībām, jo nav licencētas speciālās izglītības programmas, nav speciālā pedagoga, nepietiekams psihologu un logopēdu skaits. Piemēram, PII "Dzērvenīte" strādā tikai viens psihologs (0,5 slodze), PII "Magonīte" un PII "Zīle" logopēdu kopējā slodze ir attiecīgi 1,55 un 1,93 – tādējādi šajās pirmsskolas izglītības iestādēs ir liels audzēkņu skaits uz 1 slodzi. Līdz ar to atsevišķos gadījumos esošais atbalsta personāls nav pietiekams, lai sniegtu pilnvērtīgu, katram audzēknim individuāli piemērotu atbalstu.

Abās Olaines novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs tiek nodrošināts izglītības psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds un medicīniskais personāls. Olaines 1.vidusskolā atbalstu izglītojamiem sniedz arī karjeras konsultants, Olaines 2.vidusskolā – pedagoga palīgs. Atbalsta personāla nodrošinājums atbilst 2019. gada 19. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamus ar speciālām vajadzībām". Tajā pašā laikā jāatzīmē, ka Olaines 1.vidusskolā atbalsta personāls tiek nodrošināts lielākā skaitā (piemēram, psihologs – kopā 3,3 slodzes, logopēds – kopā 3,9 slodzes), nekā Olaines 2.vidusskolā, kur atbalsta speciālistiem vidēji ir 1-1,3 slodzes, un izglītojamo skaits uz 1 slodzi līdz ar to ir liels. Ņemot vērā gan izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaita pieaugumu, gan kopumā lielāku nepieciešamību pēc individuāla atbalsta jebkuram skolēnam, nepieciešama papildus atbalsta speciālistu piesaiste.

Olaines novada vispārējās izglītības iestādēs tiek nodrošināts atbalsts izglītojamiem arī karjeras attīstības jomā³⁹ – karjeras izglītība ir neatņemama mācību un audzināšanas darba sastāvdaļa, tiek organizētas projektu nedēļas, kuru ietvaros izglītojamie tiek ar absolventiem un uzņēmējiem. Pēdējo piecu gadu laikā karjeras dienu ietvaros izglītojamie tikušies ar absolventiem, vietējiem uzņēmējiem, mājražotājiem un citu profesiju pārstāvjiem, kā arī devušies uz uzņēmumiem, lai iepazītu un izzinātu darba vidi un profesiju daudzveidību. Tomēr pedagogs-karjeras konsultants kā specifisks atbalsta personāls pieejams

³⁹ Izglītības likums definē karjeras attīstības atbalstu kā "pasākumu kopumu, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu".

tikai Olaines 1.vidusskolā, kur tiek sniegts informatīvais un metodiskais atbalsts izglītības iestādes pedagogiem saistībā ar karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā atbilstoši Skola 2030 vadlīnijām. Tāpat pedagogs-karjeras konsultants piedalās klases vecāku sapulcēs un skolas vecāku kopsapulcēs, informējot un izglītojot vecākus par aktuālajiem karjeras izglītības jautājumiem saistībā ar turpmākās izglītības iegūvi, izglītības programmām skolā un pieejamo karjeras izvēles atbalstu.

Personāla mainība, piesaistes un motivēšanas pasākumi

Vidēji 45,6% pedagogu Olaines novada pašvaldības izglītības iestādēs strādā ilgāk nekā desmit gadus. Olaines 2.vidusskolā un PII “Magonīte” vidējais pedagogu darba stāžs ir lielākais starp novada izglītības iestādēm – attiecīgi ir 21 un 16 gadi. Citās pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs vidējais pedagogu darba stāžs ir 10-11 gadi, savukārt Olaines Mūzikas un mākslas skolā – 8,3 gadi.

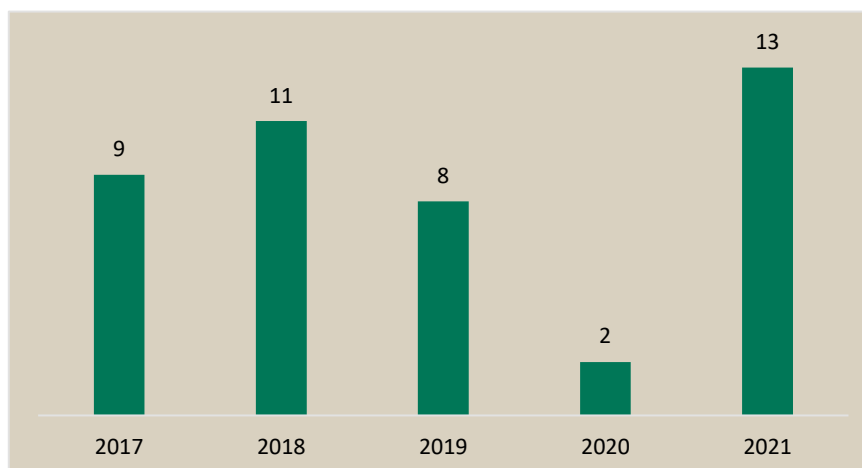
Pedagogu piesaistē un motivēšanā svarīga loma ir ne tikai atalgojumam, bet arī atbalsta mehānismiem, lai piesaistītu kvalificētus speciālistus, piemēram, ceļa izdevumu un mācību/studiju maksas daļēja kompensācija, ekskursijas, IT mentoru atbalsts, kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi. Olaines novada izglītības iestāžu darbinieki var saņemt piemaksas par papildu pedagoģisko darbu, piemēram, par atbalsta sniegšanu skolēniem zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, darbu ar projektiem. Pedagogi var saņemt prēmijas par ieguldīto darbu izglītojamo sagatavošanā olimpiādēm un konkursiem. Lai paaugstinātu izglītības nozares profesiju pievilcību darba tirgū un atbalstītu izglītības darbiniekus, visiem Olaines novada pašvaldības izglītības iestāžu darbiniekiem tiek apmaksāta veselības apdrošināšana.

Olaines novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs uz 2022./2023.m.g. sākumu bija pieprasīti pedagogi (vakances) šādos mācību priekšmetos: fizika, programmēšana, krievu valoda, latviešu valoda un literatūra, mūzika, vēsture un sociālās zinības. Vakanti bija arī šādi atbalsta speciālistu amati – izglītības psihologs un pedagoga palīgs.

Profesionālās izglītības iestādes cilvēkresursi

2020./2021.m.g. OTK darbību nodrošināja 63 darbinieki, no kuriem 28 bija pedagoģiskais personāls un 13 – akadēmiskais personāls, astoņi pedagogi pildīja arī lektoru pienākumus. Darbinieku skaits ir mainīgs, jo pedagoģiskā, akadēmiskā un tehniskā personāla skaitu un nepieciešamību OTK ietekmē izglītojamo un/vai grupu skaits. Augsti kvalificēta akadēmiskā personāla piesaistē OTK veiksmīgi sadarbojas ar RTU, LU un LLU. Lai organizētu efektīvu laboratoriju darbību, OTK ir ieviests laboratorijas vadītāja amats. Mācībspēku IT lietotājprasmju pilnveides nodrošināšanai plānots ieviest amata vietu – IT darbības un lietotāju atbalsta speciālists.

Pēc oficiālās augstākās izglītības datiem, OTK akadēmiskais personāla skaits pamatdarbā pēdējo piecu gadu laikā ir mainījies (skat. attēlu Nr. 26).

Attēls Nr. 26 – Akadēmiskā personāla skaits pamatdarbā (mācību gada sākumā) OTK (Avots: Oficiālās statistikas portāls)

OTK pedagogi un akadēmiskais personāls ir aktīvi piedalījušies modulāro izglītības programmu, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un digitālo mācību līdzekļu izstrādē VISC ESF projekta “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” īstenošanas ietvaros.

Galvenie izaicinājumi attiecībā uz personālu ir profesionālo mācību priekšmetu pedagogu likmes noslodze, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu maiņa un konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšana⁴⁰. 2021./2022.m.g. OTK bija ilgstoša ķīmijas skolotāja vakance.

No atbalsta speciālistiem OTK nodrošina tikai psihologu, kurš piesaistīts ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros.

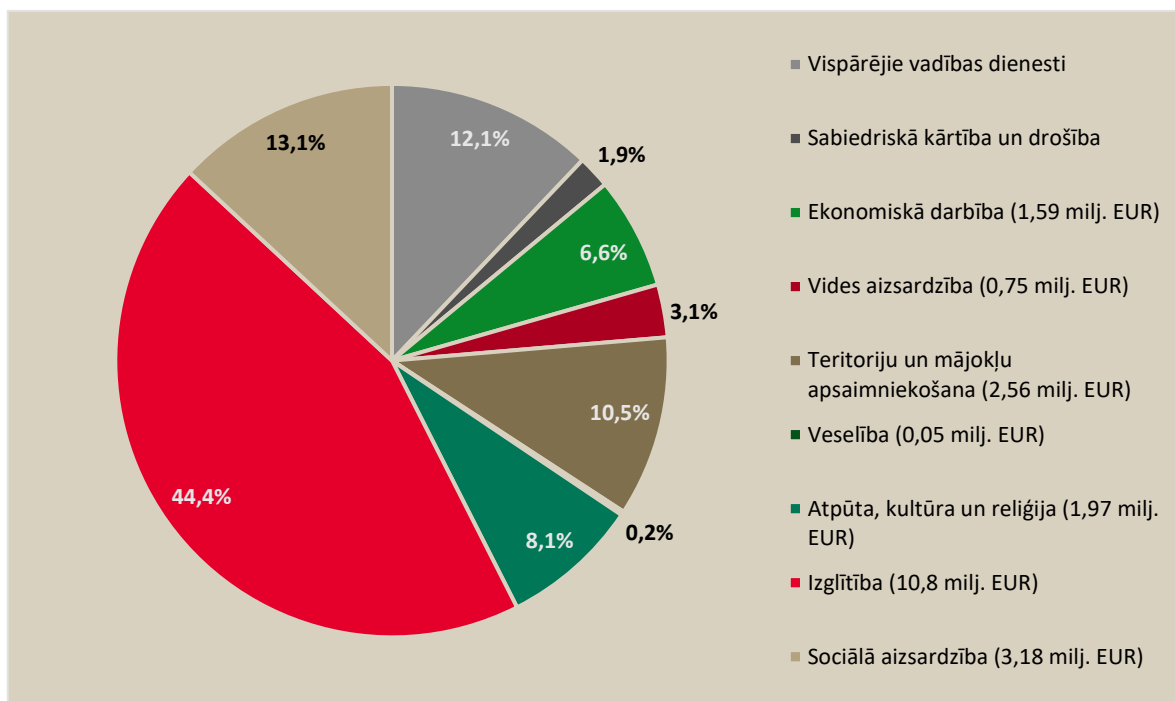
Olaines 1. un 2. vidusskolas pedagogu un OTK pedagogu sadarbība nav aktīva lielo slodžu dēļ. Tomēr atsevišķos gadījumos, lai nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību, izglītības iestāžu vadības līmenī tiek risināti jautājumi par pedagogu savstarpējo aizvietošanu vai stundu vadīšanu.

4.3 Finanšu resursi izglītībai

2021. gadā Olaines novada pašvaldības budžeta izdevumi bija 24,3 milj. EUR, no kuriem izdevumi izglītībai veidoja lielāko īpatsvaru – 44,4% jeb 10,8 milj. EUR (skat. attēlu Nr. 27). Olaines novada pašvaldības izdevumu struktūrā izglītības joma saglabā nemainīgi lielāko īpatsvaru (vidēji 45% pēdējo piecu gadu laikā). Periodā no 2017. līdz 2021. gadam Olaines novada pašvaldības izdevumi izglītībai ir palielinājušies par 23,4% jeb par 2,5 milj. EUR.

⁴⁰ OTK 2020./2021.m.g. pašvērtējuma ziņojums.

Attēls Nr. 27 – Olaines novada pašvaldības 2021. gada pamatbudžeta izdevumi atbilstoši funkcionālajām kategorijām, %
(Avots: Olaines novada 2021. gada publiskais pārskats)



Salīdzinot ar apkārtējām pašvaldībām, Olaines novada pašvaldības budžeta izdevumi izglītībai uz vienu iedzīvotāju 2020. un 2021. gadā ir bijuši zemākie (541,91 un 548,08 EUR), ievērojami atpaliekot no Mārupes, Ķekavas un Jelgavas novadu pašvaldību rādītājiem.

Tabula Nr. 23 – Olaines novada un kaimiņu pašvaldību izdevumi izglītībai 2020. un 2021. gadā (Avoti: Pašvaldību publiskie pārskati un mājaslapas)

Pašvaldība	2020. gads			2021. gads		
	Izdevumi izglītībai, milj. EUR	Izglītības izdevumu īpatsvars kopējos izdevumos, %	Izglītības izdevumi uz 1 iedzīvotāju, EUR	Izdevumi izglītībai, milj. EUR	Izglītības izdevumu īpatsvars kopējos izdevumos, %	Izglītības izdevumi uz 1 iedzīvotāju, EUR
Olaines novada pašvaldība	10,57	37,8%	541,91	10,8	44,4%	548,08
Bauskas novada pašvaldība	16,88	45,8%	748,60	15,0	46,4%	680,64
Ķekavas novada pašvaldība	19,87	36,3%	818,73	26,8	41,9%	1086,46
Mārupes novada pašvaldība	31,68	63,5%	1527,34	40,8	64,4%	1893,17
Jelgavas novada pašvaldība	22,56	46,2%	1016,79	24,2	46,0%	1096,79
Jelgavas pilsētas pašvaldība	34,95	35,7%	629,61	36,8	41,1%	664,49
Rīgas pilsētas pašvaldība	366,95	38,4%	590,79	371,9	38,7%	605,05

Savukārt izglītības izdevumu īpatsvars kopējos pašvaldības budžeta izdevumos Olaines novadā, salīdzinot ar kaimiņu pašvaldībām, nav viszemākais – 2020. gadā ierindojoties 5. vietā, bet 2021. gadā – 4. vietā no septiņām apskatītajām pašvaldībām.

Laikā no 2017. līdz 2021. gadam Olaines novada pašvaldības izdevumi ir pieauguši visām pašvaldības izglītības iestādēm visos izglītības posmos – pirmsskolas izglītībā par 19,5% jeb 708 805 EUR un vispārējā izglītībā – par 38,1% jeb 721 449 EUR. Laika posmā no 2018. līdz 2021. gadam Olaines Mūzikas un mākslas skolas izdevumi pieauga par 17,3% jeb 80 681 EUR.

Uzturēšanas nodrošināšanas izmaksas uz vienu izglītojamo visās pašvaldības izglītības iestādēs 2021. gadā palielinājās, salīdzinoši ar 2017. gadu. Lielāks izmaksu pieaugums bijis pirmsskolas izglītības iestāžu izmaksām uz vienu izglītojamo – vidēji par 1,4 tūkst. EUR gadā (skat. tabulu Nr. 24). Starp pirmsskolas izglītības iestādēm augstākās pakalpojuma izmaksas ir PII “Ābelīte”, kas skaidrojams ar plašo speciālās izglītības piedāvājumu, savukārt starp vispārējās izglītības iestādēm – Olaines 1.vidusskolā.

Tabula Nr. 24 – Uzturēšanas nodrošināšanas izmaksas uz vienu izglītojamo gadā pašvaldības izglītības iestādēs, EUR (Avots: Olaines novada pašvaldības dati)

Izglītības iestāde	2017. gads	2021. gads
Olaines 1.vidusskola	915,88	1041,62
Olaines 2.vidusskola	654,01	958,86
PII “Zīle”	2479,28	3789,36
PII “Dzērvenīte”	2788,18	4589,75
PII “Magonīte”	2298,25	3442,16
PII “Ābelīte”	4169,73	5630,75

Izdevumu apjoms, kuru Olaines novada pašvaldība maksā citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu, ar katru gadu aizvien palielinās. 2021. gadā Olaines pašvaldība savstarpējos norēķinos izmaksāja 3,1 milj. EUR, kas veidoja 29,1% no kopējā pašvaldības izglītības budžeta (salīdzinājumam 2017. gadā – 1,6 milj. EUR, kas bija 17,4% no kopējā pašvaldību budžeta).

Izdevumu apjoms, kuru citas pašvaldības maksā Olaines novadam par izglītības pakalpojumu sniegšanu, arī ar katru gadu palielinās – 2021. gadā tie bija 742 tūkst. EUR, kas ir par 278 tūkst. EUR jeb 37,5% vairāk nekā 2017. gadā.

5. Izglītojamo sasniegumi un absolventu gaitas

5.1 Valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultāti

Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu 9. klašu skolēni pēdējo piecu mācību gadu laikā (2017./2018. – 2021./2022.m.g.) kārtojuši valsts pārbaudes darbus latviešu valodā, matemātikā, Latvijas vēsturē, angļu valodā un krievu valodā (tikai Olaines 1.vidusskolas izglītojamie). Olaines 2.vidusskolas izglītojamie vēl kārtoja valsts pārbaudes darbus latviešu valodā mazākumtautību plūsmai un mazākumtautību (krievu) valodā un literatūrā.

Pēdējo trīs mācību gadu laikā valsts pārbaudes darbu norisi valstī un attiecīgi arī novadā ietekmēja COVID-19 pandēmijas izraisītās ārkārtējās situācijas ierobežojumi, kuru dēļ 2019./2020.m.g. noslēgumā 9. klases valsts pārbaudes darbi tika atcelti, savukārt 2020./2021.m.g. noslēgumā 9. klašu izglītojamajiem bija jāveic tikai divi obligātie diagnosticējošie darbi – matemātikā un latviešu valodā.

Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, Olaines 1.vidusskolas 9. klašu izglītojamo rezultāti pēdējo piecu gadu periodā ir bijuši augstāki, īpaši angļu valodā un krievu valodā. Olaines 2.vidusskolas 9. klašu izglītojamo rezultāti latviešu valodā (t.sk. mazākumtautību plūsmai) arī bija augstāki par valsts vidējiem rādītājiem, pārējos priekšmetos – zemāki vai līdzvērtīgi (skatīt tabulu Nr. 25).

Tabula Nr. 25 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu 9. klašu izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti, 2017./2018.-2021./2022.m.g. (Avots - Olaines 1. un 2. vidusskola)

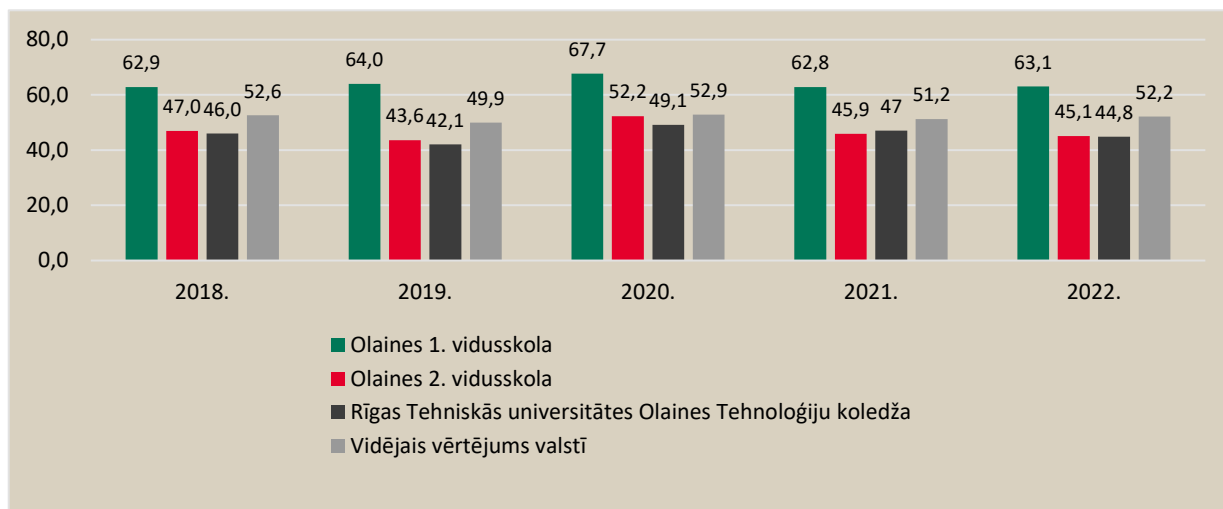
Izglītības iestāde	Pārbaudes darbs	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Olaines 1.vidusskola	Latviešu valoda	68,97	63,82	-	56,29	68,53
	Matemātika	52,56	59,7	-	64,1	48,37
	Latvijas vēsture	68,13	59,9	-	-	56,02
	Angļu valoda	73,85	74,29	-	-	80,28
	Krievu valoda	80,89	81,56	-	-	86,94
Olaines 2.vidusskola	Latviešu valoda	68,2	64,1	-	67,62	62,6
	Latviešu valoda mt.p.	-	-	65,95	69,2	-
	Matemātika	50,31	50,28	-	59,32	41,52
	Latvijas vēsture	57,3	51,9	-	-	45,5
	Angļu valoda	70,9	67,9	-	-	74,2
	Mazākumtautību (krievu) valoda un literatūra	65,2	68	-	-	64,1
Vidējais vērtējums valstī	Latviešu valoda	66,86	64,71	-	59,43	65,49
	Latviešu valoda mt.p.	-	-	63,8	61,1	-
	Matemātika	54,26	55,83	-	59,86	51,54
	Latvijas vēsture	67	53,65	-	64,57	61,61
	Angļu valoda	71,6	70,77	-	75,88	74,19
	Krievu valoda	74,5	74,32	-	76,72	82,86
	Mazākumtautību (krievu) valoda un literatūra*	65,81	67,71	-	-	68,02

Viens no izglītības kvalitātes rādītājiem ir centralizēto eksāmenu rezultāti. Lai iegūtu atestātu par vispārējo vidējo izglītību, 12. klasi beidzot, 2021./2022.m.g. bija jākārto trīs obligātie eksāmeni: latviešu valodā,

vienā svešvalodā un matemātikā. Ceturtais eksāmens nebija obligāts, bet kārtojams pēc izvēles, ja tas nepieciešams, lai iestātos augstākās izglītības iestādē.

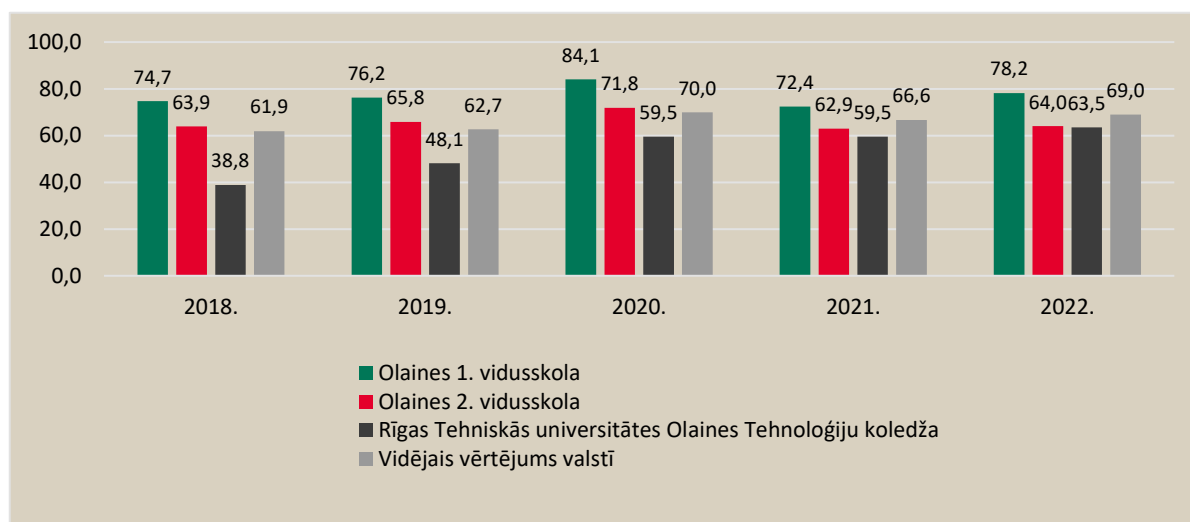
Latviešu valodas centralizētajā eksāmenā pēdējo piecu gadu periodā labākus rezultātus ieguvuši Olaines 1.vidusskolas izglītojamie, katru gadu pārsniedzot valsts vidējo vērtējumu. Olaines 2.vidusskolas izglītojamo rezultāti kopumā bijuši zemāki, nekā vidēji valstī, un līdzvērtīgo ar OTK izglītojamo rezultātiem (skatīt attēlu Nr. 28).

Attēls Nr. 28 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti latviešu valodā 12. klasē, 2018. – 2022. gads (Avots: VISC)



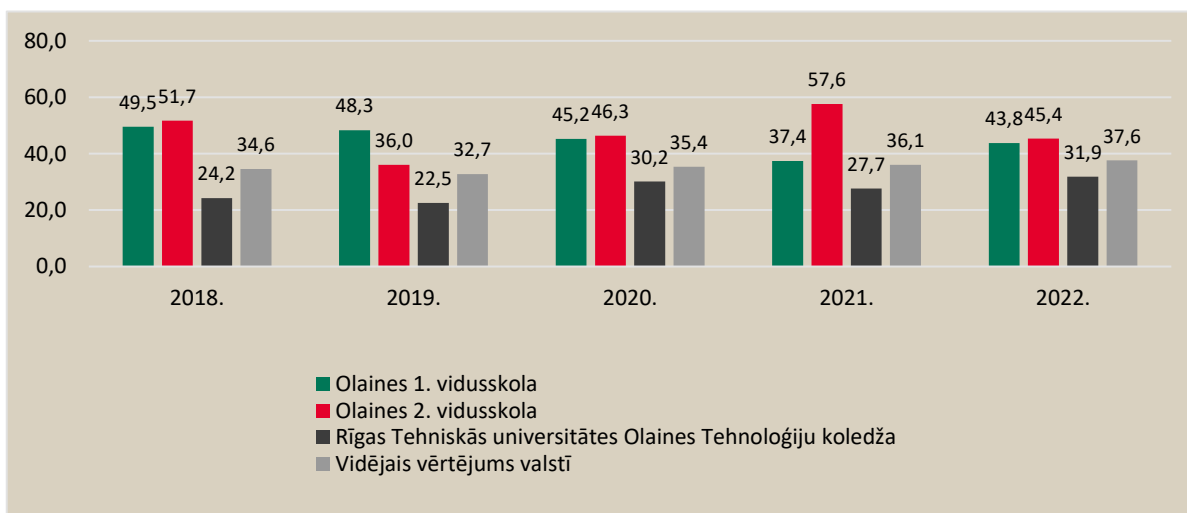
Arī angļu valodas eksāmena rezultāti Olaines 1.vidusskolā pēdējo piecu gadu periodā pārsniedza vidējo vērtējumu valstī. 2018. līdz 2020. gadā Olaines 2.vidusskolas izglītojamo rezultāti angļu valodas eksāmenā arī bija augstāki par valsts vidējiem rādītājiem, tomēr zemāki nekā Olaines 1.vidusskolas izglītojamo rezultāti. OTK izglītojamo rezultāti pēdējo gadu laikā ir uzlabojušies un pietuvojušies vidējam vērtējumam valstī (skat. attēlu Nr. 29).

Attēls Nr. 29 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti angļu valodā 12. klasē, 2018. – 2022. gads (Avots: VISC)



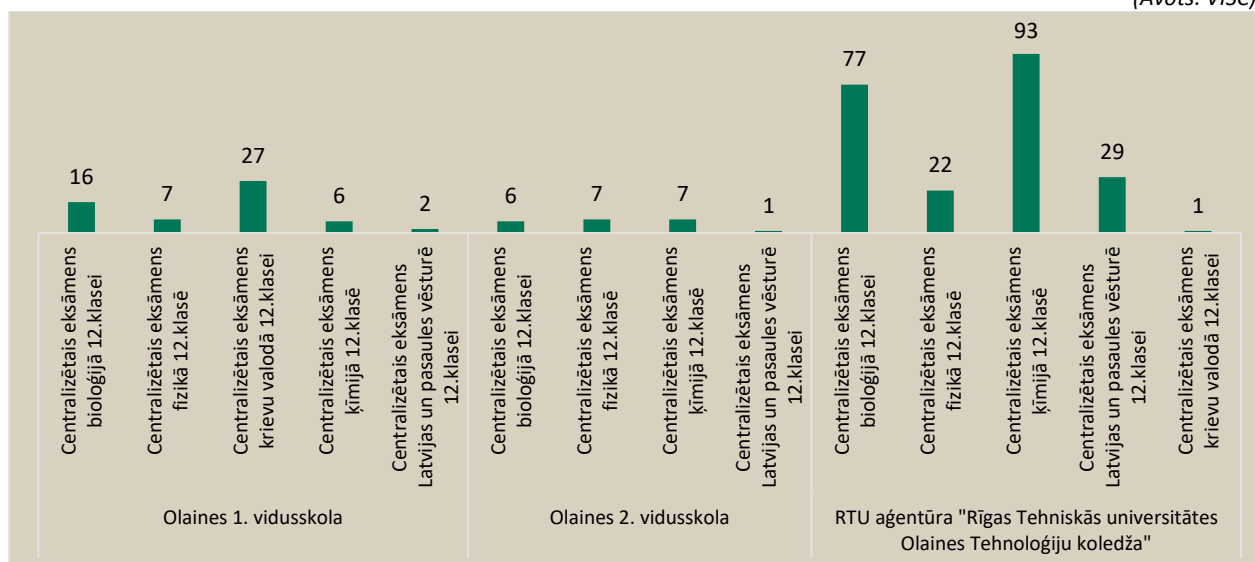
Matemātikas centralizētā eksāmena rezultāti abās Olaines vidusskolās pēdējo piecu gadu periodā bijuši svārstīgi, īpaši Olaines 2.vidusskolā, tomēr saglabājusies pozitīva tendence – abu vidusskolu izglītojamo rezultāti katru gadu bija augstāki par vidējo vērtējumu valstī. OTK izglītojamo rezultāti matemātikas eksāmenā bijuši zemāki par vidējo vērtējumu valstī (skat. attēlu Nr. 30).

Attēls Nr. 30 – Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti matemātikā 12. klasē, 2018. – 2022. gads (Avots: VISC)



Attiecībā uz izvēles eksāmeniem – visvairāk eksāmenus pēc savas izvēles laika periodā no 2018. līdz 2022. gadam Olaines 1.vidusskolas 12. klašu izglītojamie kārtojuši krievu valodā un bioloģijā, savukārt Olaines 2.vidusskolas izglītojamie – fizikā un ķīmijā. Liels skaits OTK izglītojamo izvēlējās kārtot eksāmenus ķīmijā un bioloģijā (skat. attēlu Nr. 31). Jāņem vērā, ka pēdējos trīs mācību gados izvēles eksāmens nebija obligāts.

Attēls Nr. 31 - Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo izvēles eksāmenu kārtotāju skaits, 2018. – 2022. gads (Avots: VISC)

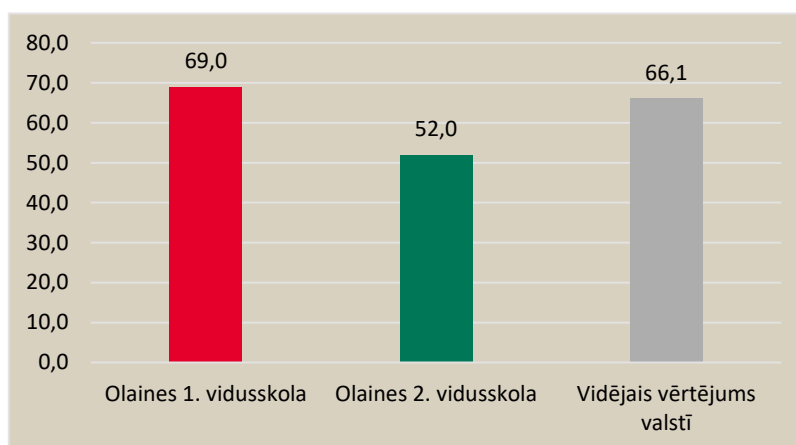


Pārskats par Olaines novada izglītojamo izvēles eksāmenu rezultātiem 2018. - 2022.m.g. pievienots 1. pielikumā.

2022. gadā pirmo reizi eksāmenus kārtoja 11. klases skolēni un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi, kuri apguvuši optimālā mācību satura apguves līmeņa kursus latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā, atbilstoši jaunā standarta prasībām. Olaines 1. un 2.vidusskolas izglītojamie kārtoja angļu valodas un matemātikas eksāmenus optimālajā līmenī.

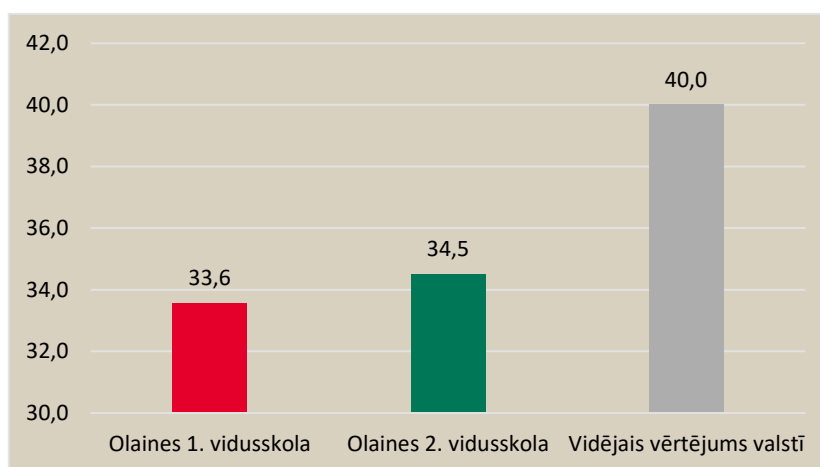
Angļu valodas eksāmena rezultāti optimālajā līmenī liecina, ka angļu valodas kompetenču apguve Olaines 1.vidusskolā 2022. gadā bija augstāka par vidējo valstī un 2.vidusskolā – zemāka par vidējo valstī (skatīt attēlu Nr. 32). Tas, iespējams, saistīts ar kompetenču pieejas īstenošanas problēmām Olaines 2.vidusskolā, tomēr jāņem vērā, ka arī angļu valodas centralizētā eksāmena rezultāti Olaines 2. vidusskolā pēdējo divu gadu laikā pazeminājās un bija zemāki nekā valsts vidējais vērtējums.

Attēls Nr. 32 - Olaines novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti angļu valodā optimālajā līmenī, 2022. gadā (Avots: VISC)



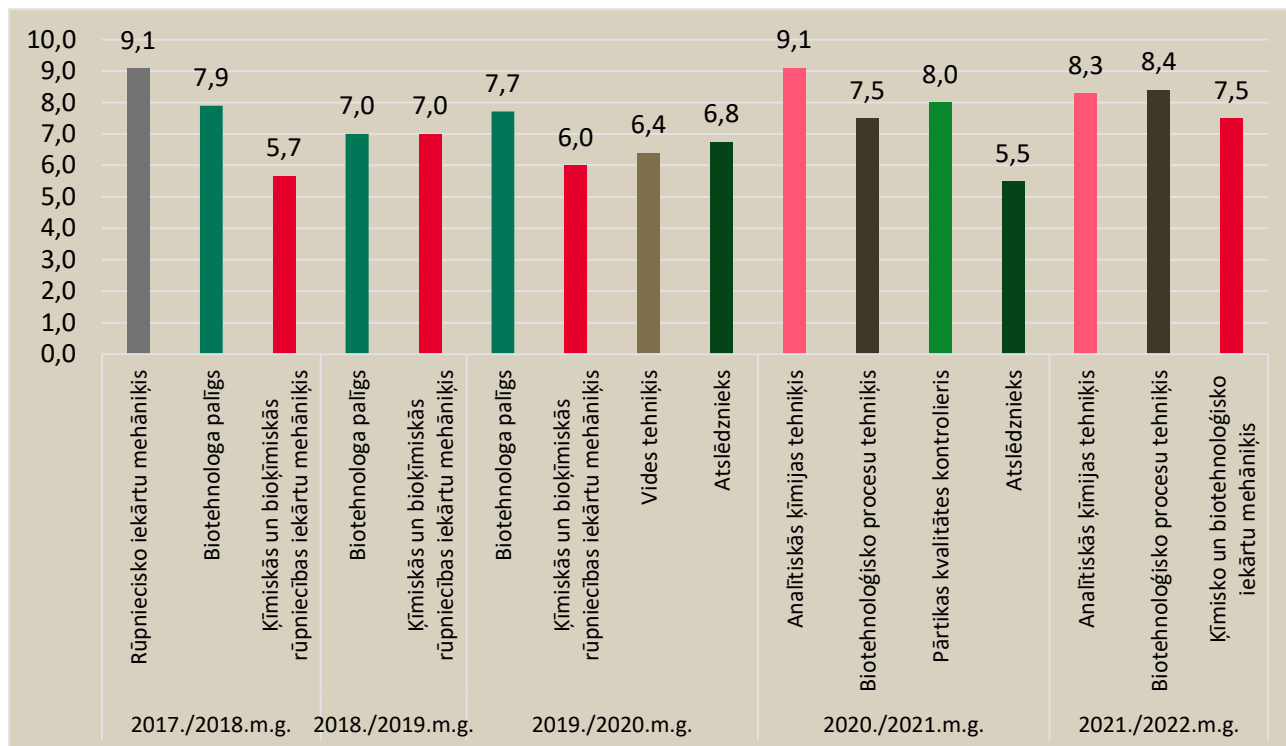
Matemātikas eksāmena rezultāti optimālajā līmenī liecina par problēmām kompetenču pieejas īstenošanā matemātikā abās Olaines vidusskolās, jo 2022. gadā Olaines novada izglītojamo rezultāti bija zemāki par vidējo vērtējumu valstī (skatīt attēlu Nr. 33). Tajā pašā laikā, iepriekšējos piecos gados abu Olaines vidusskolu izglītojamo rezultāti matemātikas centralizētajos eksāmenos ir bijuši augstāki par vidējiem rezultātiem valstī.

Attēls Nr. 33 - Olaines vidējās izglītības iestāžu izglītojamo centralizētā eksāmena rezultāti matemātikā optimālajā līmenī 2022. gadā (Avots: VISC)



Galvenais profesionālās izglītības kvalitātes rādītājs ir profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti. OTK pēdējo piecu mācību gadu rezultāti kopumā ir vērtējami kā labi, ar tendenci uzlaboties. Vienīgi “Atslēdznieka” kvalifikācijā vidējais vērtējums ir bijis zem 6 ballēm (skatīt attēlu Nr. 34).

Attēls Nr. 34 – OTK izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, 2017./2018. – 2021./2022. m.g. (Avots: VISC)

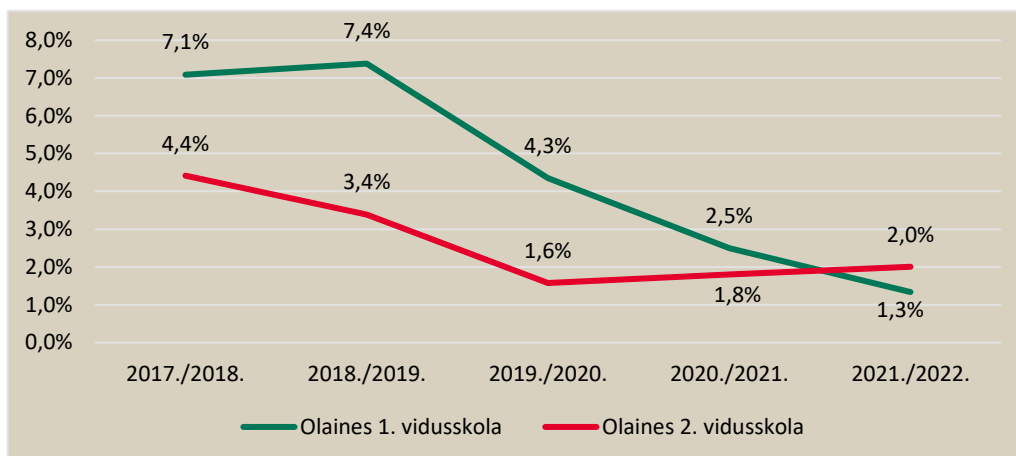


5.2 Izglītojamo dalība un sasniegumi olimpiādēs un konkursos

Periodā no 2017./2018.m.g. līdz 2021./2022.m.g. Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie 320 reizes saņēmuši apbalvojumus starpnovadu, valsts un pasaules mēroga olimpiādēs un konkursos. Aktīvāki bijuši Olaines 1.vidusskolas izglītojamie, kuri olimpiādēs un konkursos saņēmuši apbalvojumus 221 reizi, savukārt Olaines 2. vidusskolas izglītojamie – 99 reizes.

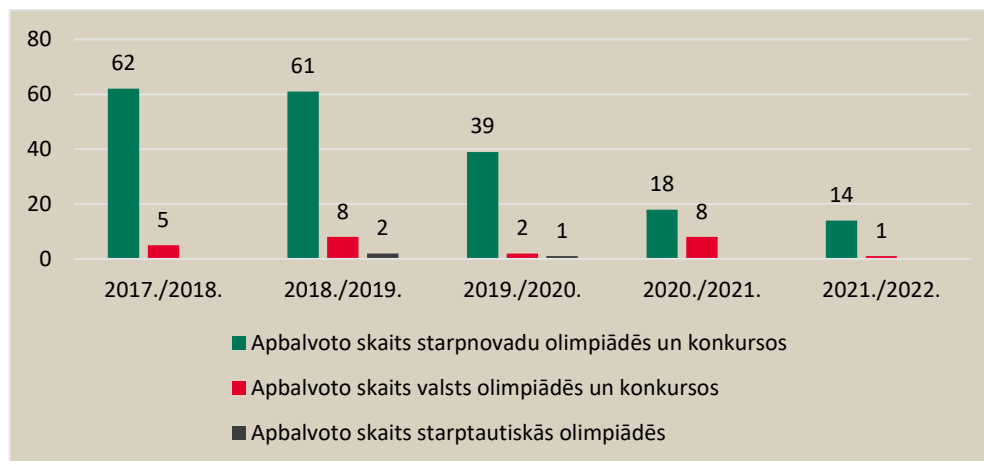
Tomēr pēdējo trīs gadu laikā abās Olaines novada vidusskolās samazinājusies olimpiādēs un konkursos apbalvoto skolēnu skaita attiecība pret kopējo skolēnu skaitu skolā (skat attēlu Nr. 35). COVID-19 pandēmijas ietekmē šie mācību gadi ir bijuši izaicinājumiem pilni – olimpiādes norisinājās tiešsaistes platformās, atsevišķi posmi notika arī klātienē, un kopumā valstī mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos dalībnieku skaits būtiski samazinājās.

Attēls Nr. 35 – Olimpiādēs un konkursos apbalvoto izglītojamo attiecība pret kopējo izglītojamo skaitu novada vispārējās izglītības iestādēs, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines 1. un 2.vidusskola)



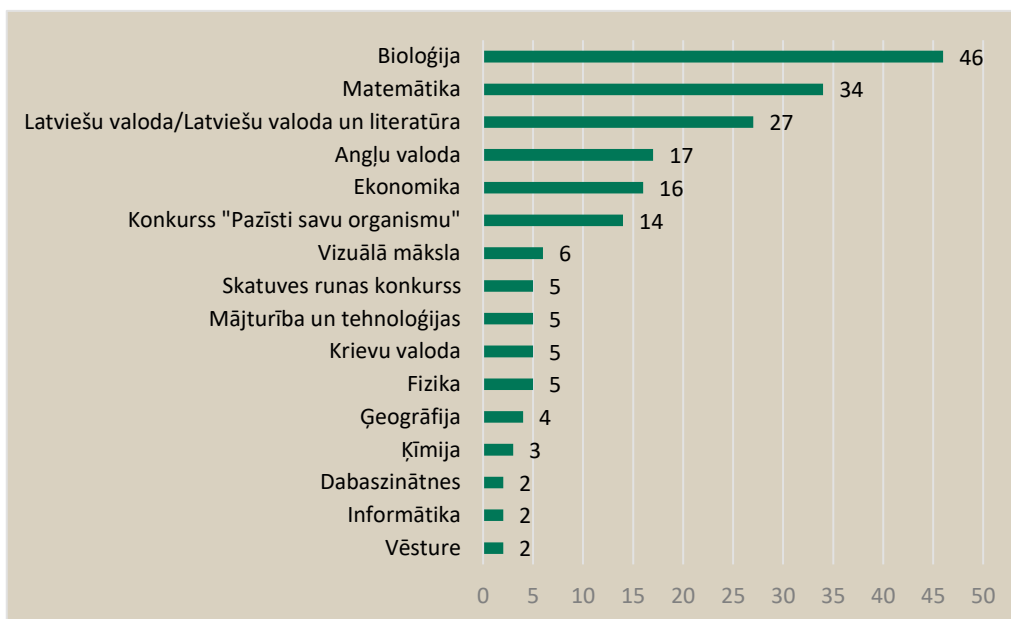
Olaines 1.vidusskolas izglītojamie pēdējo piecu gadu periodā ir piedalījušies gan starpnovadu, gan valsts olimpiādēs un vienā starptautiskā olimpiādē. Īpaši jāatzīmē divu Olaines 1.vidusskolas skolēnu panākumi Starptautiskajā ekonomikas olimpiādē 2018. gadā – zelta medaļu saņēma Vairis Stramkalis, bronzas medaļu – Kārlis Eiduks, kurš 2019. gadā atkārtoja savu panākumu. Kopumā valsts olimpiādēs un konkursos pēdējo piecu gadu laikā Olaines 1.vidusskolas skolēni apbalvojumus saņēmuši 24 reizes. Tomēr pēdējo trīs mācību gadu laikā, līdz ar kopējo dalībnieku skaita samazināšanos, ir samazinājies arī apbalvojumus saņēmušo Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits starpnovadu olimpiādēs un konkursos.

Attēls Nr. 36 – Olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines 1.vidusskola)



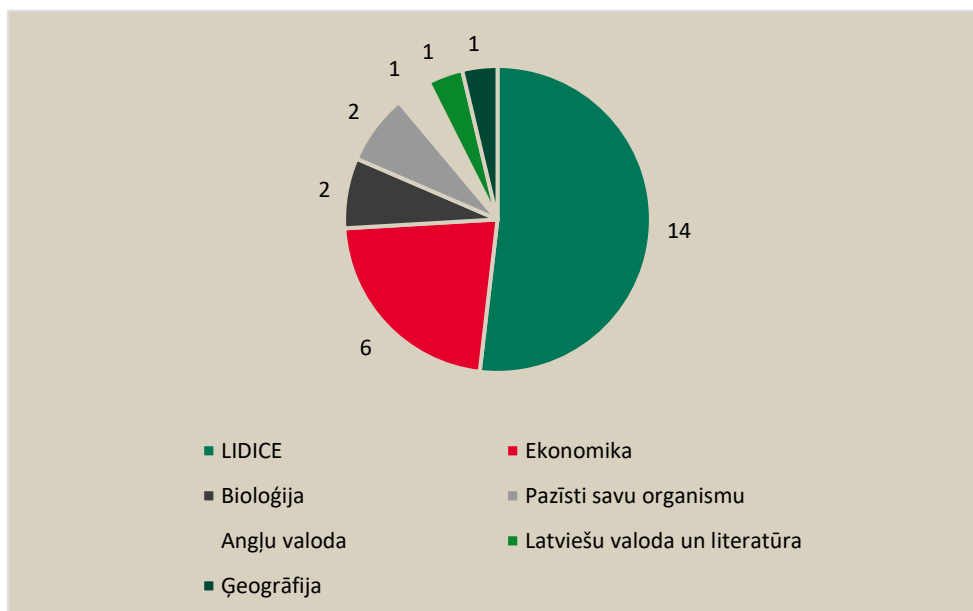
Olaines 1.vidusskolas izglītojamie visrezultatīvāk pēdējo piecu mācību gadu periodā piedalījušies bioloģijas, matemātikas un latviešu valodas un literatūras starpnovadu olimpiādēs (skat attēlu Nr. 37).

Attēls Nr. 37 – Starpnovadu olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits mācību jomās, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines 1.vidusskola)



Valsts mērogā Olaines 1.vidusskolas izglītojamajiem lielākais apbalvojumu skaits bija starptautiskā bērnu mākslas izstādē – konkursā “Lidice” – 14 izglītojamie un bioloģijas valsts olimpiādē – seši izglītojamie (skatīt attēlu Nr. 38).

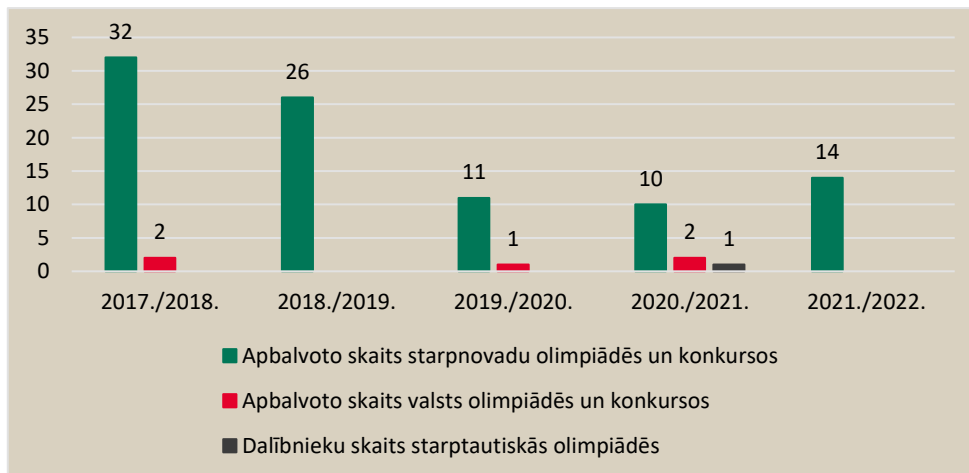
Attēls Nr. 38 – Valsts olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 1.vidusskolas izglītojamo skaits mācību jomās, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines 1.vidusskola)



Olaines 2.vidusskolas izglītojamie pēdējo piecu gadu periodā ir piedalījušies starpnovadu un valsts olimpiādēs. Viens skolēns 2020./2021.m.g. piedalījās Baltijas informātikas (programmēšanas) olimpiādē.

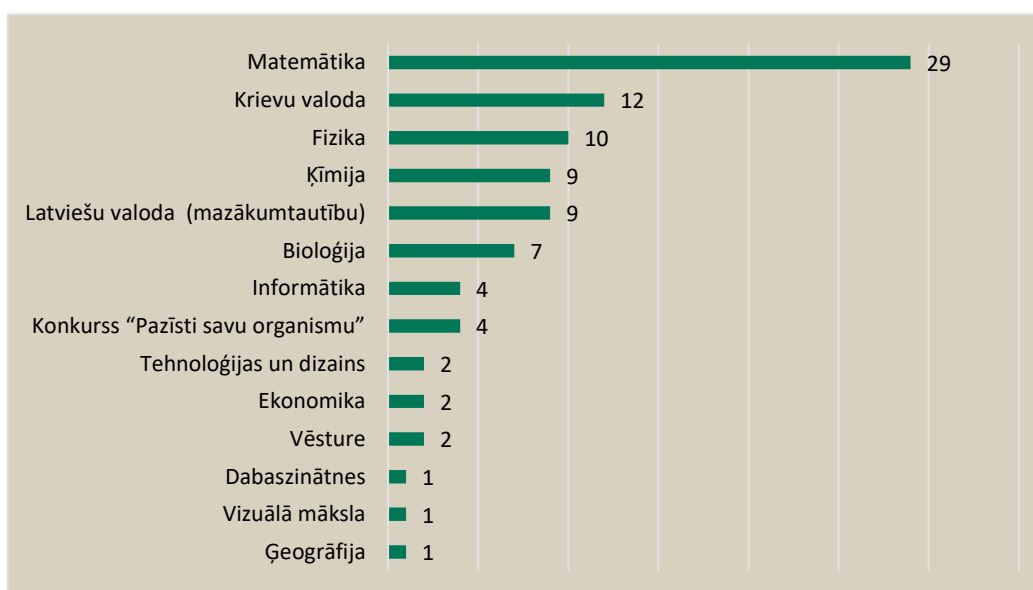
Kopumā valsts olimpiādēs un konkursos pēdējo piecu gadu laikā Olaines 2.vidusskolas izglītojamie apbalvojumus saņēmuši piecas reizes. Arī Olaines 2.vidusskolā pēdējo trīs mācību gadu laikā ir samazinājies apbalvojumus saņēmušo izglītojamo skaits starpnovadu olimpiādēs un konkursos.

Attēls Nr. 39 – Olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 2.vidusskolas izglītojamo skaits 2017./2018. – 2021./2022.m.g.
(Avots: Olaines 2. vidusskola)



Olaines 2.vidusskolas izglītojamie visrezultatīvāk pēdējo piecu mācību gadu periodā piedalījušies starpnovadu matemātikas olimpiādēs (skat attēlu Nr. 40).

Attēls Nr. 40 – Starpnovadu olimpiādēs un konkursos apbalvoto Olaines 2.vidusskolas izglītojamo skaits mācību jomās, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines 2. vidusskola)



Valsts mērogā Olaines 2.vidusskolas izglītojamie veiksmīgi (ar godalgotām vietām) piedalījušies krievu valodas un literatūras olimpiādē – divi izglītojamie, matemātikas, informātikas (programmēšanas) un latviešu valodas (mazākumtautību) olimpiādēs – katrā pa vienam godalgotajam.

5.3 Absolventu turpmākās gaitas

Absolventu monitoringa tiek veikts abās Olaines novada vispārējās izglītības iestādēs, bet atšķiras apkopotās informācijas detalizācijas pakāpe.

Olaines 1.vidusskolā informācija par absolventu tālākizglītību tik apkopota kopš 1991./1992.m.g. Informāciju no absolventiem iegūst klašu audzinātāji un nodod to administrācijai. No 9. klašu absolventiem tiek iegūta un apkopota informācija par izglītības turpināšanai izvēlēto izglītības iestādi vai darba gaitām. Par katru 12. klases absolventu tiek iegūta un apkopota informācija par izglītības turpināšanai izvēlēto izglītības iestādi (t.sk. studiju forma, joma, budžeta vai maksas studijas), kā arī par darba gaitām.

Olaines 2.vidusskolā katru gadu augustā klašu audzinātāji veic absolventu aptauju un ar iegūtajiem rezultātiem iepazīstina pedagogu kolektīvu. Sākot no 2021./2022.m.g. informāciju par absolventiem iesniedz direktora vietniekam, kurš to apkopo, norādot, kurā izglītības iestādē katrs absolvents ir izvēlējis turpināt izglītību vai citu izvēli (darbs, u.c.).

Lai varētu veikt absolventu turpmāko gaitu salīdzinošo analīzi starp abām vispārējās izglītības iestādēm, kā arī detalizētāku absolventu izvēles izpēti, ieteicams ieviest vienādu monitoringa detalizācijas pakāpi abās vidusskolās:

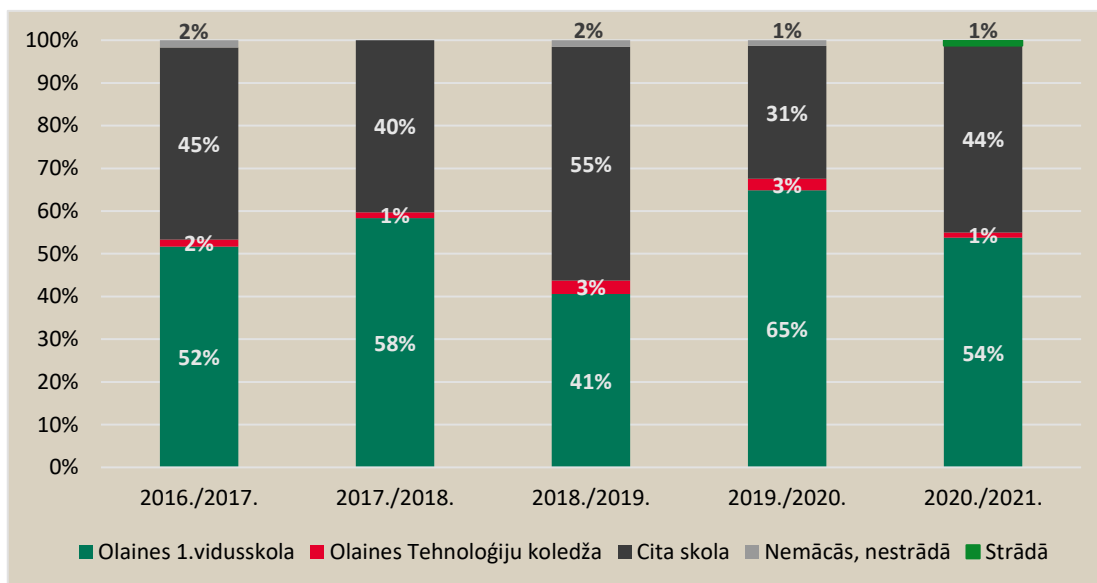
- 9. klašu absolventu monitoringa datus jāiekļauj informācija par izvēlēto izglītības iestādi (norādot veidu – vispārējās vidējās izglītības iestāde/profesionālās vidējās izglītības iestāde) un par izglītības programmu;
- 12. klašu absolventu monitoringa datus jāiekļauj informācija par izvēlēto izglītības iestādi (norādot veidu – augstskola/koledža/profesionālās vidējās izglītības iestāde), par studiju/mācību jomu un formu (klātie/nekātie), par to, vai izglītojamais studē budžeta vai maksas vietā; strādājošiem absolventiem – par nozari, kurā uzsāktas darba gaitas.

Absolventu turpmākās gaitas pēc 9. klases

Pēdējo piecu gadu periodā (2017.-2021.g.) vidēji 96,5% Olaines vispārējās izglītības iestāžu 9. klašu absolventi turpināja mācības nākamajā pakāpē, izvēloties vidējās un profesionālās izglītības iestādes Olaines novadā un citur, t.sk. ārvalstīs. Olaines 1.vidusskolas 9. klašu absolventi biežāk (vairāk nekā puse) turpināja mācīties tās pašas skolas vidējās izglītības programmās, kamēr Olaines 2.vidusskolas 9. klašu absolventu vidū arvien lielāks īpatsvars izvēlējās turpināt mācības citās izglītības iestādēs, ārpus novada. Turpinājumā detalizētāk raksturotas katras vidusskolas absolventu turpmākās gaitas pēc 9. klases 2016./2017.-2020./2021.m.g.

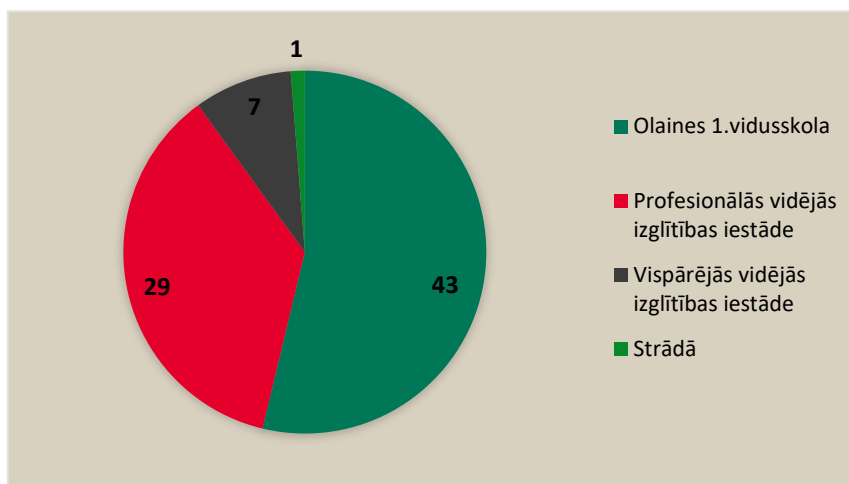
Vidēji vairāk nekā puse (jeb 54%) Olaines 1.vidusskolas 9. klašu absolventi izvēlējās turpināt izglītību Olaines 1.vidusskolas vidējās izglītības programmās, savukārt citas vidējās izglītības iestādēs (visbiežāk – Rīgā) izvēlējās vidēji 43% absolventu. Tikai neliels skaits (1-2 izglītojamie) izvēlējušies OTK vidējās profesionālās izglītības programmas. Arī to absolventu, kuri pēc 9. klases uzsāka darba gaitas, vai nemācījās / nestrādāja, īpatsvars ir bijis neliels – 1-2% (skatīt attēlu Nr. 41).

Attēls Nr. 41 – Olaines 1.vidusskolas 9. klašu absolventu tālākizglītības izvēle, 2016./2017.-2020./2021.m.g. (Avots: Olaines 1.vidusskola)



2020./2021.m.g. 29 (jeb 36%) Olaines 1.vidusskolas 9. klašu absolventi izvēlējās turpināt izglītību profesionālās vidējās izglītības iestādēs, bet 7 absolventi (jeb 9%) izvēlējās citu vispārējās vidējās izglītības iestādi.

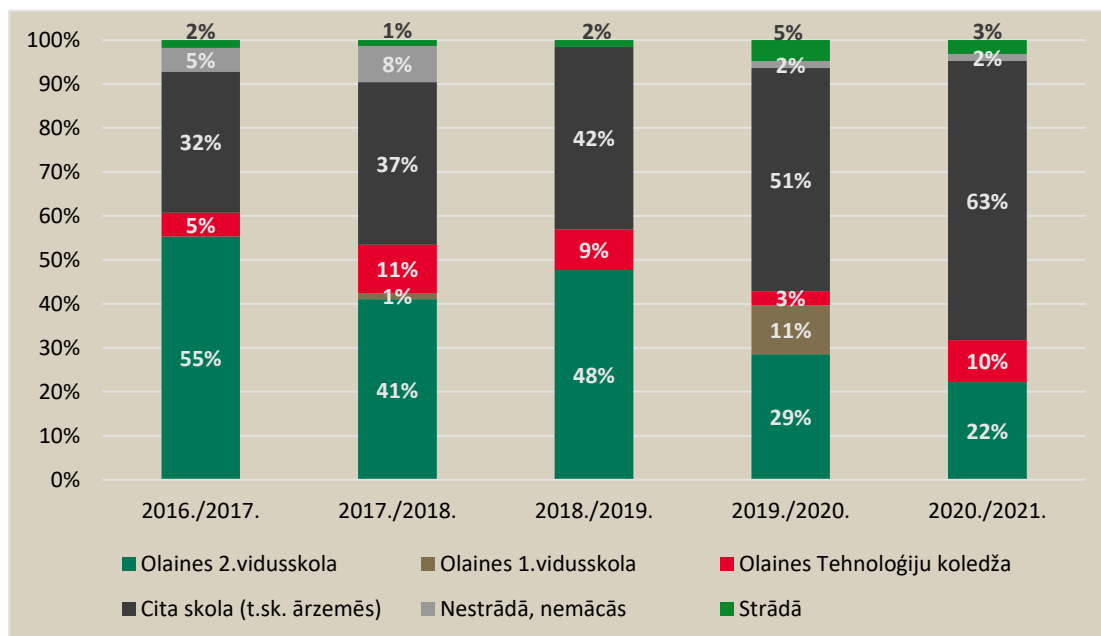
Attēls Nr. 42 – Olaines 1.vidusskolas 2020./2021.m.g. 9. klašu absolventu tālākizglītība (Avots: Olaines 1. vidusskola)



Olaines 2.vidusskolas 9. klašu absolventu vidū pēdējo piecu gadu laikā ir samazinājies to absolventu īpatsvars, kuri izvēlējās turpināt izglītību Olaines 2.vidusskolas vidējās izglītības programmās, un 2021.g. tas bija tikai 22%. Attiecīgi ir pieaudzis absolventu īpatsvars, kuri turpināja izglītību citās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (lielākoties Rīgā) – līdz 63%. Starp Olaines 2.vidusskolas absolventiem vairāk bija tādu izglītojamo, kuri pēc 9. klases turpināja mācīties OTK (kopumā 25 izglītojamie jeb vidēji 8% absolventu pēdējo piecu gadu laikā). Nedaudz lielāks bijis arī to absolventu īpatsvars, kuri uzsāka darba

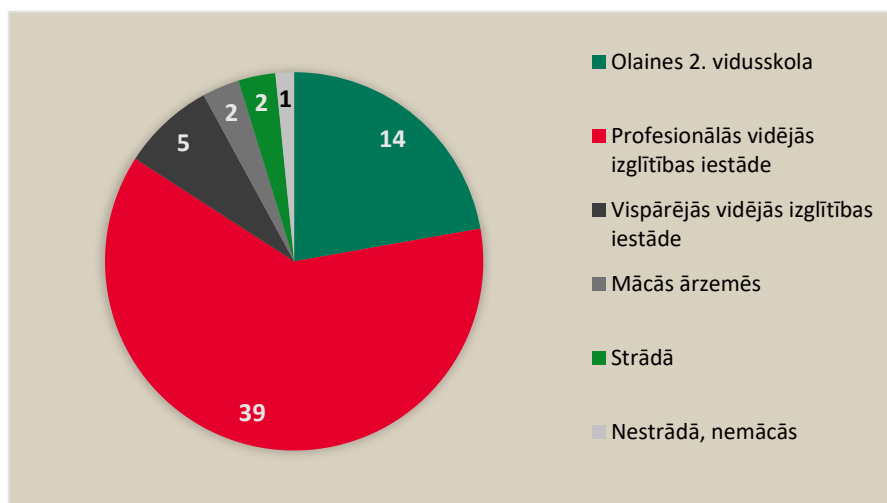
gaitas vai nemācījās / nestrādāja. 2020. gadā 11% Olaines 2.vidusskolas absolventi izvēlējās turpināt izglītību Olaines 1.vidusskolā (skatīt attēlu Nr. 43).

Attēls Nr. 43 – Olaines 2.vidusskolas 9. klašu absolventu tālākizglītības izvēle, 2016./2017.-2020./2021.m.g. (Avots: Olaines 2.vidusskola)



2020./2021.m.g. 39 (jeb 62%) Olaines 2.vidusskolas absolventu izvēlējās turpināt izglītību profesionālās vidējās izglītības iestādēs, bet 5 (jeb 8%) izvēlējās citu vispārējās vidējās izglītības iestādi.

Attēls Nr. 44 – Olaines 2.vidusskolas 2020./2021.m.g. 9. klašu absolventu tālākizglītība (Avots: Olaines 2. vidusskola)



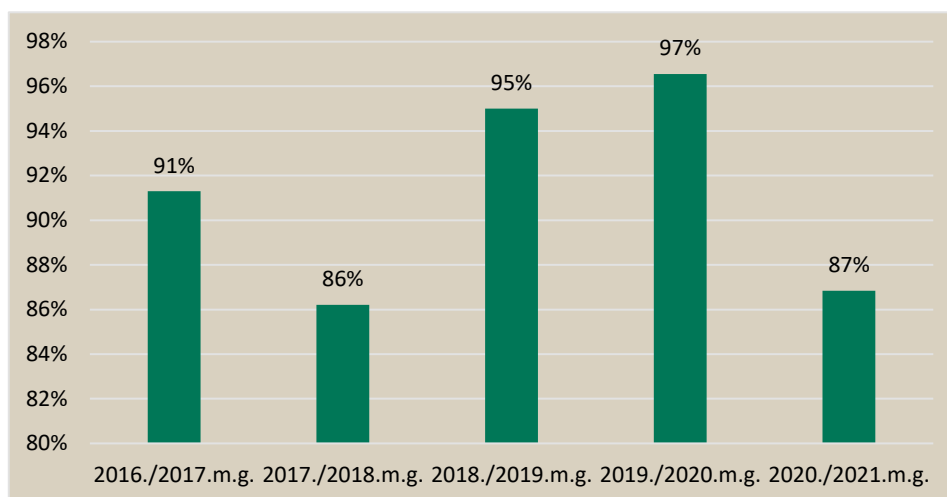
Absolventu turpmākās gaitas pēc vidusskolas

Abās Olaines vidusskolās ir liels to 12. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpina izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs. Laika posmā no 2016./2017.m.g. līdz 2020./2021.m.g. tas bija vidēji 91% no Olaines

1.vidusskolas absolventiem un 82% no Olaines 2.vidusskolas absolventiem. Izvēlēto augstskolu skaits un dažādība starp Olaines novada 12. klašu absolventiem bija liela, tomēr dominēja Rīgas augstākās izglītības iestādes. Neliela daļa absolventu (katru gadu līdz 4) pēc vidusskolas izvēlējušies uzsākt darba gaitas.

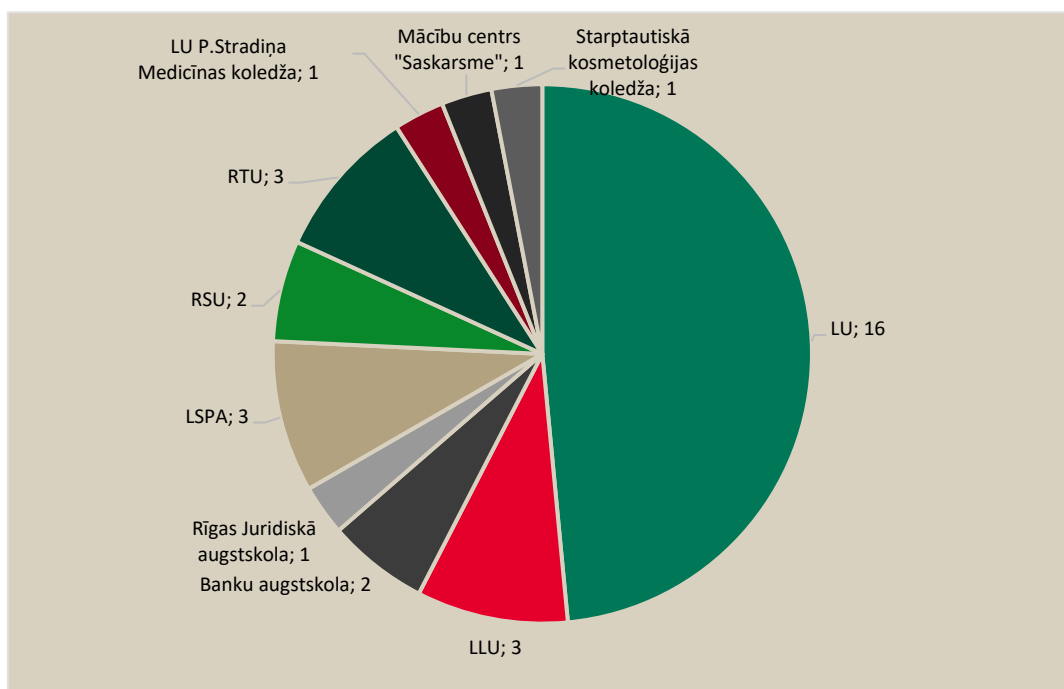
Olaines 1.vidusskolas 12. klašu absolventu, kuri turpināja izglītību augstākās izglītības iestādēs, īpatsvars pēdējo piecu gadu periodā svārstījies no 86% līdz 97%. Studēt ārzemēs pēdējo piecu gadu laikā izvēlējās divi Olaines 1.vidusskolas absolventi.

Attēls Nr. 45 – Olaines 1.vidusskolas 12. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpināja izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs, 2016./2017.-2020./2021.m.g. (Avots: Olaines 1.vidusskola)



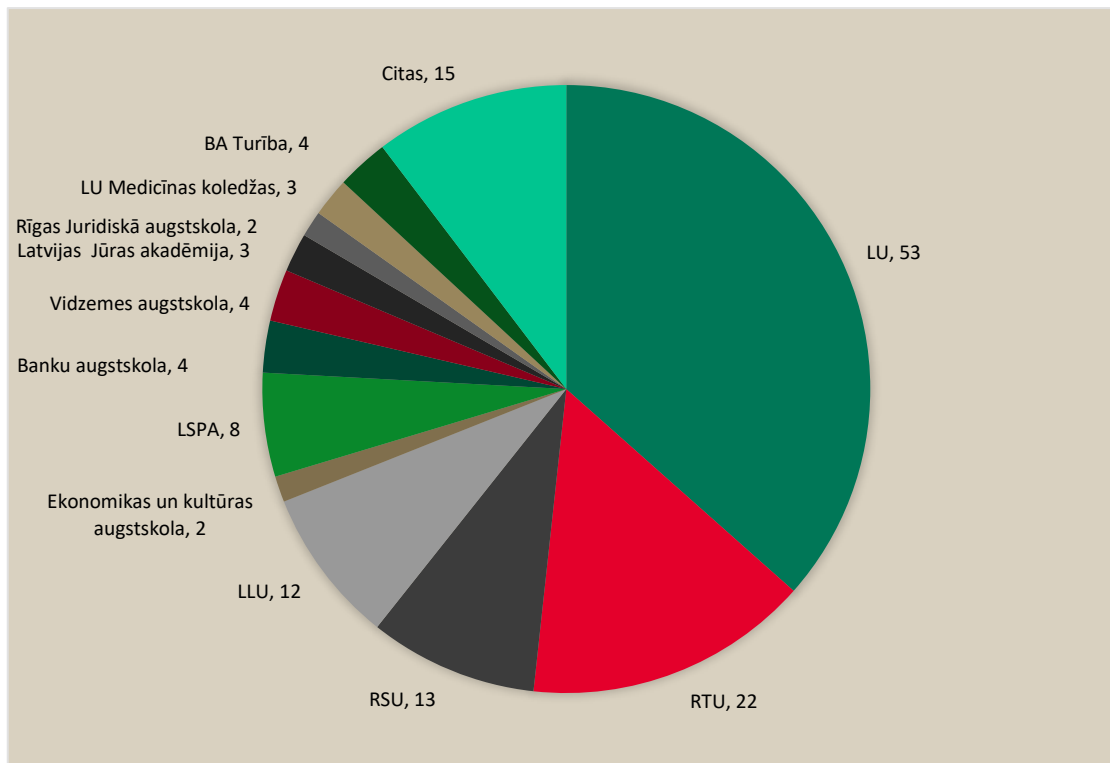
2020./2021.m.g. Olaines 1.vidusskolas 12. klašu absolventu dominējošā izvēle (16 absolventi) bija studijas Latvijas Universitātē (LU), citas augstākās izglītības iestādes izvēlējās pa vienam līdz trim absolventiem.

Attēls Nr. 46 – Olaines 1.vidusskolas 2020./2021.m.g. 12. klašu absolventu tālākizglītība (Avots: Olaines 1.vidusskola)



Arī pēdējo piecu gadu laikā kopumā Olaines 1.vidusskolas absolventu populārākā izvēle bija LU studiju programmas (37%), tām sekoja Rīgas Tehniskās universitātes (RTU, 15%), Rīgas Stradiņa universitātes (RSU, 9%) un Latvijas Lauksaimniecības universitātes⁴¹ (LLU, 8%) studiju programmas.

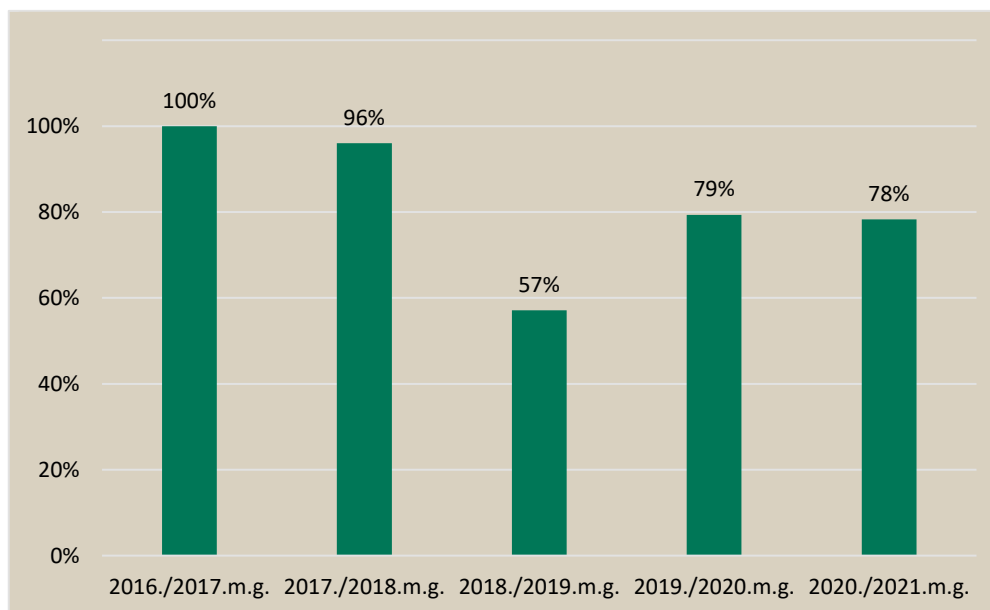
Attēls Nr. 47 – Olaines 1.vidusskolas 12. klašu absolventu tālākizglītība, 2016./2017.m.g. - 2020./2021.m.g. (Avots: Olaines 1. vidusskola)



Olaines 2.vidusskolas 12. klases absolventu, kuri turpināja izglītību augstākās izglītības iestādēs, īpatsvars, laika posmā no 2016./2017.m.g. līdz 2020./2021.m.g. bija svārstīgs – no 57% līdz 100%. Studēt ārzemēs pēdējo piecu gadu laikā ir izvēlējās trīs Olaines 2.vidusskolas absolventi.

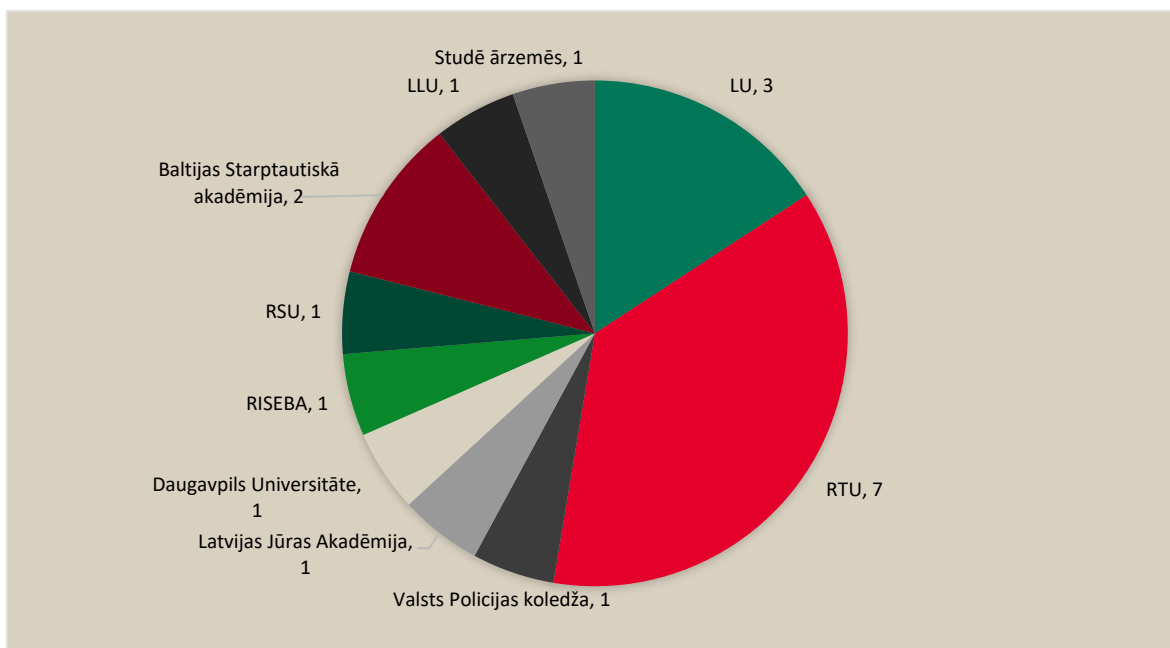
⁴¹ Aktuālais nosaukums (kopš 2022. gada 18. maija) – Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte.

Attēls Nr. 48 – Olaines 2.vidusskolas 12. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpināja izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs, 2016./2017.-2020./2021.m.g. (Avots: Olaines 2.vidusskola)



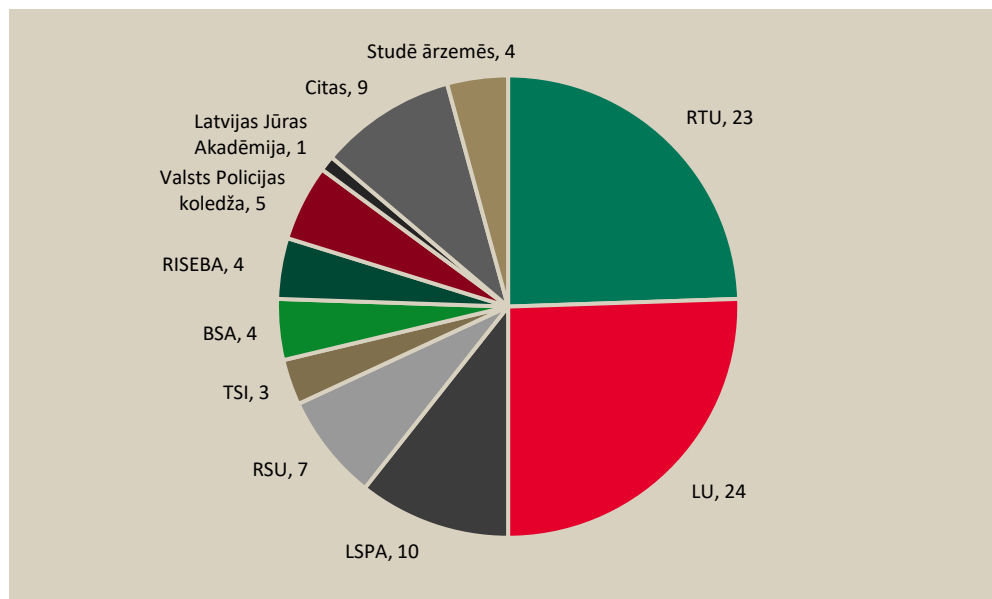
2020./2021.m.g. Olaines 2.vidusskolas 12. klašu absolventu dominējošā izvēle (7 absolventi) bija studijas RTU, citas augstākās izglītības iestādes izvēlējās pa vienam līdz trim absolventiem.

Attēls Nr. 49 – Olaines 2.vidusskolas 2020./2021.m.g. 12. klašu absolventu tālākizglītība (Avots: Olaines 2.vidusskola)



Pēdējo piecu gadu laikā kopumā Olaines 2.vidusskolas absolventi līdzīgā īpatsvarā izvēlējās studēt LU (26%) un RTU (25%) studiju programmās. Nākamā biežākā izvēle bija Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (LSPA, 11%) un RSU (7%) studiju programmas.

Attēls Nr. 50 – Olaines 2.vidusskolas 12. klašu absolventu tālākizglītība, 2016./2017.m.g. - 2020./2021.m.g. (Avots: Olaines 2.vidusskola)



Kopumā, pēdējo piecu gadu tendences liecina, ka abu Olaines vidusskolu absolventi izvēlas augstāko izglītību iegūt Latvijas augstskolās. Izvēlēto augstākās izglītības iestāžu daudzveidība liecina par absolventu vēlmi studēt atbilstoši savām interesēm.

6. Izglītības iestāžu un izglītības pakalpojumu pārklājuma analīze

Šajā nodaļā sniegts pārskats un analīze par izglītības pakalpojumiem Olaines novadā – izglītības iestāžu infrastruktūra, funkcionālās saites ar kaimiņu novadu izglītības pakalpojumiem, pašvaldības izglītības iestāžu piedāvātās izglītības programmas, iekļaujošās un speciālās izglītības nodrošinājums novadā.

6.1 Novada teritorijā esošā izglītības nozares infrastruktūra

Olaines novadā izglītības pakalpojumus 2021./2022.m.g. nodrošināja četras pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, divas vispārējās izglītības iestādes, viena profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāde, viena profesionālās vidējās un augstākās izglītības iestāde, Pieaugušo izglītības centrs, Sporta centrs un Kultūras centrs.

Tabula Nr. 26 – Olaines novada izglītības iestādes, 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	Adrese	Izglītojamo skaits	Kapacitāte	
Pirmsskolas izglītība				Citas izglītības jomas
PII "Zīle"	Kūdras iela 9, Olaine	260	268	Olaines Mūzikas un mākslas skola (Zemgales iela 31, Olaine) Olaines Tehnoloģiju koledža (Zeiferta iela 2, Olaine) Pieaugušo izglītības centrs (Olaine, Zemgales iela 31, Olaine)
PII "Dzērvenīte"	Zemgales iela 39, Olaine	187	200	
PII "Magonīte"	Baznīcas iela 1, Jaunolaine	254	268	
PII Ābelīte	Parka iela 5, Olaine	157	173	
Vispārējā izglītība				
Olaines 1.vidusskola	Zeiferta iela 4, Olaine	973*	900	Sporta centrs (Stadiona iela 2, Olaine)
Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola	Meža iela 2, Jaunolaine	170*	150	Kultūras centrs (Zeiferta iela 11, Olaine un Meža iela 2, Jaunolaine)
Olaines 2.vidusskola	Skolas iela 1, Olaine	721*	980	

*tai skaitā pirmsskolas izglītības grupas

Olaines novadā ir pieejami visu veidu, jomu un pakāpju izglītības pakalpojumi, taču lielākā daļa ir koncentrēti Olaines pilsētā. Jaunolainē tiek nodrošināta pirmsskolas un sākumskolas izglītība, taču pārējās novada apdzīvotajās vietās nav pieejami izglītības pakalpojumi. Svarīgi ir uzlabot pakalpojumu pieejamību (lielāku vietu skaitu un pakalpojumus tuvāk dzīvesvietai) pirmsskolas izglītības posmā, ko pašvaldība varētu nodrošināt, piemēram, pielāgojot vai attīstot infrastruktūru un izveidojot atsevišķas pirmsskolas grupas novada ciemos.

Pēc pirmsskolas izglītības iestāžu datiem par ēku kapacitāti, esošās iestādes teorētiski spētu uzņemt nedaudz lielāku audzēkņu skaitu, taču esošās telpas, to plānojums un funkcionalitāte nav atbilstoša kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas izglītības pakalpojumu sniegšanai. Savukārt Olaines 1.vidusskolas abu ēku kapacitāte jau pārsniegta par 8% līdz 12%. Vienīgi Olaines 2.vidusskolas ēkas kapacitāte vēl ļautu uzņemt lielāku izglītojamo skaitu.

Olaines Mūzikas un mākslas skola un Olaines Pieaugušo izglītības centrs darbojas telpās, kas ir pielāgotas izglītības funkcijām, tomēr šo pakalpojumu attīstībai un pilnvērtīgākai darbībai nepieciešamas plašākas,

mūsdienīgākas un funkcionālākas telpas, piemēram, koncertzāle. To pašvaldība plāno risināt, veidojot jaunu infrastruktūru – multifunkcionālo centru Jelgavas ielā 23, Olainē. Centrā plānota Olaines Mūzikas un mākslas skolas, Pieaugušo izglītības centra, kā arī Olaines bibliotēkas pakalpojumu darbība un tajā atradīsies arī akustiskā zāle, kas paredzēta Olaines Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu skatēm un koncertiem⁴².

Papildus minētajiem attīstības plāniem, kopumā novadā ir jāplāno izglītības infrastruktūras efektīvāka izmantošana – modernizējot un paplašinot pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūru un sabalansējot vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūras noslogojumu.

6.2 Robežojošo novadu izglītības pakalpojumi

Lai vērtētu ietekmi uz Olaines novada izglītības telpu, aplūkots izglītības pakalpojumu piedāvājums novada kaimiņu pašvaldībās – Jelgavas, Mārupes, Ķekavas, Bauskas novados un Rīgas valstpilsētā.

Kopumā Olaines novadam pieguļošajos novados pirmsskolas izglītības programmas nodrošina 51 pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāde – Jelgavas novadā – 20; Mārupes novadā – astoņas; Bauskas novadā – 17; Ķekavas novadā – sešas. 2021./2022.m.g. 18 Olaines novadā deklarēti bērni mācījās astoņās kaimiņu novadu pirmsskolas izglītības programmās, no tiem divi audzēkņi – 5-gadīgo un 6-gadīgo grupās. Vislielākā ietekme uz Olaines novada izglītības telpu ir Mārupes pamatskolas pirmsskolas izglītības grupām Viskalnu iela 7, Tīraine, Mārupes novads) un PII “Lienīte” (Amatas iela 2, Mārupe), jo šīs pirmsskolas izglītības iestādes apmeklēja vairāk nekā pieci Olaines novadā deklarētie bērni. Būtiski, ka šie audzēkņi dzīvo Mārupes novadam blakus esošajos ciemos – Stūnīšos un Medemciemā.

Rīgas pilsētā kopumā ir 249 pirmsskolas izglītības iestādes. Olaines novadā deklarētie bērni 2021./2022.m.g. apmeklēja 40 pirmsskolas izglītības iestādes un 8 vispārējās izglītības iestādes, kas piedāvā pirmsskolas izglītības programmas. Olaines novada izglītības telpu ietekmē Ziepniekkalna apkaimē esošās pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādes, kas piedāvā pirmsskolas izglītību. Tās apmeklēja ne tikai Olaines novadā deklarētie bērni no pierobežu ciemiem (Stūnīši un Medenciems), bet arī no Olaines, Jaunolaines, Pārolaines un Jāņupes.

Tabula Nr. 27 – Izglītojamo skaits, kuri skaitliski nozīmīgi apmeklēja pirmsskolas izglītības iestādes Rīgā, 2021./2022.m.g.
 (Avots: Olaines novada pašvaldība)

Izglītības iestāde	Adrese	Audzēkņu skaits
Rīgas 275. PII “Austrīņa”	Dižozolu iela 8	15
Rīgas 95.vidusskolas pirmsskolas grupas	Brukņas iela 5	4
Rīgas Ziepniekkalna pirmsskola	Svētes iela 7	4
Rīgas Ziepniekkalna vidusskolas pirmsskolas grupas	Ozolciema iela 26	2

Privāto pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumus blakus esošajos novados un pilsētās 2021./2022.m.g. kopā izmantoja 67 Olaines novadā deklarēti bērni: Rīgā – 50; Ķekavas novadā – deviņi; Mārupes novadā – pieci un Jelgavas pilsētā – trīs.

⁴² <https://www.olaine.lv/lv/jaunumi/uzsakta-multifunkcionala-centra-buvprojekta-izstrade#gsc.tab=0>.

Kopumā Olaines novadam pieguļošajos novados atrodas 54 vispārizglītojošās skolas, bet tikai septiņām no tām ir potenciāla ietekme uz Olaines novada izglītības telpu (skat. tabulu Nr. 28), jo tās apmeklē vairāk nekā pieci Olaines novadā deklarētie izglītojamie un tās atrodas tuvu novada robežām.

Tabula Nr. 28 – Olaines novadam pieguļošo novadu vispārizglītojošo skolu skaits, 2021./2022.m.g. (Avots: IZM dati un SIA "AC Konsultācijas" ekspertu vērtējums)

Novads	Vispārizglītojošo skolu skaits kopā	No tām ar potenciālu ietekmi uz Olaines novadu
Mārupes novads	11	1
Ķekavas novads	7	2
Bauskas novads	19	3
Jelgavas novads	17	1

Mārupes pamatskola (Viskalnu iela 7, Tiraine, Mārupes novads) atrodas tikai 1 km attālumā no Olaines novada robežas, kas ir galvenais faktors salīdzinoši lielam Olaines novadā deklarēto pamatskolēnu skaitam, kuri izvēlējušies apmeklēt šo mācību iestādi. 2021./2022.m.g. Mārupes pamatskolā mācījās 36 Olaines novadā deklarēti izglītojamie (23 izglītojamie 1.-6. klašu grupā un 13 – 7.-9. klašu grupā), no kuriem lielākā daļa (28) dzīvoja Stūnīšos – 5 km attālumā no Mārupes pamatskolas.

Ķekavas novadā ir divas izglītības iestādes, kam ir potenciāla ietekme uz Olaines novada izglītības telpu – Baložu vidusskola un Ķekavas vidusskola. Baložu vidusskolu 2020./2021.m.g. apmeklēja 20 Olaines novadā deklarēti izglītojamie (17 no tiem – 1.-6. klašu grupā un trīs – 7.-9. klašu grupā). Šī izglītības iestāde atrodas 4 km attālumā no Medemciema, līdz ar to tā ir labi sasniedzama no Olaines novada apdzīvotām vietām, kas robežojas ar Ķekavas novadu. Ķekavas vidusskolu 2021./2022.m.g. apmeklēja 14 Olaines novadā deklarēti izglītojamie (deviņi – 1.-6. klašu grupā, četri – 7.-9. klašu grupā, viens – 10.-12. klašu grupā). Izglītības iestāde atrodas ~20 km attālumā no dažādiem Olaines novada ciemiem (Mežsētas, Jāņupe, Stīpnieki, Dāvi), un maršrutā Mežsētas – Ķekavas vidusskola tiek nodrošināti skolēnu pārvadājumi, līdz ar to arī Ķekavas vidusskola ir labi sasniedzama Olaines novadā deklarētiem izglītojamiem.

Jelgavas un Bauskas novados reģistrētas tālmācības un neklātienas izglītības iestādes, kurās apgūt pamata un vispārējās izglītības programmas attālinātā formātā 2021./2022.m.g. izvēlējās 52 Olaines novadā deklarēti izglītojamie (8 izglītojamie – 7.-9. klašu grupa, 44 – 10.-12. klašu grupā.) Olaines novadā šādas izglītības programmas nav pieejamas.

Kaimiņu novadu izglītības iestāžu, kuras skaitliski nozīmīgi apmeklēja Olaines novadā deklarēti izglītojamie, raksturojumu skatīt 2. pielikumā.

Rīgas pilsētā kopumā ir 138 vispārizglītojošās skolas, un Olaines novadā deklarētie izglītojamie 2021./2022.m.g. apmeklēja 97 no tām. Lielākā ietekme uz Olaines novada izglītības telpu ir Rīgas izglītības iestādēm, kas atrodas Zemgales priekšpilsētā (Ziepniekkalna un Bierīņu apkaimēs), tuvu Olaines novada robežai, kā arī Rīgas 18.vidusskolai (atrodas Sarkandaugavā), kas piedāvā mācības vakara maiņā.

Tabula Nr. 29 – Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaits, kuri skaitliski nozīmīgi apmeklēja Rīgas vispārējās izglītības iestādes, 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada pašvaldība)

Izglītības iestāde	Adrese (apkaime)	Izglītojamo skaits no Olaines novada			
		1.-6. klase	7.-9. klase	10.-11. klase	Kopā
Rīgas 95.vidusskola	Brukņas iela 5 (Ziepiņkalns)	42	21	9	72
Rīgas Ziepiņkalna vidusskola	Ozolciema iela 26 (Ziepiņkalns)	26	18	-	44
Rīgas Angļu ģimnāzija	Zvārdes iela 1 (Bieriņi)	6	7	7	20
Rīgas Pārdaugavas pamatskola	Kartupeļu iela 2 (Ziepiņkalns)	18	-	-	18
Rīgas 18. vidusskola	Sīmaņa iela 14/16 (Sarkandaugava)	-	2	9	11
Āgenskalna Valsts ģimnāzija	Lavīzes iela 2A (Āgenskalns)	-	4	6	10

Rīgas pilsētas izglītības iestāžu, kuras skaitliski nozīmīgi apmeklēja Olaines novadā deklarēti izglītojamie, raksturojumu skatīt 3. pielikumā.

Papildus minams, ka 2021./2022.m.g. deviņi izglītojamie (1.-6. klašu grupā) apmeklēja Latgales priekšpilsētā esošo Oskara Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolu (Skrindu iela 1), kas piedāvā pamatizglītības programmas ar augstākiem sasniegumiem rezultātiem tehnoloģiju, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomās – vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas.

58 Olaines novadā deklarētie izglītojamie 2021./2022.m.g. apguva pamatskolas (16 izglītojamie 7.-9. klašu grupā) un vidusskolas (42 izglītojamie) programmas tālmācībā, Rīgas pilsētā reģistrētās izglītības iestādēs. 20 izglītojamie mācījās Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā, kas piedāvā iegūt vidējo izglītību vakara maiņā.

20 Olaines novadā deklarētie izglītojamie 2021./2022.m.g. apmeklēja progimnāzijas vai ģimnāzijas klases Rīgas centra prestižajās ģimnāzijās – Rīgas Valsts 1.ģimnāzijā (astoņi izglītojamie), Rīgas Valsts 2.ģimnāzijā (pieci izglītojamie) un Rīgas Valsts 3.ģimnāzijā (septiņi izglītojamie). Šo ģimnāziju ietekmi nevar vērtēt kā potenciāli nozīmīgu uz Olaines novada izglītības telpu, jo šāda tendence ir novērojama visā Latvijā.

38 Olaines novadā deklarēti sākumskolas un pamatskolas posmu izglītojamie 2021./2022.m.g. apmeklēja dažādas Rīgas speciālās izglītības iestādes, kuru ietekmi nevar novērtēt kā potenciāli nozīmīgu uz Olaines novada izglītības telpu, jo šīs izglītības iestādes pilda īpašas funkcijas izglītojamo attīstībā.

Pēc pamatskolas beigšanas, daļa no Olaines novadā deklarētajiem izglītojamajiem izvēlas turpināt mācības profesionālās izglītības iestādēs ārpus novada – galvenokārt Rīgā, kā arī Jelgavā, Ogrē, Liepājā u.c. Tabulā nr. 30 sniegti dati par Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs ārpus novada.

Tabula Nr. 30 – Profesionālās izglītības iestādes, kurās mācās Olainē deklarētie izglītojamie, 2021./2022.m.g., kopā pa visiem kursiem (Avots: Olaines novada pašvaldība)

N.p.k.	Izglītības iestāde	Olaines novada izglītojamo skaits
1	PIKC "Rīgas Valsts tehnikums"	72
2	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	27
3	PIKC "Rīgas Tehniskā koledža"	22
4	Jelgavas Tehnikums	20
5	Ogres tehnikums	19
6	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums	15
7	Rīgas Celtniecības koledža	14
8	Profesionālā vidusskola "Victoria"	13
9	Latvijas Jūras akadēmijas Jūrskola	13
10	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	12
11	Rīgas Stila un modes tehnikums	8
12	Jelgavas Amatu vidusskola	8
13	PIKC "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"	7
14	Rīgas 3. arodskola	6
15	Smiltenes tehnikums	6
16	Latvijas Universitātes aģentūra "Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža"	4
17	PIKC "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola"	2
18	Saldus tehnikums	2
19	PIKC "Nacionālā Mākslu vidusskola"	2
20	Jelgavas Mūzikas vidusskola	2
21	Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola	2
22	Sociālās integrācijas valsts aģentūras Jūrmalas profesionālā vidusskola	1
23	Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	1
24	Ventspils Tehnikums	1
27	Valsts policijas koledža	1

6.3 Izglītības programmu piedāvājums Olaines novada izglītības iestādēs

Turpinājumā sniegts pārskats par Olaines novada pašvaldības izglītības iestāžu īstenotajām izglītības programmām, norādot, kuras programmas tiek īstenotas katrā no iestādēm un kāds bija izglītojamo skaits tajās uz 2021.g. 1.oktobri. Izglītības iestāžu griezumā izglītības programmas apkopotas 4. pielikumā.

Olaines novada pirmsskolas izglītības iestādēs tiek īstenotas 10 dažādas pirmsskolas izglītības programmas (skat. tabulu Nr. 31), nodrošinot gan vispusīgu attīstību un sagatavošanu pamatzglītības ieguvei, gan atbalstošu vidi un mācību procesa organizāciju bērniem ar speciālām vajadzībām. Visplašākais speciālās izglītības programmu piedāvājums ir PII "Ābelīte". Pirmsskolas izglītības programmas tiek īstenotas arī abās vispārējās izglītības iestādēs. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek piedāvātas pašvaldības un vecāku finansētas interešu izglītības programmas.

Tabula Nr. 31 – Olaines novada pirmsskolas izglītības iestādēs īstenotās mācību programmas un izglītojamo skaits uz 2021.g. 1.oktobri (Avots: Olaines novada pašvaldība, izglītības iestādes)

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	PII "Ābelīte"	PII "Magonīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Zīle"
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111)	75	199	115	196
Vispārējās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma (01011121).		55	73	58
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (01015311)	11	-	-	-
Speciālās pirmsskolas mazākumtautību izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (01015321)	6	-	-	-
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	17	-	-	2
Speciālās pirmsskolas mazākumtautību izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015521)	21	-	-	3*
Speciālās pirmsskolas programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (010105611)	14	-	-	-
Speciālās pirmsskolas mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015621)	9	-	-	-
Speciālās pirmsskolas programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)	3	-	-	-
Speciālās pirmsskolas mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015821)	4	-	-	-
Citi piedāvājumi	Bērni licencēto programmu ietvaros apgūst peldēt-apmācību. Iestādes audzēkņiem tiek piedāvāta silto smilšu terapija	Interesu izglītības juridisko personu piedāvājums (vecāku finansējums): SIA „Aprender” - „Angļu valoda pirmsskolai „Pirmie soļi angļu valodā””. SIA „Dūda keramika” - „Vizuāli plastiskā māksla – keramika”.	Interesu izglītība: Tautas deju kolektīvs “Dzērvenīte” (visu izglītojamo piedalīšanās) - finansē pašvaldība. Robotikas pulciņi, īsteno “Tehniskās Izglītības un Jaunrades skola”- finansē vecāki.	Interesu izglītība: Deju pulciņš – finansē pašvaldība; "Vizuāli plastiskā māksla - keramika", īsteno juridiska persona - finansē vecāki.

* Licence ar 07.10.2021

Olaines 1. un 2. vidusskolā 2021./2022. m.g. tika īstenotas 14 dažādas izglītības programmas (skat. tabulu Nr.32), nodrošināta arī speciālā izglītība. Līdz 2020. gada 1. septembrim, kad stājās spēkā Ministru kabineta "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"⁴³, no četriem iespējamiem vispārējās vidējās izglītības virzieniem abās vidusskolās tika īstenoti tikai divi – vispārizglītojošais virziens un matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziens. Netika piedāvāts humanitārais un sociālais virziens (izglītības programmu grupa ar īpaši akcentētiem humanitāro un sociālo zinību mācību priekšmetiem) un profesionālais virziens (izglītības programmu grupa ar īpaši akcentētu profesionālo ievirzi, piemēram, mākslā, mūzikā, komerczinībās, sportā). Nav tālmācības programmas. Abās izglītības iestādēs tiek piedāvāts plašs interešu izglītības programmu spektrs.

Tabula Nr. 32 – Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu īstenotās mācību programmas un izglītojamo skaits uz 2021.g. 1.oktobri (Avots: Olaines novada pašvaldība, izglītības iestādes)

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	Olaines 1. vidusskola	Olaines 2. vidusskola
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111)	40	-
Vispārējās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma (01011121).	-	20
Pamatizglītības programma (21011111);	835	-
Pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121)	-	600
Pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) mazākumtautību programma (11011121);	54	-
Speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-4. klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015621);	18	-
Speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-4. klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015611);	13	-
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611);	42	-
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015621)	-	38
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911);	1	-
Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011);	108	29

⁴³<https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem>.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	Olaines 1. vidusskola	Olaines 2. vidusskola
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011);	16	X
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (31013021)	-	25
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011).	11	-
Citas programmas	Junior Achievement Latvija izglītības programmas - sadarbības līgums.	Ekoskolu programma.
Interesešu izglītība	Skola piedāvā 33 interesešu izglītības programmas: - Tautas deju kolektīvs "Dzērve" - Vokālais ansamblis 2. – 4. klase - Vokālais ansamblis "Cīrulīši" - Vokālais ansamblis "Unda" - Vokāli instrumentālais ansamblis "Cassiopeia" - Teātra studija 1. - 4. klase un 7. - 12. klase - Ilustratoru pulciņš 1. – 4. klase - Fotopulciņš iesācējiem 4. – 5. klase - Radošā fotogrāfija 6. – 9. klase - Kokapstrādes pulciņš 5. – 7. klase - Radošo rokdarbu pulciņš 2., 3. klase - Dabas izpētes pulciņš 5. – 9. klase - Jauno ķīmiķu pulciņš 5. – 8. klase - Sporta spēles 5. – 8. klase. - Sporta pulciņš "stiprs un vesels" - Vispārējā fiziskā sagatavotība/fitness 5.-12. klase - Alpīnisma pulciņš - Basketbols - Jauno uzņēmēju pulciņš 4. klase. - Valoda spēlēs - Ceļojums valodu pasaulē.	Skola piedāvā 24 interesešu izglītības programmas: - Virtuālās un plastiskās mākslas pulciņš "Mākslas pasaule" - Virtuālās mākslas pulciņš „Kumelītes” - Rotu izgatavošana "Izstrādājumi no pērlītēm" - Datorikas pulciņš - Improvizācijas teātris - Dizaina pulciņš - Konstruēšana un tehniskā modelēšana - Ekoloģijas pulciņš - Pulciņš "Tradīciju kaleidoskops" - Aerobika - Retorikas mākslas pulciņš - Handbols (meitenes un zēni) - „Stiprs un vesels" (vispusīgā fiziskā sagatavotība) - Pulciņš "Valodiņa" - Skolas muzejs - Koriģējoša vingrošana - Bibliotēkas klubiņš - Tautas dejas - Džosui karatē.

Jaunā satura ieviešana vidējās izglītības pakāpē notika pakāpeniski. 2020./2021.m.g. 10. klasē, 2021./2022.m.g. – 11. klasē un 2022./2023.m.g. – 12. klasē, pabeidzot jaunā satura ieviešanu visos vispārējās izglītības posmos. Ministru kabineta "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" nosaka, ka izglītības iestāde vispārējās vidējās izglītības programmu īsteno 3360–3780 mācību stundās klātienes formā un 1890–2205 mācību stundās neklātienes vai tālmācības formā un piedāvā vismaz četrus padziļinātos kursus, no kuriem skolēns atbilstoši savām interesēm izvēlas un apgūst trīs. Izglītības iestāde īsteno vismaz divus padziļināto kursu komplektus. Katru kursu komplektu veido trīs padziļinātie kursi ar vismaz vienu atšķirīgu padziļināto kursu katrā komplektā.

Olaines 1.vidusskola jaunā izglītības satura īstenošanai piedāvā četrus vispārējās vidējās izglītības programmas mācību kursu komplektus (grozus):

- Tehnoloģijas un inženierzinātnes (Programmēšana II, Matemātika II, Fizika II);
- Medicīna un vides zinātne (Ķīmija II, Matemātika II, Bioloģija II);
- Dizains, interaktīvie mediji un kultūra (Vēsture II, Dizains un tehnoloģijas II, Kultūra un māksla II);
- Uzņēmējdarbība un sociālās zinātnes (Sociālās zinātnes II, Dizains un tehnoloģijas II, Angļu valoda II).

Olaines 2.vidusskola piedāvā divus vispārējās vidējās izglītības programmas mācību kursu komplektus:

- Matemātikas virziens (Matemātika II, Bioloģija II, Angļu valoda II);
- Dabaszinātņu virziens (Matemātika II, Fizika II, Ķīmija II).

Saskaņā ar IZM informatīvajā ziņojumā "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem"⁴⁴ iekļautajiem secinājumiem, lai vidusskolēniem nodrošinātu plašākas izvēles iespējas no padziļināto kursu piedāvājuma, optimālais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē (10. -12. klase) ir 90 izglītojamie un vairāk. Atbilstoši VIIS datiem 2022. gada 1. septembrī Olaines 1.vidusskolā izglītojamo skaits 10.-12. klasē pārsniedza optimālo rādītāju (146 izglītojamie), savukārt Olaines 2.vidusskolas 10.-12. klašu izglītojamo skaits (53 izglītojamie) nebija pietiekams, lai nodrošinātu plašas izvēles iespējas padziļināto kursu piedāvājumam.

Olaines Mūzikas un mākslas skola ir pašvaldības dibināta akreditēta izglītības iestāde profesionālas ievirzes izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestāde piedāvā arī plašu spektru mūzikas un mākslas jomas interešu izglītības programmas (skat. tabulu Nr. 33).

Tabula Nr. 33 – Olaines Mūzikas un mākslas skolas īstenotās izglītības programmas (Avots: Olaines novada pašvaldība, OMMS)

Profesionālās ievirzes programmas	Interešu izglītības programmas
<ul style="list-style-type: none"> - Taustiņinstrumentu spēle (klavierspēle un akordeona spēle); - Stīgu instrumentu spēle (vijole, čella spēle, ģitāras spēle un kokles spēle); - Pūšaminstrumentu spēle (flautas, klarnetes, saksofona, mežraga, trompetes, trombona, eifonija un tubas spēle); - Sitaminstrumentu spēle; - Vizuāli plastiskā māksla (zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, veidošana, darbs materiālā, datorgrafika, mākslas valodas pamati). 	<ul style="list-style-type: none"> - Mūzikas un mākslas ĀBECĪTE (6-8 gadi); - 3D Mākslinieciskā datormodelēšana (no 10 g. vecuma); - Datorgrafika un animācija (no 10 g. vecuma); - Zīmēšana un gleznošana (no 7 g. vecuma); - Zīmēšana un grafika (no 7 g. vecuma); - Keramika (no 7 g. vecuma); - Zīda apgleznošana un filcēšana (no 10 g. vecuma); - Klavierspēle (no 5 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Akordeona spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Saksofona spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Flautas spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Klarnetes spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Sitaminstrumentu spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Vijoles spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Čella spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām); - Kokles spēle (no 6 g. vecuma bez priekšzināšanām).

⁴⁴ <https://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40489636>.

6.4 Iekļaujošās un speciālās izglītības nodrošinājums novadā

Saskaņā ar Izglītības likumu ikvienam cilvēkam ir tiesības iegūt izglītību neatkarīgi no apstākļiem, piemēram, no mantiskā un sociālā stāvokļa, rases, tautības, etniskās piederības, dzimuma, reliģiskās un politiskās pārliecības, veselības stāvokļa, nodarbošanās un dzīvesvietas. Iekļaujošās izglītības mērķis ir nodrošināt šo tiesību ievērošanu. Speciālā izglītība šī likuma izpratnē ir personām ar speciālām vajadzībām un veselības traucējumiem vai arī speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem adaptēta vispārējā un profesionālā izglītība. Likums arī paredz, ka finansēšanas kārtību speciālajā izglītībā un izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku pirmsskolas izglītības iestādēm nosaka un izstrādā Ministru kabinets. Savukārt pašvaldību pienākums ir nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un personas vajadzībām.⁴⁵ Pašvaldības atbildība ir nodrošināt resursus (cilvēkresursus, materiālus, finanses, piekļuvi informācijai un zināšanām), kas nepieciešami atbalsta organizēšanai skolēniem ar speciālajām vajadzībām un iekļaujošās iestādes darba prakses veicināšanai.⁴⁶ Tātad pašvaldībai jāspēj nodrošināt bērnu speciālo vajadzību izvērtēšana, bērnu ar speciālām vajadzībām izglītība, bet valsts pienākums ir to finansēt/līdzfinansēt.

Olaines novadā speciālās izglītības programmas ir licencētas četrās pašvaldības izglītības iestādēs – PII “Ābelīte” un PII “Zīle”, Olaines 1. vidusskolā un Olaines 2. vidusskolā.

Olaines novada pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs kopā 2021./2022.m.g. mācījās 219 izglītojamie ar speciālām vajadzībām, kas veidoja 7,9% īpatsvaru visu izglītojamo vidū. Pirmsskolas posmā mācījās 104 izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (11% no visiem pirmsskolas posma audzēkņiem novadā). Sākumskolas pakāpē mācījās 79 izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (6,9% no visiem novada sākumskolēniem), bet pamata izglītības pakāpē – 36 izglītojamie ar speciālām vajadzībām (7,3% no visiem pamatskolēniem). Vidusskolas pakāpē Olaines novadā izglītojamo ar speciālām vajadzībām nebija.

Tabula Nr. 34 – Izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars Olaines novada izglītības iestādēs, 2021./2022.m.g.
 (Avots: Olaines novada izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Pirmsskola		Sākumskola (1.-6. klase)		Pamatskola (7.-9. klase)		Kopā	
Izglītojamo ar SV skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars
104	11,0%	79	6,9%	36	7,3%	219	7,9%

Izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars un skaits dažādās novada izglītības iestādēs ievērojami atšķirās un bija mainīgs pēdējo piecu gadu periodā, ar tendenci palielināties. Turpinājumā detalizētāk atspoguļots speciālās izglītības programmu piedāvājums un izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaita un īpatsvara tendences Olaines novada pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs.

⁴⁵ <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>.

⁴⁶ https://www.britishcouncil.lv/sites/default/files/marite-rozenfelde_redzejums-par-ieklausosas-un-specialas-izglitibas-situaciju-latvija.pdf.

Pirmsskolas izglītības posmā PII “Ābelīte” pieejamas astoņas speciālās izglītības programmas – izglītojamajiem ar valodas traucējumiem latviešu valodā un mazākumtautību (programmu kodi 01015511 un 0101552), izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem latviešu valodā un mazākumtautību (programmu kodi 01015311 un 01015321), izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem latviešu valodā un mazākumtautību (programmu kodi 010105611 un 01015621), un izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem latviešu valodā un mazākumtautību (programmu kodi 01015811 un 01015821). Savukārt PII “Zīle” licencētas divas speciālās izglītības programmas – izglītojamajiem ar valodas traucējumiem latviešu valodā un mazākumtautību (programmu kodi 01015511 un 0101552⁴⁷).

PII “Ābelīte” specializējusies pirmsskolas izglītības pakalpojumu sniegšanā speciālajā izglītībā. 2021./2022.m.g. audzēkņu ar speciālām vajadzībām īpatsvars bija 53,5% no kopējā audzēkņu skaita, iepriekšējos piecos mācību gados tas bijis vēl lielāks (līdz gandrīz 73%). Kopumā pēdējo piecu mācību gadu periodā PII “Ābelīte” audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām palielinājies par 21, sasniedzot 157 audzēkņus 2021./2022.m.g., bet audzēkņu ar speciālām vajadzībām īpatsvars – samazinājies par 17,8 procentpunktiem.

Tabula Nr. 35 – Audzēkņu ar speciālām vajadzībām⁴⁸ skaits un īpatsvars PII “Ābelīte”, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: PII “Ābelīte”)

Mācību gads	Audzēkņu ar SV skaits kopā	Audzēkņu skaits kopā	Audzēkņu ar SV īpatsvars
2017./2018.	97	136	71,3%
2018./2019.	97	133	72,9%
2019./2020.	82	121	67,8%
2020./2021.	81	150	54,0%
2021./2022.	84	157	53,5%

Kopumā pārskata periodā PII “Magonīte” audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām palielinājies par deviņiem audzēkņiem, sasniedzot 11 audzēkņus 2021./2022.m.g. Audzēkņu ar speciālām vajadzībām īpatsvars šajā periodā palielinājies par 3,6 procentpunktiem, veidojot 4,3% īpatsvaru 2021./2022.m.g.

Tabula Nr. 36 – Audzēkņu ar speciālām vajadzībām⁴⁹ skaits un īpatsvars PII “Magonīte”, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: PII “Magonīte”)

Mācību gads	Audzēkņu ar SV skaits kopā	Audzēkņu skaits kopā	Audzēkņu ar SV īpatsvars
2017./2018.	2	271	0,7%
2018./2019.	8	266	3,0%
2019./2020.	8	261	3,1%
2020./2021.	11	260	4,2%
2021./2022.	11	254	4,3%

⁴⁷ Licence ar 07.10.2021.

⁴⁸ Visu to izglītojamo skaits, kuriem identificētas speciālas vajadzības, neatkarīgi no tā, kādu izglītības programmu skolēns apgūst, un vai viņam/-ai ir piešķirts kods vai diagnoze.

⁴⁹ Visu to izglītojamo skaits, kuriem identificētas speciālas vajadzības, neatkarīgi no tā, kādu izglītības programmu skolēns apgūst, un vai viņam/-ai ir piešķirts kods vai diagnoze.

PII “Dzērvenīte” kopumā 2017./2018.m.g - 2021./2022.m.g. nav apmeklējuši audzēkņi ar speciālām vajadzībām (visi bērni, kam ir identificētas speciālās vajadzības, ir pārtraukuši mācības PII “Dzērvenīte” un uzņemti PII “Ābelīte” speciālās izglītības programmās). 2022./2023.m.g. mācīšanās grūtības konstatētas sešiem audzēkņiem. Visos sešos gadījumos uzsākts darbs, lai saņemtu pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumu bērnam piemērotākajai izglītības programmai.

PII “Zīle” pēdējo piecu gadu laikā apmeklēja neliels audzēkņu ar speciālām vajadzībām skaits. Šo audzēkņu īpatsvars no kopējā audzēkņu skaita svārstījās no 0,7% līdz 3,5%. Kopumā pārskata periodā PII “Zīle” audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām palielinājies par septiņiem audzēkņiem, sasniedzot deviņus audzēkņus 2021./2022.m.g. Audzēkņu ar speciālām vajadzībām īpatsvars šajā periodā palielinājies par 2,7 procentpunktiem.

Tabula Nr. 37 – Audzēkņu ar speciālām vajadzībām⁵⁰ skaits un īpatsvars PII “Zīle”, 2017./2018. – 2021./2022.m.g. (Avots: PII “Zīle”)

Mācību gads	Audzēkņu ar SV skaits kopā	Audzēkņu skaits kopā	Audzēkņu ar SV īpatsvars
2017./2018.	2	271	0,7%
2018./2019.	2	276	0,7%
2019./2020.	3	277	1,1%
2020./2021.	9	264	3,4%
2021./2022.	9	260	3,5%

Olaines 1. vidusskolā licencētas četras speciālās pamatizglītības programmas: speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-4. klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015611); speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-4. klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015621); speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611); speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911).

Olaines 2.vidusskola licencējusi tikai vienu speciālās izglītības programmu. Tā paredzēta mazākumtautību izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem pamatskolas pakāpē (izglītības programmas kods 21015621).

Olaines 1.vidusskolā 2021./2022.m.g. izglītojamie ar speciālām vajadzībām veidoja 6,6% īpatsvaru visu izglītojamo kopskaitā. Kopumā pēdējo piecu gadu laikā Olaines 1.vidusskolā izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits palielinājies par septiņiem izglītojamajiem, bet īpatsvars – samazinājies par 0,5 procentpunktiem. Pārskata periodā sākumskolas pakāpē izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits samazinājies par sešiem izglītojamajiem, bet īpatsvars – samazinājies par 2,3 procentpunktiem. Pamatskolas pakāpē izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits palielinājies par 13 izglītojamajiem, bet īpatsvars – palielinājies par 4,5 procentpunktiem.

⁵⁰ Visu to izglītojamo skaits, kuriem identificētas speciālas vajadzības, neatkarīgi no tā, kādu izglītības programmu skolēns apgūst, un vai viņam/-ai ir piešķirts kods vai diagnoze.

Tabula Nr. 38 – Izglītojamo ar speciālām vajadzībām⁵¹ skaits un īpatsvars Olaines 1.vidusskolā, 2017./2018.-2021./2022.m.g.⁵² (Avots: Olaines 1.vidusskola)

Mācību gads	Sākumskola (1.-6. klase)			Pamatskola (7.-9. klase)			Kopā		
	Izglītojamo ar SV skaits	Kopējais skolēnu skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Kopējais skolēnu skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Izglītojamo skaits kopā	Izglītojamo ar SV īpatsvars
2017./2018.	55	614	9,0%	12	230	5,2%	67	945	7,1%
2018./2019.	60	611	9,8%	17	233	7,3%	77	962	8,0%
2019./2020.	69	638	10,8%	14	228	6,1%	83	966	8,6%
2020./2021.	58	662	8,8%	23	252	9,1%	81	1043	7,8%
2021./2022.	49	728	6,7%	25	259	9,7%	74	1123	6,6%

Olaines 2. vidusskolā 2021./2022.m.g. izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars visu izglītojamo kopskaitā bija 5,9%. Kopumā pēdējo piecu gadu laikā Olaines 2.vidusskolā izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits palielinājies par 15 izglītojamajiem, bet īpatsvars – palielinājies par 2,6 procentpunktiem, sasniedzot 5,9%. Pārskata periodā sākumskolas pakāpē izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits palielinājies par 21 izglītojamo, bet īpatsvars – palielinājies par 5,2 procentpunktiem, sasniedzot 7,3%. Pamatskolas pakāpē izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits samazinājies par sešiem izglītojamajiem, bet īpatsvars – samazinājies par 2,7 procentpunktiem, sasniedzot 4,7%.

Tabula Nr. 39 – Izglītojamo ar speciālām vajadzībām⁵³ skaits un īpatsvars Olaines 2.vidusskolā, 2017./2018.-2021./2022.m.g.⁵⁴ (Avots: Olaines 2.vidusskola)

Mācību gads	Sākumskola (1.-6. klase)			Pamatskola (7.-9. klase)			Kopā		
	Izglītojamo ar SV skaits	Kopējais skolēnu skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Kopējais skolēnu skaits	Izglītojamo ar SV īpatsvars	Izglītojamo ar SV skaits	Izglītojamo skaits kopā	Izglītojamo ar SV īpatsvars
2017./2018.	9	463	1,9%	17	231	7,4%	26	770	3,4%
2018./2019.	21	463	4,5%	11	223	4,9%	32	767	4,2%
2019./2020.	16	453	3,5%	11	219	5,0%	27	762	3,5%
2020./2021.	17	415	4,1%	10	236	4,2%	27	720	3,8%
2021./2022.	30	409	7,3%	11	234	4,7%	41	699	5,9%

Pašlaik Olaines novada izglītības iestādēs iekļaujošā izglītība netiek organizēta pilnīgi sekmīgi. Pilnvērtīgas iekļaujošas izglītības nodrošināšanai praksē būtu nepieciešams lielāks finansējums atbalsta personālam un atbilstošs telpu nodrošinājums, lai īstenotu izglītojamo individuālām vajadzībām atbilstošu iekļaujošo izglītību. Pašlaik visās izglītības iestādēs nav pietiekamu iespēju finansēt atbalsta personālu, kas pedagogiem ļautu pievērsties vienlīdz aktīvi visiem audzēkņiem. Tāpat trūkst pietiekami lielu un piemērotu telpu atbalsta sniegšanai⁵⁵.

⁵¹ Visu to izglītojamo skaits, kuriem identificētas speciālas vajadzības, neatkarīgi no tā, kādu izglītības programmu skolēns apgūst, un vai viņam/-ai ir piešķirts kods vai diagnoze.

⁵² Sākumskolā (1.-6. klase), pamatskolā (7.-9. klase) un kopā; 10.-12. klasē nebija izglītojamo ar speciālām vajadzībām.

⁵³ Visu to izglītojamo skaits, kuriem identificētas speciālas vajadzības, neatkarīgi no tā, kādu izglītības programmu skolēns apgūst, un vai viņam/-ai ir piešķirts kods vai diagnoze.

⁵⁴ Sākumskolā (1.-6. klase), pamatskolā (7.-9. klase) un kopā; 10.-12. klasē nebija izglītojamo ar speciālām vajadzībām.

⁵⁵ Avots: izglītības iestāžu sniegtā informācija (diskusija 2022. gada jūnijā un intervijas 2022. gada septembrī).

Arī vides pieejamība, kas ir būtiska, lai izglītībā sekmīgi varētu iekļauties personas ar funkcionāliem traucējumiem, Olaines novada izglītības iestādēs ir jāuzlabo. Lielākā daļa Olaines novada izglītības iestāžu ir daļēji pieejamas personām ar kustību traucējumiem (skatīt tabulu Nr. 40).

Tabula Nr. 40 – Vides pieejamības nodrošinājums Olaines novada izglītības iestādēs (Avots: Olaines novada izglītības iestādes)

Izglītības iestāde/ struktūrvienība	Izglītojamo skaits kopā ēkā 2021./2022.m.g.	Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās 2021./2022. m.g.	Vides pielāgotība				
			Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliekšņi
Olaines 1.vidusskola	973	43	IR (portatīvs pacēlājs)	IR (Sporta kompleksa un jaunā korpusa 1.stāvā)	NAV	IR (Sporta kompleksa un jaunā korpusa 1.stāvā)	IR (Sporta kompleksa un jaunā korpusa 1.stāvā)
Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola	150	31	IR	NAV	NAV	NAV	NAV
Olaines 2.vidusskola	699	41	IR uzbrauktuve uz 1. st.	Tikai sporta zālē	NAV	NAV	NAV
PII "Ābelīte"	159	83	IR	IR	Pacē- lājs	1.stāva grupās	1.stāvā
PII "Magonīte"	254	0	daļēji	NAV	NAV	daļēji	IR
PII "Dzērvenīte"	188	0	IR	Paredzēta vides pieejamības projekta 2.kārtā	NAV	1.stāva grupās	1.stāvā
PII "Zīle"	262	9	NAV	NAV	NAV	NAV	NAV
OMMS	219 ⁵⁶	0	NAV	NAV	NAV	NAV	NAV
PIC	250/585 ⁵⁷	0	NAV	NAV	NAV	IR	NAV
OTK	195	0	IR	IR	Pacē- lājs	IR	IR

Kopumā situācija iekļaujošās izglītības un vides pieejamības jomā Olaines novadā ir jāuzlabo. Piemēram, ļoti atšķirīgs izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars pirmsskolas izglītības iestādēs norāda, ka speciālā izglītība tiek koncentrēta atsevišķās izglītības iestādēs, kas neliecina par iekļaujošu izglītību. Arī finansējuma, piemērotu telpu un atbalsta personāla trūkums liecina, ka pagaidām iekļaujošās izglītības jomā Olaines novadā tiek risinātas pamatproblēmas (kā rast resursus izglītojamo ar speciālajām vajadzībām atbalstam), nevis ar iekļaušanu saistītas problēmas (kā nodrošināt iekļaušanu pēc būtības). Tomēr situācija valstī kopumā ir līdzīga – pētījumi Latvijas izglītības iestādēs liecina, ka joprojām norisinās nevis iekļaušanas, bet integrācijas process – tiek risinātas problēmas, kas saistās ar izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītošanu vispārējās izglītības iestādēs.⁵⁸

⁵⁶ no tiem 200 – profesionālā ievirze; 19 – interešu izglītība.

⁵⁷ Izglītojamo skaits 2021. gadā – 250, izglītojamo skaits 2022. gadā – 585.

⁵⁸ <https://www.britishcouncil.lv/sites/default/files/marite-rozenfelde-redzejums-par-ieklausosas-un-specialas-izglitibas-situaciju-latvija.pdf>.

6.5 Dažādas izglītības apguves formas

Olaines novadā izglītība ģimenē (mājmācība) tiek īstenota reti – pēdējo gadu laikā pāris gadījumos izglītojamo vecāki izvēlējušies šādu mācību veidu, tomēr ir bijušas ģimenes, kas pēc mājmācības izmēģināšanas atgriezās pie mācībām izglītības iestādē.

No izglītības programmu veidiem Olaines novada pašvaldības izglītības iestādes nepiedāvā iegūt pamata vai vidējo izglītību tālmācības vai neklātienē izglītības apguves formās. Šādas iespējas 2021./2022.m.g. izmantoja 17,9% no visiem Olaines novadā deklarētiem izglītojamajiem, mācoties citās administratīvajās teritorijās reģistrētās izglītības iestādēs – Bauskas novadā, Rīgā un Jelgavā. Tāpat jāņem vērā ierobežotā Olaines novada izglītības iestāžu kapacitāte un skaitliski nelielais programmu piedāvājums salīdzinājumā ar galvaspilsētas piedāvājumu.

Neklātienē izglītību pamatskolas pakāpē 2020./2021.m.g. ieguva 32, bet vidusskolas pakāpē – 103 Olaines novada pamatskolas un vidusskolas vecuma iedzīvotāji. Vispopulārākā neklātienē izglītības iestāde Olaines iedzīvotāju vidū bija Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola" (35 izglītojamie), kam sekoja Rīgas 1. Tālmācības vidusskola (30 izglītojamie) un Rīgas 1. vidusskola (23 izglītojamie).

Tabula Nr. 41 – Neklātienē izglītību iegūstošo Olaines novadā deklarēto izglītojamo skaits, 2021./2022.m.g. (Avots: Olaines novada pašvaldība)

Nr.p.k.	Neklātienē izglītības iestāde	Olaines novadā deklarētie izglītojamie
1.	Eiropas Tālmācības vidusskola	12
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	0
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	12
2.	Jelgavas novada Neklātienē vidusskola	14
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	5
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	9
3.	Rīgas 1. Tālmācības vidusskola	30
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	3
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	27
4.	Rīgas 1. vidusskola	23
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	3
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	20
5.	Rīgas Tālmācības vidusskola	10
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	2
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	8
6.	Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola"	35
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	12
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	23
7.	Tālmācības vidusskola "Rīgas Komercskola"	11
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	7
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	4
	KOPĀ	135
	<i>t.sk. pamatskolā</i>	32
	<i>t.sk. vidusskolā</i>	103

7. Izglītības kvalitātes rādītāji

Izglītības kvalitāte — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem⁵⁹.

Izglītības kvalitāti ietekmē izglītības jomu regulējošās prasības, vadlīnijas, kā arī attīstības tendences un izglītojamo esošās un nākotnes vajadzības, kā arī izglītojamo vēlmes un apmierinātība. Izglītības sistēmas mērķis primāri ir kvalitatīvas izglītības nodrošināšana ikvienam izglītojamajam, taču izglītības kvalitātes mērīšanai un sniegto pakalpojumu pieejamības un efektivitātes analīzei ir būtiski izvirzīt kritērijus, kuri visām iesaistītajām pusēm ir saprotami, kuru izpildei ir pieejami dati un kuri kopumā ir jēgpilni.

Izvērtējot izglītības pakalpojumu kvalitāti Olaines novadā, veikts pirmsskolas izglītības iestāžu, vispārējās izglītības iestāžu, profesionālās ievirzes un interešu izglītības, profesionālās vidējās izglītības un pieaugušo izglītības pakalpojumu novērtējums pēc dažādiem kritērijiem. Izvērtējuma mērķis ir apkopot datus un informāciju, lai no pašvaldības perspektīvas pēc iespējas objektīvi izmērītu un salīdzinātu izglītības iestāžu un pakalpojumu kvalitāti novadā un perspektīvā vērtētu to attīstību un atbilstību pašvaldības un iedzīvotāju vajadzībām.

Kvalitātes rādītāji strukturēti un izvirzīti, pamatā balstoties uz izglītības kvalitātes vērtēšanas struktūru, kas iekļauta Izglītības likumā, izglītības iestāžu akreditācijas kārtībā⁶⁰ un aktuālajā Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmā⁶¹. Turpinājumā atspoguļotais Olaines novada pašvaldības izglītības pakalpojumu kvalitātes izvērtējums strukturēts atbilstoši šīs sistēmas jomām un kritērijiem. Katram kritērijam noteikti specifiski, ar Olaines novada pašvaldību saskaņoti kvalitātes rādītāji. Izvēloties analizējamos rādītājus, tika ņemta vērā datu pieejamība, salīdzināšanas iespējas un kvalitātes izvērtējuma mērķis. Lielākajai daļai rādītāju izvēlētais datu pārskata periods ir pēdējie pieci gadi (2017.-2022. gads), atspoguļojot attīstības tendences piecu gadu griezumā.

Attēlā Nr. 51 un tabulā Nr. 42 apkopota pamata informācija par kvalitātes rādītājiem. Detalizēta Olaines novada izglītības iestāžu un pakalpojumu analīze atbilstoši šiem rādītājiem sniegta 8.nodaļā.

⁵⁹ Izglītības likums 1. pants. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>.

⁶⁰ Ministru kabineta noteikumi Nr. 618, Rīgā 2020. gada 6. oktobrī. "Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība", 26.punkts: <https://likumi.lv/ta/id/317820-izglitibas-iestazu-eksaminācijas-centru-citu-izglitibas-likuma-noteiktu-institūciju-un-izglitibas-programmu-akreditācijas>.

⁶¹ IZM. Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma, infografikas: <https://www.izm.gov.lv/izglitibas-kvalitates-monitoringa-sistema>.

Attēls Nr. 51 - Izglītības kvalitātes vērtēšanas jomas un kritēriji (Avots: IZM)

1.Joma "Atbilstība mērķiem"	<ul style="list-style-type: none"> •1.1. Kritērijs "Kompetences un sasniegumi" •1.2. Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" •1.3. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana"
2.Joma "Kvalitatīvas mācības"	<ul style="list-style-type: none"> •2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās" •2.2. Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte" •2.3. Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"
3.Joma "Iekļaujoša vide"	<ul style="list-style-type: none"> •3.1. Kritērijs "Pieejamība" •3.2. Kritērijs "Drošība un labsajūta" •3.3. Kritērijs "Infrastruktūra un resursi"
4.Joma "Laba pārvaldība"	<ul style="list-style-type: none"> •4.1. Kritērijs "Finanšu un administratīvā efektivitāte" •4.2. Kritērijs "Vadības profesionālā kapacitāte" •4.3. Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"

Tabula Nr. 42 – Olaines novada izglītības pakalpojumu analizē izmantoto kvalitātes rādītāju raksturojums (Avots: SIA "AC Konsultācijas")

Jomas/ Kritērija / Rādītāja nr.	Jomas / Kritērija / Rādītāja nosaukums	Vērtējums / apraksts	Izglītības iestādes, uz kurām rādītājs attiecas	Datu avoti
1. Joma "Atbilstība mērķiem"				
1.1. Kritērijs "Kompetences un sasniegumi"				
1.1.1.	Diagnosticējošo darbu (3. un 6. klase), 9. klases valsts pārbaudes darbu (VPD) un 12. klases centralizēto eksāmenu (CE) rezultāti.	Pēdējo 5 m.g. rezultātu dinamika (atsevišķi katrā VPD / CE priekšmetā) un salīdzinājums ar vidējo valstī, atbilstoši izglītības iestāžu tipoloģijai (vidusskolas / profesionālās vidusskolas).	1.vsk., 2.vsk., OTK (Profesionālā vidusskola)	Izglītības iestādes, VISC
1.1.2.	Dalība un rezultāti olimpiādēs, mācību priekšmetu konkursos, Zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konkursos, profesionālajos konkursos u.c.	Pēdējo 5 m.g. dati – izglītojamo skaits un īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita katrā izglītības iestādē, kuri piedalījušies vai guvuši sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos un citos konkursos: <ul style="list-style-type: none"> • Valsts līmenī – dalībnieku skaits; • Starpnovadu līmenī – rezultāti (sasniegumus guvušie); • Interesu izglītībā – sasniegumus guvušie. 	1 vsk., 2.vsk., OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola)	Izglītības iestādes
1.2. Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"				
1.2.1.	Izglītojamie, kuri turpina mācības nākamajā izglītības posmā (pakāpē).	Pēdējo 5 m.g. dati – izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības – pēc 9. klases un pēc 12. klases – nākamajā pakāpē.	1.vsk., 2.vsk.	Izglītības iestādes

Jomas/ Kritērija / Rādītāja nr.	Jomas / Kritērija / Rādītāja nosaukums	Vērtējums / apraksts	Izglītības iestādes, uz kurām rādītājs attiecas	Datu avoti
1.2.2.	Izglītības dokumentu vai kvalifikāciju ieguvušo proporcija jeb absolventu proporcija.	Pēdējo 5 m.g. dati: • Vidusskolām: atestātu pret liecību saņēmušo izglītojamo skaits pēc 9. klases; • OTK Profesionālā vidusskola: absolventu skaits pret mācības uzsākušo skaitu (%).	1.vsk., 2.vsk., OTK (Profesionālā vidusskola)	Izglītības iestādes
1.3. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana"				
1.3.1.	Izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars.	Pēdējo 5 m.g. dati – izglītojamo ar speciālām vajadzībām ⁶² skaits un īpatsvars (pa izglītības pakāpēm un kopā) pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs.	1.vsk., 2.vsk., PII	Izglītības iestādes
2. Joma "Kvalitatīvas mācības"				
2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"				
2.1.1.	Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē.	Pēdējo 5 m.g. dati – izglītojamo skaits vidusskolas klašu grupās un tā atbilstība optimālajam skaitam (pret IZM izvirzītajiem kritērijiem ⁶³).	1.vsk., 2.vsk. (vidējā pakāpe)	Izglītības iestādes, IZM
2.1.2.	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi.	Pēdējo 5 m.g. dati – normētā skolēnu skaita attiecība pret vienu pedagoga mēneša darba likmi un salīdzinājums ar vidējo valstī ⁶⁴ .	1.vsk., 2.vsk., PII	Izglītības iestādes, izglītības un kultūras nodaļa
2.1.3.	Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis / klientu apmierinātības līmenis.	Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis 2022.g. oktobrī ar izglītības iestādi (skalā no 1 līdz 10): • Pirmsskola un 1.-4. klase – vecāku apmierinātība; • 5.-12. klase, 1.-4. kurss OTK – izglītojamo apmierinātība; • PIC – esošo klientu apmierinātība.	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola), PIC	Izglītojamo, vecāku un PIC klientu aptauja ⁶⁵
2.2. Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte"				
2.2.1.	Cilvēkresursu kapacitāte: pedagogu noslogojums.	Dati uz 2021./2022. m.g.: • Cik % pedagogu strādā vairāk kā 1 slodzi? Salīdzinājums ar valsts rādītāju ⁶⁶ ;	1.vsk., 2.vsk., PII	Izglītības iestādes, VIIS, izglītības un kultūras nodaļa

⁶² Visu to izglītojamo skaits, kuriem identificētas speciālas vajadzības, neatkarīgi no tā, kādu izglītības programmu skolēns apgūst, un vai viņam/-ai ir piešķirts kods vai diagnoze.

⁶³ IZM. Informatīvais ziņojums "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem": <https://www.izm.gov.lv/lv/par-kvalitativas-visparejas-videjas-izglitibas-nodrosinasanas-prieksnosacijumiem>.

⁶⁴ Normētā skolēnu (bērnu) skaita attiecība pret vienu pedagoga mēneša darba likmi – no 16,5 Rīgā līdz 10 novados ar zemāku iedzīvotāju blīvumu. Vidējais rādītājs valstī – 11,7.

⁶⁵ Stratēģijas izstrādes ietvaros veikto aptauju un respondentu apskatu skatīt 5.pielikumā.

⁶⁶ Pētījumi par pedagogu noslodzi, t.sk., MK rīkojums Nr. 992 Par konceptuālo ziņojumu "Par priekšlikumiem pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei": <https://likumi.lv/ta/id/328677-par-konceptualo-zinojumu-par-priekslukumiem-pedagogu-darba-samaksas-finansanas-modeļa-pilnveidei>.

Jomas/ Kritērija / Rādītāja nr.	Jomas / Kritērija / Rādītāja nosaukums	Vērtējums / apraksts	Izglītības iestādes, uz kurām rādītājs attiecas	Datu avoti
		<ul style="list-style-type: none"> • Vidējā pedagogu slodze katrā izglītības iestādē un salīdzinājums ar pedagogu slodzi vidēji valstī⁶⁷; • Cik % no visiem pedagogiem veido "skolotāju kodolu", strādājot uz 0,8 slodzēm vai vairāk? 		
2.2.2.	Cilvēkresursu kvalitāte: personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība.	Katras izglītības iestādes informācija par personāla kvalitātes vērtēšanas sistēmu, darba pašvērtēšanas un pilnveides pasākumiem.	1.vsk., 2.vsk., PII	Izglītības iestādes
2.3. Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"				
2.3.1.	Interesešu izglītības programmu piedāvājums.	Izglītības iestāžu interesešu izglītības piedāvājuma % sadalījums pa jomām – STEM, kultūrizglītība, sports.	1.vsk., 2.vsk., PII	Izglītības iestādes
3. Joma "Iekļaujoša vide"				
3.1. Kritērijs "Pieejamība"				
3.1.1.	Izglītības iestāžu un izglītības programmu pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.	Izglītības programmu skaits katrā izglītības iestādē (uz 2022.g. oktobri), kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām.	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, PIC	Izglītības iestādes, Izglītības un kultūras nodaļa
3.1.2.	Izglītības iestāžu vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām.	Informācija par izglītības iestāžu infrastruktūru, norādot, vai ir šādi vides pieejamības elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu; • Pielāgota WC; • Lifts; • Pielāgotas durvis; • Zemi sliekšņi. 	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola), PIC	Izglītības iestādes
3.2. Kritērijs "Drošība un labsajūta"				
3.2.1.	Personāla mainība.	Pēdējo 5 m.g. dati – cik pedagogu un atbalsta personāls pieņemti darbā un cik – pametuši darbu (skaits un darba pamešanas iemesli).	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola)	Izglītības iestādes
3.2.2.	Labbūtības novērtējums.	Izglītības iestāžu darbinieku, izglītojamo un vecāku vērtējums 2022.g. oktobrī (skalā no 1 līdz 10) par emocionālo drošību, fizisko drošību (t.sk. veselīga dzīvesveida veicināšanu), motivējošu vidi izglītības iestādē: <ul style="list-style-type: none"> • Pirmsskola un 1.-4. klase – vecāku vērtējums par bērniem; • 5.-12. klase, 1.-4. kurss OTK – izglītojamo vērtējums. 	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, PIC, OTK	Darbinieku, izglītojamo un vecāku aptauja ⁶⁸
3.3. Kritērijs "Infrastruktūra un resursi"				

⁶⁷ Turpat.⁶⁸ Stratēģijas izstrādes ietvaros veikto aptauju un respondentu apskatu skatīt 5.pielikumā.

Jomas/ Kritērija / Rādītāja nr.	Jomas / Kritērija / Rādītāja nosaukums	Vērtējums / apraksts	Izglītības iestādes, uz kurām rādītājs attiecas	Datu avoti
3.3.1.	Izglītības iestāžu ēku energoefektivitāte.	Enerģijas patēriņš (kWh/m ² gadā uz telpu lietderīgo platību) – apkurei un kopējais ⁶⁹ .	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola), PIC	Izglītības iestādes
3.3.2.	Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā.	Katras izglītības iestādes infrastruktūrā veiktie ieguldījumi (pašvaldības un / vai ES fondu līdzekļi): • Ieguldījumu apjoms 2017.-2022.g. kopā, EUR; • Vidējais ieguldījumu apjoms uz 1 izglītojamo, EUR.	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola)	Izglītības un kultūras nodaļa, izglītības iestādes
4. Joma "Laba pārvaldība"				
4.1. Kritērijs "Finanšu un administratīvā efektivitāte"				
4.1.1.	Izmaksas uz vienu izglītojamo.	2017.-2022.g. dati: viena izglītojamā izmaksas katrā izglītības iestādē no pašvaldības budžeta ⁷⁰ .	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS	Izglītības un kultūras nodaļa, izglītības iestādes
4.2. Kritērijs "Vadības profesionālā kapacitāte"				
4.2.1.	Izglītības iestādes vadības snieguma novērtējums.	Izglītības iestāžu darbinieku, izglītojamo un vecāku vērtējums 2022.g. oktobrī (skalā no 1 līdz 10) par izglītības iestādes vadības (vadītājs, vietnieki, administrācija) darbu – kompetenci, pieejamību, darba kvalitāti u.c.): • Pirmsskola un 1.-4. klase – vecāku vērtējums; • 5.-12. klase, 1.-4.kurss OTK – izglītojamo vērtējums.	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola), PIC	Darbinieku, izglītojamo un vecāku aptauja ⁷¹
4.3. Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"				
4.3.1.	Atbalsta personāla pieejamība	Dati uz 2021./2022. m.g. par katru izglītības iestādi: • Cik un kādi atbalsta speciālisti strādā un kāda ir to slodze? • Izglītojamo un atbalsta personāla proporcija (katram atbalsta speciālistam).	1.vsk., 2.vsk., PII	Izglītības iestādes
4.3.2.	Sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa	Katras izglītības iestādes aktivitātes pēdējo 5 m.g. laikā – pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm (novadā un citās pašvaldībās), dalība vietējos un starptautiskos projektos.	1.vsk., 2.vsk., PII, OMMS, OTK (Profesionālā vidusskola), PIC	Izglītības iestādes

⁶⁹ Atbilstoši ēku energosertifikātiem (jaunākie pieejamie dati) vai izglītības iestāžu sniegtajiem datiem.

⁷⁰ Izdevumos iekļauti šāds pašvaldības finansējums - atalgojums (pedagogi un tehniskie darbinieki), pakalpojumi, krājumi, materiāli, biroja preces, bibliotēku fondi.

⁷¹ Stratēģijas izstrādes ietvaros veikto aptauju un respondentu apskatu skatīt 5.pielikumā.

8. Izglītības pakalpojumu raksturojums un kvalitātes izvērtējums

Nodaļā apkopots visa spektra izglītības pakalpojumu (t.sk. vispārējās, pirmsskolas, speciālās, interešu, profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās, pieaugušo izglītības) raksturojums un kvalitātes izvērtējums katras izglītības iestādes līmenī, pēc 7.nodaļā definētajiem izglītības kvalitātes rādītājiem. Apkopojums veikts atbilstoši izglītības iestāžu veidam, atspoguļojot analīzi šādās grupās – (1) vispārējās izglītības iestādes (vidusskolas), (2) pirmsskolas izglītības iestādes, (3) profesionālās ievirzes izglītības iestādes, (4) profesionālās izglītības iestādes un (5) pieaugušo izglītības pakalpojums. Katrā grupā attēloti dati par tiem rādītājiem, kas attiecināmi uz attiecīgo izglītības iestāžu / pakalpojuma veidu, un pēc kvalitātes rādītāju analīzes sniegts kopsavilkums, akcentējot katras izglītības iestādes stiprās puses un veicot attīstības potenciāla izvērtējumu.

8.1 Vispārējās izglītības iestāžu kvalitātes izvērtējums

1.JOMA “ATBILSTĪBA MĒRĶIEM”

1.1. Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”

1.1.1. rādītājs **Diagnosticējošo darbu (3. un 6. klase), 9. klases valsts pārbaudes darbu (VPD) un 12. klases centralizēto eksāmenu (CE) rezultāti**

		Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē														
		1.vsk. – kopvērtējums, %					2.vsk. – kopvērtējums, %					Valstī – kopvērtējums, %				
		2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
3. kl.	Latviešu val. l.v.p.*	73,22	72,46	77,00	79,58	68,12	-	-	-	-	-	75,07	74,17	77,93	80,00	71,35
	Matemātika l.v.p.	71,91	76,30	45,59	75,42	59,14	-	-	-	-	-	77,33	78,50	59,42	72,16	64,15
	Krievu val. mt.p.**	71,74	67,65	43,00	75,27	64,29	72,18	79,95	75,77	88,71	73,79	75,07	74,17	77,93	83,18	71,35
	Latviešu val. mt.p.	50,07	32,45	35,00	65,82	34,01	62,20	55,35	62,77	79,65	52,34	66,23	61,02	64,67	75,17	58,47
	Matemātika mt.p.	78,18	76,95	29,00	70,77	54,48	78,63	78,15	54,69	84,53	64,50	77,33	78,50	59,42	72,16	64,15
6. kl.	Dabaszinības	63,60	57,08	52,00	56,59	56,97	60,78	57,14	46,15	45,02	40,26	63,33	61,74	52,77	58,16	52,10
	Latviešu val.	66,76	67,13	67,00	60,66	69,40	-	-	-	-	-	69,00	64,00	64,11	63,55	65,66
	Matemātika	61,31	51,06	62,00	70,18	47,25	49,07	52,35	58,72	60,30	46,54	59,90	55,87	65,15	66,92	53,32
	Krievu val. mt.p.***	-	-	-	-	-	67,09	65,12	65,26	65,85	57,96	64,87	66,84	66,46	63,68	61,27
	Latviešu val. mt.p.***	-	-	-	-	-	63,85	59,94	65,36	63,87	54,14	62,59	63,84	69,50	65,63	58,23

*l.v.p. – latviešu valodas plūsma; **mt.p. – mazākumtautību plūsma; *** kopvērtējums norādīts pilsētu grupā

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu																
		1.vsk. – kopvērtējums, %					2.vsk. – kopvērtējums, %					Valstī – kopvērtējums, %				
		2017./	2018./	2019./	2020./	2021./	2017./	2018./	2019./	2020./	2021./	2017./	2018./	2019./	2020./	2021./

	2018.	2019.	2020.*	2021.**	2022.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.
Latviešu valoda	68,97	63,82	-	56,29	68,53	68,2	64,10		67,62	62,6	66,86	64,71	-	59,43	65,49
Latviešu valoda mt.p.	-	-	-	-	-	-	-	65,95	69,20	-	-	-	63,80	61,10	-
Matemātika	52,56	59,70	-	64,10	48,37	50,31	50,28	-	59,32	41,52	54,26	55,83	-	59,86	51,54
Latvijas vēsture	68,13	59,90	-	-	56,02	57,3	51,9	-	-	45,5	67,00	53,65	-	64,57	61,61
Angļu valoda	73,85	74,29	-	-	80,28	70,9	67,9	-	-	74,2	71,60	70,77	-	75,88	74,19
Krievu valoda	80,89	81,56	-	-	86,94	-	-	-	-	-	74,50	74,32	-	76,72	82,86
Mazākumtautību (krievu) valoda un literatūra***	-	-	-	-	-	65,20	68,00	-	-	64,10	65,81	67,71	-	-	68,02

*Ārkārtējās situācijas dēļ 9. klases izglītojamajiem valsts pārbaudes bija darbi atcelti;

**Ārkārtējās situācijas dēļ 9. klases izglītojamajiem bija jāveic divi obligātie diagnosticējošie darbi matemātikā un latviešu valodā;

*** Kopvērtējums norādīts pilsētu grupā

Centralizētie eksāmeni 12. klasē															
	1.vsk. – vidējais vērtējums					2.vsk. – vidējais vērtējums					Vidējais vērtējums vidusskolu grupā				
	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.
Latviešu valodā	62,9	64,0	67,7	62,8	63,1	47,0	43,6	52,2	45,9	45,1	53,7	50,9	53,2	52,4	53,4
Matemātikā	49,5	48,3	45,2	37,4	43,8	51,7	36,0	46,3	57,6	45,4	38,8	36,4	38,8	41,1	43,0
Angļu valodā	74,7	76,2	84,1	72,4	78,2	63,9	65,8	71,8	62,9	64,0	64,4	65,4	72,3	69,0	70,6

1.1.2. rādītājs Dalība un rezultāti olimpiādēs, mācību priekšmetu konkursos, Zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konkursos, profesionālajos konkursos u.c.

	Gads	1. vidusskola					2. vidusskola				
		2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Vidusskola	Izglītojamo skaits	101	118	100	129	136	76	81	90	69	56
	Starptautu olimpiādes (godalgotas vietas)	25	19	8	6	4	7	10	7	1	2
	Valsts (godalgotas vietas un atzinības)	3	2	1	-	-	1	-	-	-	-
	Pasaule (godalgotas vietas)	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	ZPD (Zemgales reģions)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	LIDICE laureāti	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1
	Godalgoto vietu skaita attiecība pret izglītojamo skaitu starptautu olimpiādēs	25%	16%	8%	5%	3%	9%	12%	8%	1%	4%
Pamatskola	Izglītojamo skaits	844	844	866	914	987	694	686	672	651	643
	Starptautu olimpiādes (godalgotas vietas)	15	28	12	5	6	10	13	14	6	8
	Valsts (godalgotas vietas un atzinības)	-	2	-	2	-	1	-	1	2	-

LIDICE laureāti	2	3	-	5	1	-	-	5	-	11
Valsts vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss "Radi rotājot"	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Godalgoto vietu skaita attiecība pret izglītojamo skaitu starpnovadu olimpiādēs	2%	3%	1%	0,5%	0,6%	1%	2%	2%	0,9%	1%

1.2. Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"

1.2.1. rādītājs Izglītojamie, kuri turpina mācības nākamajā izglītības posmā (pakāpē)

	1. vidusskola					2. vidusskola				
	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Izglītojamo īpatsvars, kuri turpina izglītību pēc 9. klases absolvēšanas	100%	98%	99%	99%	98%	90%	98%	94%	95%	97%
Izglītojamo īpatsvars, kuri turpina izglītību pēc 12. klases absolvēšanas	93%	95%	97%	87%	92%	96%	62%	83%	83%	68%

1.2.2. rādītājs Izglītības dokumentu vai kvalifikāciju ieguvušo proporcija jeb absolventu proporcija

	1. vidusskola					2. vidusskola				
	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Beidza 9. klasi ar apliecību (atestātu)	73	64	73	83	63	73	71	63	63	66
Beidza 9. klasi ar liecību	-	-	1	-	1	2	6	-	4	9

1.3. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana"

1.3.1. rādītājs Izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars

	1. vidusskola					2. vidusskola				
	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Kopējais izglītojamo skaits 1.-6.kl.	614	611	638	662	728	463	463	453	415	409
Izglītojamo ar SV skaits 1.-6.kl.	55	60	69	58	49	9	21	16	17	30
Izglītojamo ar SV īpatsvars 1.6.kl.	9,0%	9,8%	10,8%	8,8%	6,7%	1,9%	4,5%	3,5%	4,1%	7,3%
Kopējais izglītojamo skaits 7.-9.kl.	230	233	228	252	259	231	223	219	236	234
Izglītojamo ar SV skaits 7.-9.kl.	12	17	14	23	25	17	11	11	10	11
Izglītojamo ar SV īpatsvars 7.-9.kl.	5,2%	7,3%	6,1%	9,1%	9,7%	7,4%	4,9%	5,0%	4,2%	4,7%

Izglītojamo skaits kopā	945	962	966	1043	1123	770	767	762	720	699
Izglītojamo ar SV skaits kopā	67	77	83	81	74	26	32	27	27	41
Izglītojamo ar SV īpatsvars kopā	7,1%	8,0%	8,6%	7,8%	6,6%	3,4%	4,2%	3,5%	3,8%	5,9%

2.JOMA "KVALITATĪVAS MĀCĪBAS"

2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

2.1.1. rādītājs Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
1.vidusskola	101	118	100	129	136
2.vidusskola	76	81	90	69	56

No 2020. gada IZM noteiktais optimālais izglītojamo skaits vidusskolā – 90⁷².

2.1.2. rādītājs Izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
1.vidusskola	15,31	15,04	13,74	15,74	15,02
2.vidusskola	15,07	15,66	15,53	15,03	14,97

Vidējais izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi vispārīzglītojošajās izglītības iestādēs valstī (2021.g.) – 11,7.

2.1.3. rādītājs Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (skalā no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	1.vidusskola	2.vidusskola
Apmierinātība vidēji	7,7	7,1
Vecāku apmierinātība	8,1	7,3
Skolēnu apmierinātība	7,2	6,9

2.2. Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

2.2.1. rādītājs Cilvēkresursu kapacitāte: pedagogu noslogojums

	Rādītājs 1.vidusskolā	Rādītājs 2.vidusskolā	Vidējais rādītājs valstī ⁷³
Cik % pedagogu strādā vairāk kā 1 slodzi:	78%	76%	40,3%*
Vidējā pedagogu slodze:	1,14	1,07	0,88**
Cik % veido skolotāju kodolu (0,8 -1,33 slodzes):	91%	89%	n/d

*IZM un LIZDA dati; ** IZM dati par vispārējās izglītības iestādēm

⁷² IZM. Informatīvais ziņojums "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem" (No 2020. gada 1. septembra vidējā izglītībā tiks uzsākta pakāpeniska jaunā mācību satura īstenošana (2020./2021.m.g. – 10. klasē, 2021./2022.m.g. – 11. klasē un 2022./2023.m.g. – 12. klasē), kas vienlaikus paredz vidējās izglītības iestādē izvēles iespējas starp vismaz diviem padziļināto kursu komplektiem. Lai vidusskolēniem nodrošinātu plašākas izvēles iespējas no padziļināto kursu piedāvājuma, optimālais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē (10.-12. klase) esošā finansējuma ietvaros ir **90 izglītojamie un vairāk.**) <https://www.izm.gov.lv/par-kvalitativas-visparejas-videjas-izglitibas-nodrosinasanas-prieknosacijumiem>.

⁷³ Pētījumi par pedagogu noslodzi, t.sk., MK rīkojums Nr. 992 Par konceptuālo ziņojumu "Par priekšlikumiem pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei": <https://likumi.lv/ta/id/328677-par-konceptualo-zinojumu-par-priekslukumiem-pedagogu-darba-samaksas-finansesanas-modeļa-pilnveidei>.

2.2.2. rādītājs **Cilvēkresursu kvalitāte: personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība**

Personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pasākumi	1.vidusskola	2.vidusskola
Darbinieka darba izpildes novērtēšanas pēc kritērijiem	-	-
MK 2017. gada 22. augusta noteikumi Nr.501 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība"	x	x
Iekšējie noteikumi "Par izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku piemaksu, prēmiju un naudas balvas piešķiršanu un izmaksāšanas kārtību"	x	-
Pedagoga darba izpildes pašnovērtējums pēc metodiskās padomes izstrādātās formas	x	-

2.3. Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"

2.3.1. rādītājs **Interesešu izglītības programmu piedāvājums**

Interesešu izglītības joma	1.vidusskola	2.vidusskola
Kultūrizglītība	68%	44%
Sporta izglītība	17%	30%
Tehniskā jaunrade	7%	9%
Vides izglītība	6%	4%
Citas programmas	2%	13%

3.JOMA "IEKĻAUJOŠA VIDE"

3.1. Kritērijs "Pieejamība"

3.1.1. rādītājs **Izglītības iestāžu un izglītības programmu pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Speciālās izglītības programmas 2022.g.	1.vidusskola	2.vidusskola
Skaits	4	1

3.1.2. rādītājs **Izglītības iestāžu vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestāde/ struktūrvienība	Izglītojamo skaits kopā ēkā 2021./2022. m.g.	Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās 2021./2022. m.g.	Vides pielāgotība				
			Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliekšņi
Olaines 1.vidusskola	973	43	IR (portatīvs pacēlājs)	IR (Sporta komplekss 1. stāvs, jaunais korpuss 1.stāvs)	NAV	IR (Sporta komplekss 1. stāvs, jaunais korpuss 1.stāvs)	IR (Sporta komplekss 1. stāvs, jaunais korpuss 1.stāvs)
Olaines 1.vidusskolas struktūrvienība Olaines sākumskola	170	31	IR	NAV	NAV	NAV	NAV

Olaines 2.vidusskola	699	41	Ir uzbrauktuve uz 1. st.	Tikai sporta zālē	NAV	NAV	NAV
-------------------------	-----	----	--------------------------------	-------------------------	-----	-----	-----

3.2. Kritērijs “Drošība un labsajūta”

3.2.1. rādītājs Personāla mainība

2017./2018.m.g. - 2021./2022.m.g. (pedagogu un atbalsta speciālistu skaits, kopā)	1.vidusskola	2.vidusskola
Pieņemti darbā	32	35
Pametuši darbu, t.sk.	26	34
– Pensija	3	9
– Atalgojums	0	0
– Personīga izvēle	20	22
– Cits (piem., darba uzteikums, nevakcinācija, pārbaudes laiks)	3	2

3.2.2. rādītājs Labbūtības novērtējums (no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	1.vidusskola	2.vidusskola
Vidēji skolēni un vecāki	6,9	7,05
Skolēni	6,4	6,8
Vecāki	7,3	7,3
Darbinieki	8,4	8,1

3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”

3.3.1. rādītājs Izglītības iestāžu energoefektivitāte

Enerģijas patēriņš (kWh/m ² gadā)	1.vsk. (Zeiferta iela 4)	Olaines sākumskola (Meža iela 2)	2.vsk. (Skolas iela 1)
Apkure	77,79	148,42	63,92
Kopā (t.sk. apkure, apgaismojums, karstā ūdens uzsildīšana, ventilācija u.c.)	105,34	n/d	79,37

3.3.2. rādītājs Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā

	Veikto pašvaldības ieguldījumu apjoms 2017.- 2022. gads kopā, EUR	Vidējais pašvaldības ieguldījums uz 1 skolēnu, EUR
1.vidusskola	3 019 185,20	2585
2.vidusskola	1 750 011,94	2427

4.JOMA “LABA PĀRVALDĪBA”

4.1. Kritērijs “Finanšu un administratīvā efektivitāte”

4.1.1. rādītājs Izmaksas uz vienu izglītojamo

Gads	1.vidusskola					2.vidusskola				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Viena izglītojamā izmaksas, EUR	754,93	895,51	858,55	1010,38	1041,62	581,22	718,31	849,47	989,1	958,86

4.2. Kritērijs "Vadības profesionālā kapacitāte"

4.2.1. rādītājs Izglītības iestādes vadības snieguma novērtējums (no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	1.vidusskola	2.vidusskola
Skolēni un vecāki	7,1	7,1
Skolēni	6,7	6,9
Vecāki	7,5	7,3
Darbinieki	8,6	8,2

4.3. Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"

4.3.1. rādītājs Atbalsta personāla pieejamība

	Atbalsta personāls 2021./2022.m.g.	izglītības psihologs	sociālais pedagogs	logopēds	speciālais pedagogs	pedagoga palīgs	skolas medmāsa	karjeras konsultants
1.vidusskola	Slodzes kopā	3,3	1,8	3,9	2,6	0	1,25	1
	Izglītojamo skaits uz 1 slodzi	354	649	299	449	0	934	1168
2.vidusskola	Slodzes kopā	1,30	1	1,30	1,30	0	1	0
	Izglītojamo skaits uz 1 slodzi	555	721	555	555	0	721	0

4.3.2. rādītājs Sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa

Pasākumi 2017.g. - 2022.g.	1.vidusskola	2.vidusskola
Pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm	Pedagogi un izglītojamie regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās	Pedagogi un izglītojamie regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās
Dalība vietējos un starptautiskos projektos	2 starptautiskie Erasmus+ projekti	1 vietējais projekts 4 starptautiskie Erasmus+ projekti

KOPSAVILKUMS

Olaines 1.vidusskolas un Olaines 2.vidusskolas stipro pušu un attīstības potenciāla izvērtējums

OLAINES 1.VIDUSSKOLA		OLAINES 2.VIDUSSKOLA	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
1.JOMA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salīdzinoši labi VPD rezultāti pēc 9. klases, īpaši valodās. ✓ 12. klases CE rezultāti pēdējo 5 g. laikā kopumā augstāki nekā vidēji vidusskolu grupā (izņemot matemātikas CE pēdējos 2 m.g.). ✓ 5 m.g. periodā labi rādītāji starpnovadu olimpiādēs godalgoto vietu skaitā (tomēr pēdējos 2 m.g. skaits strauji samazinājies). ✓ Liels izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā pakāpē – pēc 9. klases tuvu 100%, pēc 12. klases – virs 90%. ✓ Tiek nodrošināta iespēja mācīties izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzlabot valsts diagnosticējošo darbu rezultātus 3. un 6. klasē, kas ir svārstīgi pēdējo 5 m.g. laikā. ✓ Veicināt 12. klašu matemātikas CE rezultātu uzlabošanu (pēdējos 2 m.g. vērojams rezultātu kritums). ✓ Atjaunot aktīvu izglītojamo dalību olimpiādēs un konkursos, palielinot gan dalībnieku, gan godalgoto proporciju. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salīdzinoši labi 3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti, īpaši krievu valodā (mazākumtautību plūsmai), un 2020./2021.m.g. skolas rādītāji bija virs valsts vidējiem kopvērtējuma rādītājiem. ✓ Kopumā labi rezultāti VPD latviešu valodā pēc 9. klases (gan latviešu, gan mazākumtautību plūsmā) – tuvu vai virs vidējā rādītāja valstī. ✓ Labs sniegums 12. klases CE matemātikā – skolas vidējais vērtējums pēdējos 3 m.g. ir bijis pat līdz 16,5 procentpunktiem augstāks nekā vidēji vidusskolu grupā. ✓ Pēdējos 2 m.g. pieaudzis LIDICE laureātu skaits. ✓ Liels izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā pakāpē pēc 9. klases (pēdējos gados augoša tendence, līdz 97%). ✓ Tiek nodrošināta iespēja mācīties izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzlabot valsts diagnosticējošo darbu rezultātus 6. klasē, īpaši dabaszinībās. ✓ Uzlabot 9. klases VPD rezultātus matemātikā un Latvijas vēsturē un 12. klases CE rezultātus latviešu valodā un angļu valodā. ✓ Veicināt aktīvāku izglītojamo dalību olimpiādēs un konkursos, palielinot gan dalībnieku, gan godalgoto proporciju. ✓ Strādāt ar vidusskolēnu karjeras un izglītības turpināšanas jautājumiem – pēdējos gados samazinās izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā pakāpē pēc 12. klases (2022. gada absolventi – tikai 68%). ✓ Palielināt 9. klašu absolventu skaitu, kuri iegūst apliecību (atestātu), jo pēdējos gados ir tendence palielināties to absolventu skaitam, kuri 9. klasi beidz ar liecību.
2.JOMA "KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS"			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē pārsniedz optimālo, kas nodrošina iespējas veidot kvalitatīvu padziļināto kursu piedāvājumu. ✓ Augstāks rādītājs izglītojamo skaitam uz pedagoģisko likmi nekā vidēji valstī – pēdējo 5 m.g. laikā ap 15 (vidēji valstī – 11,7) – sasniegta optimāla skolēnu/skolotāju skaita attiecība, tuvu ES vidējiem rādītājiem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kopējais izglītojamo skaits ir tik liels, ka pārsniegta esošo telpu kapacitāte, jāplāno risinājumi kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai un/vai kapacitātes palielināšanai. ✓ Salīdzinot ar valsts rādītāju (40,3%), gandrīz uz pusi vairāk pedagogu (78%) strādā vairāk kā 1 slodzi, kā arī pedagogu vidējā slodze ir lielāka (1,14), salīdzinot ar valsts vidējo rādītāju (0,88), tas potenciāli rada noslogotāko pedagogu pārslodzi un 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Augstāks izglītojamo skaits uz pedagoģisko likmi nekā vidēji valstī – pēdējo 5 m.g. laikā ap 15 (vidēji valstī – 11,7) – sasniegta optimāla skolēnu/skolotāju skaita attiecība, tuvu ES vidējiem rādītājiem. ✓ Skolotāju kodolu (0,8 -1,33 slodzes) veido 89%, kas ir liels % ar skolotājiem, kuriem ir pietiekama slodze. ✓ Tiek nodrošināts visu jomu interešu izglītības piedāvājums, kas ir daudzveidīgs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē pēdējos 2 m.g. nenasniedz IZM noteikto kritēriju par optimālo skaitu (90), kas nenodrošina iespējas veidot kvalitatīvu padziļināto kursu piedāvājumu. ✓ Ņemot vērā pāreju uz latviešu valodas mācībām visās izglītības pakāpēs – spēt rast iespēju skolēnu skaita palielināšanai vidusskolas klasēs (piemēram, veidojot papildus izglītības programmas vai neklātienas / tālmācības piedāvājumu).

OLAINES 1.VIDUSSKOLA		OLAINES 2.VIDUSSKOLA	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolotāju kodolu (0,8 -1,33 slodzes) veido 91%, kas ir liels % ar skolotājiem, kuriem ir pietiekama slodze. ✓ Tiek īstenoti dažādi personāla profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanas pasākumi. ✓ Tiek nodrošināts visu jomu interešu izglītības piedāvājums. 	<ul style="list-style-type: none"> izdegšanu. Vēlams domāt par papildus pedagogu piesaisti jomās, kurās ilgstoši pedagogi strādā vairāk kā 1 slodzi. ✓ Izglītojamo un vecāku (pirmsskolas un 1.-4. klašu audzēkņiem) apmierinātības līmenis ir labs – vidēji 7,7 – tomēr ir iespēja šo rādītāju uzlabot. ✓ Veidot sabalansētāku interešu izglītības piedāvājumu – vairāk nodarbības sporta un STEM jomās. 	<ul style="list-style-type: none"> un salīdzinoši sabalansēts kultūrizglītības, sporta un STEM jomās. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salīdzinot ar valsts rādītāju (40,3%) gandrīz uz pusi vairāk pedagogu (76%) strādā vairāk kā 1 slodzi, kā arī pedagogu vidējā slodze ir lielāka (1,07), salīdzinot ar valsts vidējo rādītāju (0,88), tas potenciāli rada noslogotāko pārslodzi un izdegšanu. Vēlams domāt par papildus pedagogu piesaisti jomās, kurās ilgstoši pedagogi strādā vairāk kā 1 slodzi. ✓ Iespējams ieviest dažādākus personāla profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanas un motivēšanas pasākumus. ✓ Izglītojamo un vecāku (pirmsskolas un 1.-4. klašu audzēkņiem) apmierinātības līmenis ir labs – vidēji 7,1 – tomēr ir iespēja šo rādītāju uzlabot, īpaši skolēnu apmierinātību.
3.JOMA "IEKĻAUJOŠĀ VIDE"			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiek nodrošināts optimāls speciālo izglītības programmu skaits – 4 (īpatsvars – 40%). ✓ Daļēji nodrošināta vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām (pacēlājs; pielāgotas WC, durvis un telpas – tikai sporta kompleksā un jaunajā korpusā). ✓ Darbinieku mainība pēdējo 5 m.g. laikā nav augsta, katru gadu vidēji 5 pedagogi pamet darbu (lielākā daļa personīgas izvēles dēļ) un tiek pieņemti vietā tikpat jauni. ✓ Labbūtības (emocionālās un fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veikt papildu vides pieejamības un pielāgošanas pasākumus, lai skolas ēkas būtu labāk pieejamas personām ar speciālām vajadzībām, īpaši Olaines sākumskolas ēka (lifta ierīkošana, pielāgotas WC, durvju un sliekšņu pielāgošana augstākos stāvos). ✓ Salīdzinoši liels enerģijas patēriņš apkurei, īpaši Sākumskolas ēkai (148,37 kWh/m² gadā), nepieciešams uzlabot ēku energoefektivitāti⁷⁴. ✓ Nepieciešams pievērsties pasākumiem, lai uzlabotu skolēnu labbūtību (emocionālo un 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Daļēji nodrošināta vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām / kustību traucējumiem (uzbrauktuve, nodrošinot ieeju ēkā, un viena pielāgota WC – sporta zālē). ✓ Labbūtības (emocionālās un fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums ir labs – izglītojamo un vecāku vērtējumā vidēji 7 punkti no 10, darbinieku vērtējumā – 8,1 punkti. ✓ Vislabākais energoefektivitātes rādītājs starp Olaines novada izglītības iestādēm 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiek nodrošināta tikai 1 speciālās izglītības programma (īpatsvars – 20%). ✓ Salīdzinoši lielāka darbinieku mainība – pēdējo 5 m.g. laikā, katru gadu vidēji 7 pedagogi pamet darbu, bet jāņem vērā, ka personāla vidējais vecums ir salīdzinoši liels, un papildus personīgai izvēlei darba pamešanas iemesls ir došanās pensijā. ✓ Veikt papildu vides pieejamības un pielāgošanas pasākumus, lai skolas ēka būtu labāk pieejama personām ar speciālām vajadzībām (nav ne lifta, ne pielāgotu durvju,

⁷⁴ Energoefektīvai ēkai optimāls enerģijas patēriņš apkurei būtu 40-50 kWh/m² gadā.

OLAINES 1.VIDUSSKOLA		OLAINES 2.VIDUSSKOLA	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
<p>darbinieku vērtējumā ir ļoti labs – 8,4 punkti no 10.</p> <p>✓ Veikti vislielākie pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā, kas ir objektīvi, atbilstoši izglītojamo skaitam un vispārējās izglītības nodrošināšanas nepieciešamībai.</p>	<p>fizisko drošību un labsajūtu) izglītības iestādē, jo vērtējums ir 6,4 no 10. Viszemāk labbūtības aspekti skolēnu vērtējumā ir šie: “Manā skolā nav vardarbības” (5,5) un “Manā skolā jebkurš skolēns tiek pieņemts un atbalstīts” (5,7).</p>	<p>(enerģijas patēriņš apkurei – 63,92 kWh/m² gadā).</p> <p>✓ Veikti salīdzinoši lieli pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā, kas ir objektīvi, atbilstoši izglītojamo skaitam un vispārējās izglītības nodrošināšanas nepieciešamībai.</p>	<p>ne zemu sliekšņu – pēc iekļūšanas ēkā pārvietošanās un uzturēšanās ēkā ir ierobežota).</p>
4.JOMA “LABA PĀRVALDĪBA”			
<p>✓ Darbinieku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts kā ļoti labs – 8,6 no 10 punktiem.</p> <p>✓ Izglītojamajiem pieejams dažādu atbalsta speciālistu atbalsts – izglītības psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, speciālais pedagogs, skolas medmāsa, karjeras konsultants – kuri 1.vidusskolā ir optimāli noslogoti.</p> <p>✓ Ir pedagogs-karjeras konsultants, kurš sniedz informatīvo un metodisko atbalstu skolas pedagogiem saistībā ar karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā atbilstoši Skola 2030 vadlīnijām.</p> <p>✓ Pedagogi un izglītojamie regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās, pēdējo 5 gadu laikā skolā īstenoti arī divi starptautiskie Erasmus+ projekti.</p>	<p>✓ Iespējams uzlabot skolēnu un vecāku vērtējumu par izglītības iestādes vadības sniegumu, īpaši skolēniem, kuri to vērtē ar 6,7 punktiem no 10 (viszemāk skolēnu skatījumā vērtētais vadības darba aspekts – atvērtība sarunām, priekšlikumiem; arī izglītojamo vecāki vēlētos lielāku vadības sadarbību ar vecākiem skolas attīstības plānošanā un stratēģisko mērķu sasniegšanā).</p>	<p>✓ Darbinieku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts kā ļoti labs – 8,2 no 10 punktiem. Arī vecāku un skolēnu vērtējums ir salīdzinoši labs – 7,3 un 6,9 punkti.</p> <p>✓ Izglītojamajiem pieejams dažādu atbalsta speciālistu atbalsts – izglītības psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, speciālais pedagogs, skolas medmāsa, tomēr šie speciālisti ir salīdzinoši daudz noslogoti.</p> <p>✓ Pedagogi un izglītojamie regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās, pēdējo 5 gadu laikā skolā īstenoti arī viens vietējais un četri starptautiskie Erasmus+ projekti.</p>	<p>✓ Atbalsta personāla noslodze ir liela, vidēji šie speciālisti strādā 1-1,3 slodzes, un izglītojamo skaits uz 1 slodzi līdz ar to ir liels. Nepieciešama papildus atbalsta speciālistu piesaiste.</p> <p>✓ Skolā nav karjeras konsultants, kas varētu sniegt informatīvo un metodisko atbalstu skolas pedagogiem saistībā ar karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā, kā arī atbalstu 9. un 12. klašu skolēniem turpmākās izglītības un karjeras izvēlē.</p>

8.2 Pirmsskolas izglītības iestāžu kvalitātes izvērtējums

1.JOMA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"

1.3. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana"

1.3.1. rādītājs **Izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars**

		2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
PII "Ābelīte"	Audzēkņu skaits kopā	136	133	121	150	157
	Audzēkņu ar SV skaits	97	97	82	81	84
	Audzēkņu ar SV īpatsvars	71,3%	72,9%	67,8%	54,0%	53,5%
PII "Dzērvenīte"*	Audzēkņu skaits kopā	208	206	183	199	187
	Audzēkņu ar SV skaits	0	0	0	0	0
	Audzēkņu ar SV īpatsvars	0%	0%	0%	0%	0%
PII "Magonīte"	Audzēkņu skaits kopā	271	266	261	260	254
	Audzēkņu ar SV skaits	2	8	8	11	11
	Audzēkņu ar SV īpatsvars	0,7%	3,0%	3,1%	4,2%	4,3%
PII "Zīle"	Audzēkņu skaits kopā	271	276	277	264	260
	Audzēkņu ar SV skaits	2	2	3	9	9
	Audzēkņu ar SV īpatsvars	0,7%	0,7%	1,1%	3,4%	3,5%

* PII "Dzērvenīte" 2017./2018.m.g - 2021./2022.m.g. nav apmeklējuši audzēkņi ar speciālām vajadzībām (visi bērni, kam ir identificētas speciālās vajadzības, ir pārtraukuši mācības PII "Dzērvenīte" un uzņēmti PII "Ābelīte" speciālās izglītības programmās). 2022./2023.m.g. mācīšanās grūtības konstatētas sešiem audzēkņiem. Visos sešos gadījumos uzsākts darbs, lai saņemtu pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumu bērnam piemērotākajai izglītības programmai.

2.JOMA "KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS"

2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

2.1.2. rādītājs **Izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi**

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
PII "Ābelīte"	6,54	5,82	5,34	6,52	6,48
PII "Dzērvenīte"	7,13	7,50	7,26	7,26	6,61
PII "Magonīte"	7,78	7,63	7,49	7,46	6,70
PII "Zīle"	8,74	8,47	8,50	8,10	7,98

2.1.3. rādītājs **Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (skalā no 1 līdz 10)**

Mērķa grupa	PII "Ābelīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Magonīte"	PII "Zīle"
Apmierinātība vidēji (vecāki)	9,1	8,8	8,6	7,9

2.2. Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

2.2.1. rādītājs **Cilvēkresursu kapacitāte: pedagogu noslogojums**

	PII "Ābelīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Magonīte"	PII "Zīle"
Vidējā pedagogu slodze:	0,84	1,00	0,90	0,96
Cik % veido skolotāju kodolu (0,8 -1,33 slodzes):	72%	97%	77%	91%

2.2.2. rādītājs **Cilvēkresursu kvalitāte: personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība**

Personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pasākumi	PII "Ābelīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Magonīte"	PII "Zīle"
Darbinieka darba izpildes novērtēšanas pēc kritērijiem	x	x	x	x

MK 2017. gada 22. augusta noteikumi Nr.501 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība"	-	x	-	-
Iekšējie noteikumi "Par izglītības iestādes pedagogisko darbinieku piemaksu, prēmiju un naudas balvas piešķiršanu un izmaksāšanas kārtību"	x	-	-	-
Pedagoga darba izpildes pašnovērtējums pēc metodiskās padomes izstrādātās formas	-	-	-	-

2.3. Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"

2.3.1. rādītājs Interesu izglītības programmu piedāvājums

Interesu izglītības joma	PII "Ābelīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Magonīte"	PII "Zīle"
Kultūrizglītība	100%	50%	57%	100%
Sporta izglītība	-	-	-	-
Tehniskā jaunrade	-	50%	-	-
Vides izglītība	-	-	-	-
Citas programmas	-	-	43%	-

3.JOMA "IEKĻAUJOŠA VIDE"

3.1. Kritērijs "Pieejamība"

3.1.1. rādītājs Izglītības iestāžu un izglītības programmu pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Speciālās izglītības programmas 2022.g.	PII "Ābelīte"	PII "Dzērvenīte"	PII "Magonīte" *	PII "Zīle"
Skaits	8	0	0	2

* 2021.g. oktobrī Olaines PII "Magonīte" nav licencētu speciālās izglītības programmu, tomēr izglītības iestādē mācas izglītojamie ar speciālām vajadzībām: izglītības iestāde ir pieejama izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

3.1.2. rādītājs Izglītības iestāžu vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde/ struktūrvienība	Izglītojamo skaits kopā ēkā 2021./2022. m.g.	Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās 2021./2022. m.g.	Vides pielāgotība				
			Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliekšņi
PII "Ābelīte"	159	83	Jā	Jā	pacelājs	1. stāva grupās	1. stāvā
PII "Dzērvenīte"	188	Iestāde nerealizē speciālās izglītības programmas	Jā	Paredzēta vides pieejamības projekta 2.kārtā	nav	1. stāva grupās	1. stāvā
PII "Magonīte"	254	Iestāde nerealizē speciālās izglītības programmas	daļēji	nav	nav	daļēji	ir
PII "Zīle"	262	9	nav	nav	nav	nav	nav

3.2. Kritērijs “Drošība un labsajūta”

3.2.1. rādītājs Personāla mainība

2017./2018.m.g. - 2021./2022.m.g. (pedagogu un atbalsta speciālistu skaits, kopā)	PII “Ābelīte”	PII “Dzērvenīte”	PII “Magonīte”	PII “Zīle”
Pieņemti darbā	32	16	25	23
Pametuši darbu, t.sk.	30	17	17	24
– Pensija	0	2	2	2
– Atalgojums	0	0	0	4
– Personīga izvēle	15	14	14	15
– Cits (piem., darba uzteikums, nevakcinācija, pārbaudes laiks)	15	1	1	3

3.2.2. rādītājs Labbūtības novērtējums (no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	PII “Ābelīte”	PII “Dzērvenīte”	PII “Magonīte”	PII “Zīle”
Vecāki	8,6	8,7	7,7	7,2
Darbinieki	8,4	8,7	8,9	8,0

3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”

3.3.1. rādītājs Izglītības iestāžu energoefektivitāte

Enerģijas patēriņš (kWh/m ² gadā)	PII “Ābelīte” (Parka iela 5)	PII “Dzērvenīte” (Zemgales iela 39)	PII “Magonīte” (Baznīcas iela 1)	PII “Zīle” (Kūdras iela 5)	PII “Zīle” (Kūdras iela 9)
Apkure	146,71	122,96	90,2	120,0	139,42
Kopā (t.sk. apkure, apgaisojums, karstā ūdens uzsildīšana, ventilācija u.c.)	204,99	173,48	119,1	156,8	180,57

3.3.2. rādītājs Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā

	Veikto pašvaldības ieguldījumu apjoms 2017.- 2022. gads kopā, EUR	Vidējais pašvaldības ieguldījums uz 1 audzēkni, EUR
PII “Ābelīte”	222 315,18	1416,00
PII “Dzērvenīte”	163 696,55	875,00
PII “Magonīte”	52 728,08	208,00
PII “Zīle”	206 044,94	792,00

4.JOMA “LABA PĀRVALDĪBA”

4.1. Kritērijs “Finanšu un administratīvā efektivitāte”

4.1.1. rādītājs Izmaksas uz vienu izglītojamo

Viena izglītojamā izmaksas, EUR	2017	2018	2019	2020	2021
PII “Ābelīte”	6344,98	5553,75	5469,2	5648,02	5630,75
PII “Dzērvenīte”	2999,72	3507,4	3973,37	3777,68	4589,75
PII “Magonīte”	2435,39	2958,97	3288,91	3118,08	3442,16
PII “Zīle”	2588,09	3117,16	3491,47	3271,99	3789,36

4.2. Kritērijs “Vadības profesionālā kapacitāte”
4.2.1. rādītājs Izglītības iestādes vadības snieguma novērtējums (no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	PII “Ābelīte”	PII “Dzērvenīte”	PII “Magonīte”	PII “Zīle”
Vecāki	8,7	8,5	7,8	7,4
Darbinieki	8,6	9,1	8,9	7,8

4.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”
4.3.1. rādītājs Atbalsta personāla pieejamība

	Atbalsta personāls 2021./2022.m.g.	izglītības psihologs	logopēds	speciālais pedagogs	medmāsa
PII “Ābelīte”	Slodzes kopā	1,33	3,97	3,80	1*
	Audzēkņu skaits uz 1 slodzi	118	40	41	157
PII “Dzērvenīte”	Slodzes kopā	0,50	2	0	1
	Audzēkņu skaits uz 1 slodzi	187 ⁷⁵	94	0	187
PII “Magonīte”	Slodzes kopā	0,80	1,55	0	1
	Audzēkņu skaits uz 1 slodzi	254 ⁷⁶	164	0	254
PII “Zīle”	Slodzes kopā	1	1,93	0	0,25
	Audzēkņu skaits uz 1 slodzi	260	135	0	260 ⁷⁷

*(0,8 – medicīnas medmāsa, 0,2 – diētas medmāsa)

4.3.2. rādītājs Sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa

Pasākumi 2017.g. - 2022.g.	PII “Ābelīte”	PII “Dzērvenīte”	PII “Magonīte”	PII “Zīle”
Pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm	Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās	Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā	Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās	Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā.
Dalība vietējos un starptautiskos projektos	-	-	3 vietējie projekti	2 vietējie projekti

⁷⁵ Norādīts kopējais PII “Dzērvenīte” audzēkņu skaits (jo izglītības psihologa slodze ir zemāka par 1).

⁷⁶ Norādīts kopējais PII “Magonīte” audzēkņu skaits (jo izglītības psihologa slodze ir zemāka par 1).

⁷⁷ Norādīts kopējais PII “Zīle” audzēkņu skaits (jo medmāsas slodze zemāka par 1).

KOPSAVILKUMS

Olaines novada pirmsskolas izglītības iestāžu stipro pušu un attīstības potenciāla izvērtējums

PII "Ābelīte"		PII "Dzērvenīte"		PII "Magonīte"		PII "Zīle"	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
1.JOMA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"							
✓ PII orientēta uz speciālās un iekļaujošās izglītības īstenošanu – liels audzēkņu ar speciālām vajadzībām īpatsvars (pēdējos 2 m.g. 54%).	✓ Turpināt attīstīt iekļaujošu izglītību.	✓ Iespēju robežās tiek risināta bērnu ar īpašām vajadzībām izglītība (pedagoģiski medicīniskās komisijas piesaiste, lai noteiktu bērniem piemērotāko izglītības programmu, sadarbība ar PII "Ābelīte")	✓ Lai varētu nodrošināt iekļaujošu izglītību vai licencēt speciālās izglītības programmas, nepieciešamas atbilstošas telpas un jāpiesaista atbalsta personāls.	✓ PII apmeklē bērni ar speciālām vajadzībām un to skaits pēdējo 5 m.g. laikā pieaug.	✓ Nodrošināt telpas un atbalsta speciālistus iekļaujošas izglītības īstenošanai.	✓ Tiek nodrošināta iespēja mācīties audzēkņiem ar speciālām vajadzībām, un to skaits pēdējo 5 m.g. laikā pieaug.	✓ Nodrošināt telpas un atbalsta speciālistus iekļaujošas izglītības īstenošanai.
2.JOMA "KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS"							
✓ Līdzīgs audzēkņu skaits uz pedagoģisko likmi kā pārējās novada PII – 6,48; vidējā pedagoģu slodze (0,84) nedaudz mazāka, salīdzinot ar pārējām novada PII.	✓ Salīdzinoši mazāks pedagoģu īpatsvars veido skolotāju kodolu (0,8 -1,33 slodzes) – 72% (citās novada PII 77-97%). ✓ Interesu izglītība tiek piedāvāta tikai kultūrizglītības jomā, potenciāls attīstīt citu jomu piedāvājumu, piesaistīt privātos pakalpojuma sniedzējus.	✓ Līdzīgs audzēkņu skaits uz pedagoģisko likmi kā pārējās novada PII – 6,61; vidējā pedagoģu slodze – 1,00. ✓ Tiek īstenoti dažādi personāla profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanas pasākumi.	✓ Pēdējos gados audzēkņu skaitam tendence samazināties (straujāk nekā citās novada PII).	✓ Līdzīgs audzēkņu skaits uz pedagoģisko likmi kā pārējās novada PII – 6,70; vidējā pedagoģu slodze – 0,90. ✓ Vecāku apmierinātības līmenis ar PII pakalpojumiem – ļoti augsts – 8,6 punkti no 10. ✓ PII pieejams dažādu jomu interešu	✓ Iespējams ieviest dažādākus personāla profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanas un motivēšanas pasākumus.	✓ Salīdzinoši lielākais audzēkņu skaits uz pedagoģisko likmi ar pārējām novada PII – 7,98; vidējā pedagoģu slodze – 0,96. ✓ Vecāku apmierinātības līmenis ar PII pakalpojumiem – labs 7,9 punkti no 10.	✓ Iespējams ieviest dažādākus personāla profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanas un motivēšanas pasākumus. ✓ Interesu izglītība tiek piedāvāta tikai kultūrizglītības jomā, potenciāls attīstīt citu jomu piedāvājumu, piesaistīt privātos

PII “Ābelīte”		PII “Dzērvenīte”		PII “Magonīte”		PII “Zīle”	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
✓ Vecāku apmierinātības līmenis ar PII pakalpojumiem – visaugstākais starp novada izglītības iestādēm – 9,1 punkti no 10.		✓ Vecāku apmierinātības līmenis ar PII pakalpojumiem – ļoti augsts – 8,8 punkti no 10. ✓ PII pieejams dažādu jomu interešu izglītības piedāvājums.		izglītības piedāvājums.			pakalpojuma sniedzējus. ✓ Uzlabot komunikāciju ar vecākiem un mazināt personāla mainību (norādīts vecāku aptaujā).
3.JOMA “IEKĻAUJOŠĀ VIDE”							
✓ Lielākā daļa izglītības programmu iestādē ir speciālās – 8 jeb 89%. ✓ 1.stāvā nodrošināta vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām (uzbrauktuve, 1 pielāgota WC, durvis un zemi sliekšņi, pacēlājs uz 2.stāvu). ✓ Labbūtības (emocionālās un fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums	✓ Uzlabot vides pieejamību PII ēkas 2.stāvā (pielāgotas durvis, zemi sliekšņi). ✓ Ēkai ir vislielākais enerģijas patēriņš apkurei starp novada PII (146,71 kWh/m ² gadā), nepieciešams uzlabot ēkas energoefektivitāti ⁷⁸ . ✓ Salīdzinoši lielāka darbinieku mainība – pēdējo 5 m.g. laikā, katru gadu vidēji 6 pedagogi pamet	✓ Darbinieku mainība pēdējo 5 m.g. laikā ir viena no zemākajām, katru gadu vidēji 3,5 pedagogi pamet darbu (lielākā daļa personīgas izvēles dēļ, kā arī dodas pensijā) un tiek pieņemti vietā tik pat daudz jauni darbinieki. ✓ Labbūtības (emocionālās un	✓ PII netiek nodrošinātas speciālās izglītības programmas. ✓ PII ēka nav pieejama personām ar kustību traucējumiem, tomēr 2022. gadā notiek būvniecības darbi vides pieejamības nodrošināšanai (būs uzbrauktuve, pielāgotas durvis,	✓ PII nav licencētu speciālās izglītības programmu, tomēr izglītības iestāde ir pieejama izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. ✓ Daļēji nodrošināta vides pieejamība personām ar kustību traucējumiem: daļā ēkas var iekļūt ar ratiņkrēslu ir pielāgotas durvis, zemi sliekšņi.	✓ Veikt papildu vides pieejamības un pielāgošanas pasākumus, lai ēka būtu labāk pieejama personām ar kustību traucējumiem (nav lifta, nav pielāgotas WC). ✓ Veikti salīdzinoši mazi pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā.	✓ Tiek nodrošināts optimāls speciālo izglītības programmu skaits – 2 (īpatsvars – 50%). ✓ Darbinieku mainība pēdējo 5 m.g. laikā nav augsta – katru gadu vidēji 5 pedagogi pamet darbu (lielākā daļa personīgas izvēles dēļ,) un tiek pieņemti vietā tik pat jauni darbinieki.	✓ Ēkā netiek nodrošināta pieejamība personām ar kustību traucējumiem – nepieciešams veikt pasākumus vides pieejamības uzlabošanai. ✓ Ēkai ir viens no lielākajiem enerģijas patēriņiem apkurei starp PII (139,42 kWh/m ² gadā),

⁷⁸ Energoefektīvai ēkai optimāls enerģijas patēriņš apkurei būtu 40-50 kWh/m² gadā.

PII "Ābelīte"		PII "Dzērvenīte"		PII "Magonīte"		PII "Zīle"	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
<p>audzēkņu vecāku un darbinieku vērtējumā ir ļoti labs – attiecīgi 8,6 un 8,4 punkti no 10.</p> <p>✓ Veikti vislielākie pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā, salīdzinot ar citām PII, kas ir atbilstoši izglītības iestādes specializācijai.</p>	<p>darbu (personīgas izvēles u.c. iemeslu dēļ) un tiek pieņemti vietā tikpat jauni.</p>	<p>fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums ir ļoti labs – gan audzēkņu vecāku, gan darbinieku vērtējumā 8,7 punkti no 10.</p> <p>✓ Veikti salīdzinoši lieli pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā.</p>	<p>zemi sliekšņi, pielāgota WC).</p> <p>✓ Ēkai ir salīdzinoši liels enerģijas patēriņš apkurei (122,96 kWh/m² gadā), nepieciešams uzlabot ēkas energoefektivitāti.</p>	<p>✓ Darbinieku mainība pēdējo 5 m.g. laikā nav augsta – katru gadu vidēji 3,5 pedagogi pamet darbu (lielākā daļa personīgas izvēles dēļ, kā arī dodas pensijā) un tiek pieņemti vietā vēl vairāk darbinieki.</p> <p>✓ Darbinieku labbūtības vērtējums ir visaugstākais starp novada PII – 8,9 no 10, vecāku vērtējums – 7,7.</p> <p>✓ Ēkai ir zemākais enerģijas patēriņš starp novada PII (90 kWh/m² gadā).</p>		<p>✓ Labbūtības (emocionālās un fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums audzēkņu vecāku un darbinieku vērtējumā ir labs – attiecīgi 7,2 un 8,0 punkti no 10.</p> <p>✓ Veikti salīdzinoši lieli pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā.</p>	<p>nepieciešams uzlabot ēkas energoefektivitāti.</p> <p>✓ Lai arī vecāku vērtējumā kopumā bērnu labbūtība iestādē ir laba, salīdzinoši zemāks vērtējums (6,9) saņemts tādos aspektos kā problēmu risināšana un vardarbība.</p>
4.JOMA "LABA PĀRVALDĪBA"							
<p>✓ Darbinieku un audzēkņu vecāku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts kā</p>	<p>✓ Potenciāls aktīvāk piedalīties vietējos un starptautiskos projektos.</p>	<p>✓ Darbinieku un audzēkņu vecāku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c.</p>	<p>✓ Izglītības psihologs strādā 0,5 slodzes, līdz ar to ir salīdzinoši liels audzēkņu skaits uz 1 slodzi, kam šis atbalsta speciālists ir jānodrošina.</p>	<p>✓ Darbinieku un audzēkņu vecāku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts kā ļoti labs – attiecīgi</p>	<p>✓ Potenciāls aktīvāk piedalīties starptautiskos projektos.</p>	<p>✓ Darbinieku un audzēkņu vecāku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts</p>	<p>✓ Medmāsa strādā tikai 0,25 slodzes un nav pieejama PII katru dienu. Vecāku ieskatā (norādīts aptaujā) nepieciešams nodrošināt lielāku</p>

PII "Ābelīte"		PII "Dzērvenīte"		PII "Magonīte"		PII "Zīle"	
STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
<p>ļoti labs – attiecīgi 8,7 un 8,6 punkti no 10.</p> <p>✓ PII nodrošina vislielāko atbalsta personāla skaitu, un vienīgajā ir pieejams speciālais pedagogs, kas ir atbilstoši lielajam bērnu ar speciālām vajadzībām skaitam un speciālo izglītības programmu nodrošināšanai.</p> <p>✓ Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās.</p>		<p>aspekti) novērtēts kā ļoti labs – attiecīgi 8,5 un 9,1 punkti no 10, turklāt darbinieku vērtējums ir augstākais starp visām novada izgl. iestādēm.</p> <p>✓ PII pieejams izglītības psihologa, logopēda un medmāsas atbalsts.</p> <p>✓ Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā.</p>	<p>✓ Potenciāls aktīvāk piedalīties pieredzes apmaiņā ar citām pašvaldībām un vietējos un starptautiskos projektos.</p>	<p>7,8 un 8,9 punkti no 10.</p> <p>✓ PII pieejams izglītības psihologa, logopēda un medmāsas atbalsts.</p> <p>✓ Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā un citās pašvaldībās, kā arī pēdējo 5 m.g. laikā PII īstenojusi 3 vietējos projektus.</p>		<p>kā labs – attiecīgi 7,4 un 7,8 punkti no 10.</p> <p>✓ PII pieejams izglītības psihologa, logopēda un medmāsas atbalsts.</p> <p>✓ Pedagogi un vadība regulāri piedalās pieredzes apmaiņā ar citām izgl. iestādēm novadā, kā arī pēdējo 5 m.g. laikā PII īstenojusi 2 vietējos projektus.</p>	<p>medmāsas pieejamību.</p> <p>✓ Potenciāls aktīvāk piedalīties pieredzes apmaiņā ar citām pašvaldībām un starptautiskos projektos.</p> <p>✓ iespējama vadības darba uzlabošana visos aspektos (ētika, kompetence, stratēģiskā plānošana), jo gan vecāku, gan darbinieku vērtējums ir salīdzinoši zemākais starp PII. Iespējams piesaistīt komandas treneri vai veikt komandas supervīziju.</p>

8.3 Profesionālās un interešu izglītības iestādes⁷⁹ kvalitātes izvērtējums

1.JOMA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"

1.1. Kritērijs "Kompetences un sasniegumi"

1.1.3. rādītājs **Dalība un rezultāti olimpiādēs, mācību priekšmetu konkursos, Zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konkursos, profesionālajos konkursos u.c.**

		2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.
Starp-novadu konkursi	Dalībnieku skaits	15	49	18	42	72
	Godalgotas vietas un atzinības	7	29	10	6	24
	Godalgoto vietu īpatsvars attiecībā pret dalībniekiem	47%	59%	56%	14%	33%
Valsts konkursi	Dalībnieku skaits	14	11	14	-	25
	Godalgotas vietas un atzinības	-	4	7	-	1
	Godalgoto vietu īpatsvars attiecībā pret dalībniekiem	-	36%	50%	-	4%
Starp-tautiski konkursi	Dalībnieku skaits	36	80	31	31	38
	Godalgotas vietas un atzinības	21	29	24	10	13
	Godalgoto vietu īpatsvars attiecībā pret dalībniekiem	58%	36%	77%	32%	34%

2.JOMA "KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS"

2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

2.1.3. rādītājs **Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (skalā no 1 līdz 10)**

Ņemot vērā, ka skolēnu un vecāku aptaujās piedalījās neliels respondentu skaits – tikai četri OMMS skolēni un deviņi vecāki, gūtā informācija nav pietiekama, lai novērtētu situāciju. Informācijai – respondenti, kuri snieguši atbildes, kopumā apmierinātību ar izglītības pakalpojumiem OMMS vērtē ar 8,4 punktiem.

3.JOMA "IEKĻAUJOŠA VIDE"

3.1. Kritērijs "Pieejamība"

3.1.1. rādītājs **Izglītības iestāžu un izglītības programmu pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

OMMS pēdējo 5 m.g. laikā nav mācījušies izglītojamie ar speciālām vajadzībām. OMMS šobrīd nepiedāvā nodarbības izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem, jo skolā nav atbilstoša vides pieejamība.

3.1.2. rādītājs **Izglītības iestāžu vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestāde/struktūrvienība	Izglītojamo skaits kopā ēkā 2021./2022. m.g.	Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās 2021./2022. m.g.	Vides pielāgotība				
			Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliekšņi
Olaines mūzikas un mākslas skola	219*	0	nav	nav	nav	nav	nav

* no tiem 200 – profesionālā ievirzē; 19 – interešu izglītība

⁷⁹ Olaines Mūzikas un mākslas skola (OMMS).

3.2. Kritērijs “Drošība un labsajūta”**3.2.1. rādītājs Personāla mainība**

2017./2018.m.g. - 2021./2022.m.g. (pedagogu skaits, kopā)	OMMS
Pieņemti darbā	22
Pametuši darbu, t.sk.	20
– Pensija	0
– Atalgojums	0
– Personīga izvēle	20
– Cits (piem., darba uzteikums, nevakcinācija, pārbaudes laiks)	0

3.2.2. rādītājs Labbūtības novērtējums (no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	
Darbinieki	8,3

Nemot vērā, ka skolēnu un vecāku aptaujās piedalījās neliels respondentu skaits – tikai četri OMMS skolēni un deviņi vecāki, gūtā informācija nav pietiekama, lai novērtētu situāciju. Informācijai – respondenti, kuri snieguši atbildes, kopumā labbūtību vērtē ar 8,6 punktiem.

3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”**3.3.1. rādītājs Izglītības iestāžu energoefektivitāte**

Enerģijas patēriņš (kWh/m ² gadā)	OMMS
Apkure	93,7
Kopā (t.sk. apkure, apgaismojums, karstā ūdens uzsildīšana, ventilācija u.c.)	n/d

4.JOMA “LABA PĀRVALDĪBA”**4.1. Kritērijs “Finanšu un administratīvā efektivitāte”****4.1.1. rādītājs Izmaksas uz vienu izglītojamo**

Viena izglītojamā izmaksas, EUR	2017	2018	2019	2020	2021
OMMS	1645,06	1577,92	1469,92	1900,97	1882,74

4.2. Kritērijs “Vadības profesionālā kapacitāte”**4.2.1. rādītājs Izglītības iestādes vadības snieguma novērtējums (no 1 līdz 10)**

Mērķa grupa	
Darbinieki	8,1

Nemot vērā, ka skolēnu un vecāku aptaujās piedalījās neliels respondentu skaits – tikai četri OMMS skolēni un deviņi vecāki, gūtā informācija nav pietiekama, lai novērtētu situāciju. Informācijai – respondenti, kuri snieguši atbildes, kopumā iestādes vadības snieguma vērtē ar 9,1 punktiem.

4.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”**4.3.2. rādītājs Sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa**

Pasākumi 2017.g. - 2022.g.	OMMS
Pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm	Regulāra dalība mūzikas koncertos un mākslas izstādēs, sadarbībā ar citām profesionālās ievirzes un kultūrizglītības / kultūras iestādēm
Dalība vietējos un starptautiskos projektos	-

KOPSAVILKUMS

Olaines mūzikas un mākslas skolas stipro pušu un attīstības potenciāla izvērtējums

STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
1.JOMA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pēdējo 5 m.g. laikā pieaudzis dalībnieku skaits dažāda mēroga konkursos, labs godalgoto vietu īpatsvars attiecībā pret dalībniekiem (pēdējos gados ap 33%, augstākais rādītājs – 77% godalgotu vietu ieguvēju īpatsvars starptautiskos konkursos). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt aktīvu dalību starpnovadu, valsts un starptautiskajos konkursos.
2.JOMA "KVALITATĪVAS MĀCĪBAS"	
<p>Ņemot vērā, ka skolēnu un vecāku aptaujās piedalījās neliels respondentu skaits – tikai četri OMMS skolēni un deviņi vecāki, gūtā informācija nav pietiekama, lai novērtētu situāciju. Informācijai – respondenti, kuri snieguši atbildes, kopumā apmierinātību ar izglītības pakalpojumiem OMMS vērtē ar 8,4 punktiem.</p>	
3.JOMA "IEKĻAUJOŠĀ VIDE"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Darbinieku mainība pēdējo 5 m.g. laikā nav augsta, katru gadu vidēji 4 pedagogi pamet darbu (visi personīgas izvēles dēļ) un tiek pieņemti vietā tik pat jauni darbinieki. ✓ Labbūtības (emocionālās un fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums darbinieku vērtējumā ir ļoti labs – 8,3 punkti no 10. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OMMS pēdējo 5 m.g. laikā nenodrošina pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. ✓ OMMS šobrīd nepiedāvā nodarbības izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un kustību traucējumiem, jo ēkā nav nodrošināta atbilstoša vides pieejamība. ✓ Pēdējos 5 gados nav veikti pašvaldības ieguldījumi infrastruktūrā. Nepieciešams attīstīt infrastruktūru, OMMS nepieciešamas lielākas telpas un koncertzāle. ✓ Salīdzinoši liels enerģijas patēriņš apkurei (93,7 kWh/m² gadā)⁸⁰.
4.JOMA "LABA PĀRVALDĪBA"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Darbinieku vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts kā ļoti labs – 8,1 no 10 punktiem. ✓ Regulāra dalība mūzikas koncertos un mākslas izstādēs, sadarbībā ar citām profesionālās ievirzes un kultūrizglītības / kultūras iestādēm. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciāls aktīvāk piedalīties vietējos un starptautiskos projektos.

8.4 Profesionālās izglītības iestādes⁸¹ kvalitātes izvērtējums

1.JOMA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"

1.1. Kritērijs "Kompetences un sasniegumi"

1.1.4. rādītājs 12. klases centralizēto eksāmenu (CE) rezultāti

	OTK profesionālā vidusskola – vidējais vērtējums					Vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs				
	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.
Latviešu valodā	46,0	42,1	49,1	47,0	44,8	42,1	39,4	42,2	40,78	42,46
Matemātikā	24,2	22,5	30,2	27,7	31,9	20,3	19,5	20,6	20,25	22,75
Angļu valodā	38,8	48,1	59,5	59,5	63,5	49,4	50,9	57,7	55,36	59,09

⁸⁰ Energoefektīvai ēkai optimāls enerģijas patēriņš apkurei būtu 40-50 kWh/m² gadā.

⁸¹ Olaines Tehnoloģiju koledža (OTK), izvērtēti rādītāji, kas attiecas uz OTK struktūrvienību Profesionālā vidusskola.

1.1.5. rādītājs Dalība un rezultāti olimpiādēs

Gads		2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Vidusskola	Izglītojamo skaits	133	122	121	110	102
	Starpnovadu olimpiādes (godalgotas vietas)	3	8	2	1	1
	Valsts (godalgotas vietas un atzinības)	1	1	-	-	-
	Godalgoto vietu skaita attiecība pret skolēnu skaitu starpnovadu olimpiādēs	2%	7%	2%	1%	1%

1.2. Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"**1.2.2. rādītājs Izglītības dokumentu vai kvalifikāciju ieguvušo proporcija jeb absolventu proporcija**

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023. (prognose)
Absolventu skaits pret mācības uzsākušo skaitu (%)	-	62	71	69	62	76

2.JOMA "KVALITATĪVAS MĀCĪBAS"**2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"****2.1.1. rādītājs Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē**

2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
133	122	121	110	102

2.1.3. rādītājs Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (no 1 līdz 10)

Apmierinātība vidēji (izglītojamie)	7,5
-------------------------------------	-----

3.JOMA "IEKĻAUJOŠA VIDE"**3.1. Kritērijs "Pieejamība"****3.1.2. rādītājs Izglītības iestāžu vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestāde/struktūrvienība	Izglītojamo skaits kopā ēkā 2021./2022. m.g.	Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās 2021./2022. m.g.	Vides pielāgotība				
			Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliekšņi
OTK	195	0	IR	IR	pacēlājs	IR	IR

3.2. Kritērijs "Drošība un labsajūta"**3.2.1. rādītājs Personāla mainība**

OTK pedagoģiskais personāls tiek piesaistīts atbilstoši mācību grafikam, mācību plānam uz noteiktu laiku. Rotējošo pedagoģisko darbinieku skaits – līdz četriem mācību gadā.

3.2.2. rādītājs Labbūtības novērtējums (no 1 līdz 10)

Mērķa grupa	
Izglītojamie	7,9
Darbinieki	8,8

3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”**3.3.1. rādītājs Izglītības iestāžu ēku energoefektivitāte**

Enerģijas patēriņš (kWh/m ² gadā)	OTK
Apkure	76,5
Kopā (t.sk. apkure, apgaismojums, karstā ūdens uzsildīšana, ventilācija u.c.)	n/d

3.3.2. rādītājs Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā

Veikto ieguldījumu apjoms 2017.-2022. gads kopā, EUR *	Vidējais ieguldījums uz 1 izglītojamo, EUR **
~5,89 milj.	~39 tūkst.

*Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu ietvaros veiktie ieguldījumi – projekts Nr.4.2.1.2/17/l/008 “OTK ēku energoefektivitātes paaugstināšana” un projekts Nr.8.1.4.0/17/l/005 “Studiju mācību vides uzlabošana OTK”.

**Aprēķins uz koledžas un profesionālās vidusskolas izglītojamajiem, kopā.

4.JOMA “LABA PĀRVALDĪBA”**4.2. Kritērijs “Vadības profesionālā kapacitāte”****4.2.1. rādītājs Izglītības iestādes vadības snieguma novērtējums (no 1 līdz 10)**

Mērķa grupa	
Izglītojamie	7,9
Darbinieki	8,5

4.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”**4.3.2. rādītājs Sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa**

Pasākumi 2017.g. - 2022.g.	OTK
Pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm	Pedagogi un izglītojamie regulāri piedalās IZM, VISC, ķīmijas un tās nozares un ar to saistīto uzņēmumu, organizāciju pasākumos, mācībās, semināros
Dalība vietējos un starptautiskos projektos	5 starptautiskie Erasmus+ projekti

KOPSAVILKUMS**OTK Profesionālās vidusskolas stipro pušu un attīstības potenciāla izvērtējums**

STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
1.JOMA “ATBILSTĪBA MĒRĶIEM”	
✓ Pēdējo 5 m.g. laikā salīdzinoši labi 12. klases CE rezultāti visos priekšmetos – OTK pastāvīgi iegūti augstāki vidējie vērtējumi, salīdzinot ar valsts vidējiem vērtējumiem profesionālās izglītības iestādēs (matemātikā – pat līdz 4,5 procentpunktiem).	✓ Aktīvāk piedalīties starpnovadu un valsts olimpiādēs, lai palielinātu godalgoto vietu ieguvušo proporciju. ✓ Uzlabot rādītāju “absolventu skaits pret mācības uzsākušo skaitu” (kas nokritis līdz 62% 2021./2022.m.g.).
2.JOMA “KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS”	
✓ Izglītojamo apmierinātības līmenis ir labs – 7,5 punkti no 10.	✓ Citi 2.jomas rādītāji neattiecas uz OTK.

STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
3.JOMA "IEKĻAUJOŠĀ VIDE"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Darbinieku mainība nav augsta – rotējošo pedagoģisko darbinieku skaits līdz 4 mācību gadā. ✓ Labbūtības (emocionālās un fiziskās drošības un labsajūtas) novērtējums darbinieku vērtējumā ir ļoti labs – 8,8 punkti no 10. Arī izglītojamie snieguši labu vērtējumu – 7,9. ✓ Salīdzinoši (ar citām Olaines novadā esošām izglītības iestāžu ēkām) labs enerģijas patēriņa rādītājs apkurei (76,5 kWh/m² gadā)⁸². ✓ Pēdējo 5 gadu laikā veikti apjomīgi infrastruktūras, energoefektivitātes un materiāltehniskās bāzes uzlabošanas darbi ar ES fondu līdzfinansējumu. ✓ Ir nodrošināta vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OTK nemācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām.
4.JOMA "LABA PĀRVALDĪBA"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gan darbinieku, gan izglītojamo vērtējumā izglītības iestādes vadības sniegums (kompetence, darba efektivitāte, sadarbība u.c. aspekti) novērtēts kā ļoti labs – attiecīgi 8,5 un 7,9 no 10 punktiem. ✓ Pedagoģi un izglītojamie regulāri piedalās IZM, VISC, ķīmijas un tās nozares un ar to saistīto uzņēmumu, organizāciju pasākumos, mācībās, semināros, kā arī īstenoti 5 starptautiskie Erasmus+ projekti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos un vietējos un starptautiskos projektos, t.sk. veidot aktīvu sadarbību ar Olaines novada vispārizglītojošajām skolām un pašvaldību.

8.5 Pieaugušo izglītības pakalpojumu⁸³ kvalitātes izvērtējums

2.JOMA "KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS"

2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

2.1.3. rādītājs Klientu apmierinātības līmenis (no 1 līdz 10)

Apmierinātība kopumā (klienti, kuri izmantojuši PIC pakalpojumus)	6,5
---	-----

2.3. Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"

2.3.1. rādītājs Pieaugušo izglītības piedāvājums

PIC piedāvā daudzveidīgu neformālo izglītību novada iedzīvotājiem – apgūt vai pilnveidot dažādas prasmes, iegūt jaunas zināšanas un kompetences, patīkami un lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Sadarbībā ar novada izglītības iestāžu administrāciju un pašvaldību, notiek nodarbības profesionālo kompetenču pilnveidošanā.

Pieaugušo izglītības kursi ir paredzēti dažādām mērķa grupām un tiek īstenoti dažādā formātā:

- Kursi tiek organizēti atbilstoši iedzīvotāju interesēm – veselīgs dzīves veids, bērnu aprūpe, rokdarbi, gleznošana.
- Specifiski pedagogiem organizētie profesionālās pilnveides kursi ir orientēti uz aktuālajiem jautājumiem izglītības jomā un pedagogu kompetenču pilnveidošanu – piemēram, par audzināšanas darba izaicinājumiem kompetenču pieejā balstītā izglītības procesā, par mērķtiecīgu un rezultatīvu sarunu ar vecākiem, par konfliktu risināšanu, par pirmsskolas izglītības procesa novērtēšanu un plānošanu u.c.
- Lekcijas pašvaldības iestāžu darbiniekiem galvenokārt veltītas speciālistu komunikācijas un sadarbības prasmju pilnveidošanai.

⁸² Energoefektīvai ēkai optimāls enerģijas patēriņš apkurei būtu 40-50 kWh/m² gadā.

⁸³ Tos novadā nodrošina Olaines Pieaugušo izglītības centrs.

3.JOMA "IEKĻAUJOŠA VIDE"

3.1. Kritērijs "Pieejamība"

3.1.1. rādītājs Izglītības iestāžu un izglītības programmu pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Personām ar funkcionāliem traucējumiem telpas nav pieejamas. Pēdējo 5 gadu laikā šādi apmeklētāji nav bijuši. Nodarbības apmeklē cilvēki ar garīga rakstura traucējumiem, parasti tās ir gleznošanas nodarbības, *cigun* vingrošana, dažādas lekcijas. Pēdējo 5 gadu laikā ar garīga rakstura traucējumiem bijuši 3 izglītojamie.

3.1.2. rādītājs Izglītības iestāžu vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde/ strukturvienība	Izglītojamo skaits kopā ēkā 2021./2022. m.g.	Vides pielāgotība				
		Iespēja iekļūt ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliekšņi
PIC	250 / 585*	nav	nav	nav	nav	nav

*Izglītojamo skaits 2021. gadā – 250, izglītojamo skaits 2022. gadā – 585

4.JOMA "LABA PĀRVALDĪBA"

4.3. Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"

4.3.2. rādītājs Sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa

Pasākumi 2017.g. - 2022.g.	OTK
Pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm	PIC regulāri piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos (IZM, EPALE u.c. organizēti pasākumi)
Dalība vietējos un starptautiskos projektos	3 vietējie projekti

KOPSAVILKUMS

Olaines Pieaugušo izglītības centra stipro pušu un attīstības potenciāla izvērtējums

STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
2.JOMA "KVALITATĪVAS MĀCĪBAS"	
✓ PIC piedāvā neformālo izglītību novada iedzīvotājiem – apgūt vai pilnveidot dažādas prasmes, iegūt jaunas zināšanas un kompetences, patīkami un lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Sadarbībā ar novada izglītības iestāžu pedagogiem un pašvaldības iestāžu darbiniekiem notiek nodarbības profesionālo kompetenču pilnveidošanā.	✓ Klientu, kuri izmantojuši PIC pakalpojumus, apmierinātība ir 6,5 punkti no 10 (aptauja piedalījās 21 esošais klients). Aptaujā norādīts, ka nepieciešams daudzveidīgāks piedāvājums (gan tēmu, gan īstenošanas veida un norises laiku ziņā), t.sk. mūžizglītības programmās, trūkst profesionālās pilnveides kursu. Norādīts, ka nav skaidra PIC mērķauditorija un ir grūti atrast informāciju par centra piedāvājumu.

STIPRĀS PUSES	ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attīstīt daudzveidīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu, kas būtu mūsdienīgs, kvalitatīvs un orientēts uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstību⁸⁴. ✓ Pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā vairāk sadarboties un iesaistīt vidusskolas, OKT un Olaines mūzikas un mākslas skolu. ✓ Paplašināt kursu un nodarbību piedāvājumu gan tematiski, gan dažādojot mērķauditoriju.
3.JOMA "IEKĻAUJOŠA VIDE"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pēdējo 5 gadu laikā daži cilvēki ar garīga rakstura traucējumiem apmeklējuši dažādas PIC nodarbības (gleznošana, <i>cigun</i> vingrošana, dažādas lekcijas). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PIC telpām nav nodrošināta vides pieejamība personām ar funkcionāliem traucējumiem – nepieciešams ieviest vides pieejamības risinājumus, lai PIC piedāvājums kļūtu pieejamāks personām ar speciālām vajadzībām. ✓ Pēdējo 5 gadu nav veikti ne pašvaldības, ne citu avotu finansēti ieguldījumi PIC infrastruktūrā, nepieciešamas jaunas telpas, lai attīstītu daudzveidīgāku un pieejamāku pakalpojumu.
4.JOMA "LABA PĀRVALDĪBA"	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PIC regulāri piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos un piedalījies 3 vietējos projektos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PIC nepieciešams metodīķis. ✓ Jānodrošina informācijas pieejamība par pieaugušo izglītības iespējām visām iedzīvotāju grupām – popularizēt PIC pakalpojumus, dažādojot informācijas izplatīšanas kanālus un publicējot kvalitatīvu saturu. Izveidot Pieaugušo izglītības centra mājas lapu. ✓ Turpināt piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos un vietējos, kā arī starptautiskos projektos.

⁸⁴ Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam „Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.

9. Izglītības jomas SVID analīze

Tabula Nr. 43 – SVID analīzes apkopojums (Avots: SIA “AC Konsultācijas”)

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību visos izglītības posmos no pirmsskolas līdz vispārējai vidējai izglītībai; ✓ Speciālo izglītības programmu īstenošana vairākās novada izglītības iestādēs pirmsskolas un pamatskolas izglītības posmā; ✓ Augstas kvalitātes profesionālas ievirzes izglītības pieejamība OMMS; ✓ Izglītojamo skaita pieaugums; ✓ Atbalsta sistēma jaunu pedagogu piesaistei (iespēja pieteikties dienesta dzīvoklim, veselības apdrošināšana, stipendijas u.c.); ✓ Ieguldījumi izglītībā nemainīgi saglabā lielāko īpatsvaru kopējā pašvaldības budžetā; ✓ Pēdējo 5 gadu periodā izglītībai atvēlētais finansējums pieaudzis par 23,4%; ✓ Izglītības infrastruktūras stāvoklis kopumā ir apmierinošs; ✓ Pašvaldība īsteno pārdomātas un pakāpeniskas izglītības iestāžu infrastruktūras atjaunošanas un uzlabošanas darbības; ✓ Liels 9. klašu absolventu īpatsvars, kuri turpina izglītību nākamajā pakāpē; ✓ Liels izglītojamo īpatsvars, kuri turpina izglītību pēc 12. klases absolvēšanas; ✓ Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu Olaines 1.vidusskola kopumā ir līdzvērtīgi vai labāki nekā vidēji valstī; ✓ CE rezultāti angļu valodā un latviešu valodā 12. klasei Olaines 1.vidusskolā ir izteikti augstāki nekā vidēji valstī vidusskolu grupā; ✓ Visās novada vidējās izglītības iestādēs ir labi CE rezultāti matemātikā 12. klasei, salīdzinājumā ar vidējiem rezultātiem valstī atbilstošajās izglītības iestāžu grupās; ✓ Novadā pieejamas profesionālo kompetenču pilnveidošanas iespējas Olaines Pieaugušo izglītības centra organizētajos profesionālās pilnveidesursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars; ✓ Ierobežotas iespējas piesaistīt jaunus pedagogus; ✓ Skolu ģeogrāfiskais izvietojums „nenoklāj” visu novada teritoriju; ✓ Speciālās izglītības programmu pirmsskolā koncentrēšana galvenokārt vienā izglītības iestādē – netiek pietiekami nodrošināta iekļaujošā izglītība. ✓ Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē Olaines skolās pēdējo piecu mācību gadu periodā ir svārstīgi un pārsvarā ir zemāki nekā vidēji valstī; ✓ Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu Olaines 2.vidusskola ir svārstīgi salīdzinājumā ar vidējiem rezultātiem valstī; ✓ CE rezultāti latviešu valodā 12. klasei Olaines 2.vidusskolā ir izteikti zemāki nekā vidēji valstī; ✓ Godalgoto vietu skaita samazināšanās attiecības pret skolēnu skaitu starpnovadu olimpiādēs pēdējo piecu gadu laikā; ✓ Aptuveni 35% no 9. klašu absolventiem izvēlas turpināt izglītību profesionālās izglītības iestādēs, kas ir nepietiekami, lai sasniegtu nacionālajos plānošanas dokumentos izvirzīto mērķi 50%; ✓ Novadā nav skaidras un vienotas sistēmas saturiskai virsvadībai metodiskā darba organizēšanā; ✓ Pieaugušo izglītībā trūkst dažādības, novada iedzīvotāji nav pietiekami informēti par Pieaugušo izglītības centra piedāvājumu.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabils skolēnu skaita pieaugums novadā, kas dod iespēju attīstīt izglītības iestāžu profilēšanos noteiktā virzienā; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talantīgāko novada skolēnu aizplūšana uz valsts ģimnāzijām Rīgā; ✓ Rīgas tuvums – iespēja izvēlēties Rīgas piedāvātās vispārējās izglītības, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iespējas;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unikāla un kvalitatīva izglītības piedāvājuma veidošana, kas radītu iespēju piesaistīt skolēnus no citiem novadiem; ✓ Katras vispārizglītojošās skolas specializācijas definēšana, dodot iespēju katrai darboties savā nišā un strādāt ar savas mērķa grupas izglītojamiem; ✓ Piedāvāt tālmācības un neklātienas izglītības iespējas gan pamata, gan vidējās izglītības posmos; ✓ Rīgas tuvums – iespēja mācību ekskursijām, alternatīvām stundām, sadarbībai ar prasmīgiem pedagogiem dažādās nozarēs; ✓ Atbalsta personāla pieejamība pirmsskolas izglītības iestādēs un lielākajā daļā vispārizglītojošo skolu, iespējas piesaistīt papildu atbalsta personālu, lai uzlabotu individuāla atbalsta sniegšanu izglītojamiem; ✓ Pedagogu prestiža celšana – pašvaldības atbalsts, izglītības iestāžu administrācijas atbalsts, publicitātes un ārējas komunikācijas veicināšana; ✓ Nozares profesionāļu re-emigrācijas veicināšana, aktīvi strādājot un piedāvājot pašvaldības atbalstu novada jauniešiem, kuri ieguvuši pedagoģisko izglītību citviet, ar mērķi piesaistīt tos darbā novada izglītības iestādēs; ✓ Pozitīvās pieredzes pārņemšana un pedagogu metodiskā atbalsta sistēmas stiprināšana skaidri izvirzot prioritātes, mērķus un izstrādājot darbības plānu gan novada, gan individuālā izglītības iestāžu līmenī; ✓ Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu attīstīšana un pilnveidošana; ✓ Izglītības iestāžu iesaistes veicināšana un atbalstīšana vietējos un starptautiskos izglītības projektos, kas paaugstinātu izglītības nozares pilnveidi un prestižu; ✓ Mobilitātes un pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana labās prakses pārņemšanai; ✓ Motivācijas programmu īstenošana izglītojamo izcilības veicināšanai; ✓ Plānveidīga pašvaldības ieguldījumu palielināšanās izglītības infrastruktūras attīstībai; ✓ Eiropas struktūrfondu finansējuma piesaistīšana infrastruktūras un materiālās bāzes attīstībai; ✓ Pieaugušo izglītības centra piedāvājuma dažādošana un popularizēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eiropas finansējuma un valsts atbalsta instrumentu neizmantošana vai to nepietiekams nodrošinājums; ✓ Bieži mainīgi ārējie normatīvie akti, kas reglamentē izglītības jomu; ✓ Izmaiņas pedagogu darba samaksas sistēmā, kas pasliktina pašreizējo situāciju; ✓ Jaunu, profesionālu darbinieku trūkums nozarē kopumā, pedagogu vidējā vecuma palielināšanās un pedagogu paaudžu maiņas stagnācija; ✓ Pedagogu darba kvalitātes samazināšanās pārslodzes un izdegšanas dēļ; ✓ Pedagogu profesijas prestižs nacionālā mērogā; ✓ Daļai pedagogu nepietiekamas valsts valodas prasmes; ✓ Izglītības iestāžu infrastruktūra nav gatava pieprasījuma pieaugumam; ✓ Nepietiekama vides pieejamība izglītības iestādēs personām ar funkcionāliem traucējumiem, kas ierobežo iespējas attīstīt iekļaujošu izglītību; ✓ Finansējuma un citu resursu trūkums speciālās un iekļaujošas izglītības īstenošanai – nepietiekams atbalsta personāls un ierobežotas iespējas pielāgot esošās izglītības iestāžu telpas.
---	--

PIELIKUMI

1.Pielikums: Pārskats par Olaines novada izglītojamo izvēles eksāmenu kārtotāju skaitu un rezultātiem 2018. - 2022.m.g.

Avots: VISC

Eksāmens	2018.		2019.		2020.		2021.		2022.	
	Vidējais vērtējums (%)	Kārtotāju skaits	Vidējais vērtējums (%)	Kārtotāju skaits	Vidējais vērtējums (%)	Kārtotāju skaits	Vidējais vērtējums (%)	Kārtotāju skaits	Vidējais vērtējums (%)	Kārtotāju skaits
Olaines 1. vidusskola										
CE bioloģijā 12.klasei	66,2	3	83,1	3	61,1	3	50,6	4	62,0	3
CE fizikā 12.klasē	48,7	2	54,3	2					41,1	3
CE krievu valodā 12.klasei	80,8	5	81,8	14	81,2	7	74,9	1		
CE ķīmijā 12.klasē	48,0	1	59,7	3			33,3	1	46,0	1
CE Latvijas un pasaules vēsturē 12.klasei	54,6	2								
Olaines 2. vidusskola										
CE bioloģijā 12.klasei	63,0	2			43,3	2	60,6	1	57,3	1
CE fizikā 12.klasē	54,4	3	37,3	1	51,4	1	55,3	2		
CE ķīmijā 12.klasē	74,0	1	51,8	3	47,7	2	60,0	1		
CE Latvijas un pasaules vēsturē 12.klasei					86,3	1				
RTU aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža"										
CE bioloģijā 12.klasei	44,8	23	44,3	25	44,7	10	43,2	15	47,5	4
CE fizikā 12.klasē	20,6	10	76,0	1	19,8	3	27,2	8		
CE ķīmijā 12.klasē	28,9	22	48,6	27	36,7	11	34,6	29	44,7	4
CE Latvijas un pasaules vēsturē 12.klasei	48,6	13	54,0	11	61,3	1	48,7	4		
CE krievu valodā 12.klasei							85,8	1		

2.Pielikums: Kaimiņu novadu izglītības iestāžu raksturojums

Avots: izglītības iestāžu pašvērtējuma ziņojumi, IZM statistika

Novads	Izglītības iestāde/Adrese	Izglītības programmas/programmas kods*	Izglītojamo skaits 2021. 1. septembrī
Jelgavas novads	Jelgavas novada Neklātienes vidusskola Pasta 37, Jelgava, LV-3001	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības programma (kods 21011114); • Pamatizglītības programma (kods 21011113); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016014); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016013); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011013); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011014); • Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012014). 	Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 376 1.– 6. klase: 11 7. – 9. klase: 44 10. – 12. klase: 321
Mārupes novads	Mārupes pamatskola Viskalnu iela 7, Tīraine, Mārupes novads, LV – 2167 Programmu īstenošanas vieta: Viskalnu iela 3, Tīraine, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV-2167	<ul style="list-style-type: none"> • Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111); • Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 01015811); • Pamatizglītības programma (kods 21011111); Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611); • Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811); • Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015811). 	Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā: 83 <i>t.sk. bērnu skaits vecumā līdz 5 gadu vecumam: 32</i> <i>t.sk. bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk: 51</i> Izglītojamo skaits 1. – 9. klasē kopā: 784 1.– 6. klase: 615 7. – 9. klase: 169
Ķekavas novads	Ķekavas vidusskola Adrese: Gaismas iela 9, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV-2123	<ul style="list-style-type: none"> • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011); • Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011); 	Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 1534 1.– 6. klase: 948 7. – 9. klase: 430 10. – 12. klase: 156

Novads	Izglītības iestāde/Adrese	Izglītības programmas/programmas kods*	Izglītojamo skaits 2021. 1. septembrī
	Programmu īstenošanas vieta: Nākotnes iela 1.a, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads LV-2123	<ul style="list-style-type: none"> • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011); • Pamatizglītības programma (kods 21011111); • Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 21013111); • Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611). 	
	Baložu vidusskola Adrese: Skolas iela 6, Baloži, Ķekavas nov., LV-2112	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības programma (kods 21011111); • Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31014011); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011); • Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111). • 	Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā (<i>bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk</i>): 47 Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 793 1.– 6. klase: 551 7. – 9. klase: 201 10. – 12. klase: 41
Bauskas novads	SIA "Rīgas Tālmācības vidusskola", Rīgas tālmācības vidusskola. Juridiskā adrese: Edvarta Virzas iela 55, Iecava, Bauskas nov., LV-3913 Faktiskā adrese: Sesku iela 72 - 32.kab., Rīgā, LV-1082	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības 2. posma programma (kods 23011114); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011014); • Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012014); • Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013014); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016014). 	Izglītojamo skaits 7. – 12. klasē kopā: 677 7. – 9. klase: 156 10. – 12. klase: 521
	SIA "Eiropas Tālmācības centrs" Eiropas tālmācības vidusskola Juridiskā adrese: Baldones iela 27A-2, Iecava, Bauskas novads, LV-3913 Faktiskā adrese:	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības otrā posma programma (kods 23011114); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011014); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016014); • Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 31014014); 	Izglītojamo skaits 10. – 12. klasē kopā: 415

Novads	Izglītības iestāde/Adrese	Izglītības programmas/programmas kods*	Izglītojamo skaits 2021. 1. septembrī
	Lomonosova iela 1 K-4, 312. telpa, (3. stāvs), Rīga, LV-1019	<ul style="list-style-type: none"> • Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012014). 	
	SIA "V.V. mācību centrs", Rīgas 1. tālmācības vidusskola Juridiskā adrese: „Iklāvi”, Bauskas novads, Iecavas pagasts, LV-3913 Faktiskā adrese: Andreja Saharova iela 35 - 109, Rīga, LV-1082	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības otrā posma programma (kods 23011114); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011014); • Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012014); • Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma (kods 31014014); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016014). 	Izglītojamo skaits 7. – 12. klasē kopā:1523 7. – 9. klase: 329 10. – 12. klase:1194

*Izglītības programmas koda astotais cipars: 1 – klātiene, 3 – neklātiene, 4 - tālmācība.

3.Pielikums: Rīgas pilsētas izglītības iestāžu raksturojums

Avots: izglītības iestāžu pašvērtējuma ziņojumi, IZM statistika

Izglītības iestāde/Adrese	Izglītības programmas/programmas kods*	Izglītojamo skaits 2021. 1. septembrī
<p>Rīgas 95. vidusskola</p> <p>Brukņas iela 5, Rīga, LV-1058 (Zemgales priekšpilsēta, Ziepniekkalns)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111); Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121); Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (kods 31013021); Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011); Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programma, programmas (kods 31013011). 	<p>Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā: 96 <i>t.sk. bērnu skaits vecumā līdz 5 gadu vecumam: 46</i> <i>t.sk. bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk: 50</i></p> <p>Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 1008 1.– 6. klase: 556 7. – 9. klase: 330 10. – 12. klase: 122</p>
<p>Rīgas Ziepniekkalna vidusskola</p> <p>Ozolciema iela 26 Rīga, LV-1058 (Zemgales priekšpilsēta, Ziepniekkalns)</p> <p>Programmu īstenošanas vieta: Īslīces iela 4, Rīga, LV – 1058</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111); Pamatizglītības pirmā posma (1.–6. klase) programma (kods 11011111); Pamatizglītības programma (kods 21011111); Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011); Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011). 	<p>Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā: 78 <i>t.sk. bērnu skaits vecumā līdz 5 gadu vecumam: 32</i> <i>t.sk. bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk: 46</i></p> <p>Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 1024 1.– 6. klase: 697 7. – 9. klase: 235 10. – 12. klase: 92</p>
<p>Rīgas Angļu ģimnāzija</p> <p>Adrese: Zvārdes iela 1, Rīga, LV - 1004 (Zemgales priekšpilsēta, Bierīņi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pamatizglītības programma (kods 21011111); Rīgas Angļu ģimnāzijas pamatzglītības programma ar padziļinātu angļu valodas apguvi (kods 21017111); Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011); Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (kods 31011011); Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011). 	<p>Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 1136 1.– 6. klase: 567 7. – 9. klase: 315 10. – 12. klase: 254</p>
<p>Rīgas Pārdaugavas pamatskola</p> <p>Adrese: Kartupeļu iela 2, Rīga, LV-1058 (Zemgales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121) Speciālās pamatzglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (kods 21015321) 	<p>Izglītojamo skaits 1. – 9. klasē kopā: 496 1.– 6. klase: 355 7. – 9. klase: 141</p>

Izglītības iestāde/Adrese	Izglītības programmas/programmas kods*	Izglītojamo skaits 2021. 1. septembrī
<p>priekšpilsēta, Ziepniekkalns)</p> <p>Rīgas 18. vidusskola</p> <p>Sīmaņa iela 14, Rīga, LV-1005 (Ziemeļu rajons, Sarkandaugava)</p> <p>Programmu īstenošanas vieta: Sliežu iela 23, Rīga, LV-1005 (Ziemeļu rajons)</p> <p>Rīgas Raiņa vidusskola Krišjāņa Barona iela 71, Rīga, LV-1001 (Centra rajons)</p>	<p>Saskaņa ar Rīgas domes 02.03.2022. lēmumu Nr. 1323</p> <p>"Par Rīgas valstpilsētas pašvaldības izglītības iestāžu tīkla pilnveidošanas pasākumiem 2022. gadā" līdz 31.08.2022. likvidēta Rīgas 18. vidusskola, nododot tās vispārējās izglītības programmu īstenošanu Rīgas Raiņa vidusskolai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības programma (kods 21011112); • Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011122); • Pamatizglītības programma (kods 21011111); • Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011012); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011013); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma (kods 31011022); • Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011). 	<p>Izglītojamo skaits 1. – 12. klasē kopā: 360</p> <p>1.– 6. klase: 7</p> <p>7. – 9. klase: 98</p> <p>10. – 12. klase: 255</p>
<p>Āgenskalna Valsts ģimnāzija</p> <p>Lavīzes iela 2A, Rīga, LV-1002 (Zemgales priekšpilsēta, Āgenskalns)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatizglītības otrā posma programma (kods 23011111); • Vispārējās vidējās izglītības klātienes formas izglītības programma (kods 31016011); • Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011 (fizika)); • Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011 (ķīmija un bioloģija)); • Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011 (matemātika un datorzinības)); • Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011). 	<p>Izglītojamo skaits 7. – 12. klasē kopā: 827</p> <p>7. – 9. klase: 346</p> <p>10. – 12. klase: 481</p>

*Izglītības programmas koda astotais cipars: 1 – klātiene, 2 – vakara (maiņu), 3 – neklātiene, 4 - tālmācība

4.Pielikums: Olaines novada vispārējās izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas 2021./2022. m.g.

Avots: Olaines novada pašvaldība

Izglītības iestāde	Programmas 2021./2022. m. g.
Olaines 1.vidusskola	1. pirmsskolas izglītības programma (programmas kods 01011111);
	2. pamatizglītības programma (programmas kods 21011111);
	3. pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) mazākumtautību programma (programmas kods 11011121);
Olaines 1.vidusskola	4. speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-4. klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 11015621);
	5. speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-4.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 11015611);
	6. speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611);
	7. speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 21015911);
	8. vispārējās vidējās izglītības programma (programmas kods 31016011);
	9. vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (programmas kods 31013011);
	10. vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (programmas kods 31011011).
Olaines 2.vidusskola	1. pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma, izglītības programmas kods 01011121;
	2. pamatizglītības mazākumtautību programma, izglītības programmas kods 21011121 (2. modelis)111;
	3. speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, izglītības programmas kods 21015621;
	4. vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, izglītības programmas kods 31013011;
	5. vispārējās vidējās izglītības programma, izglītības programmas kods 31016011.
Olaines 2.vidusskola	Jau 14 gadus skola piedalās Ekoskolu programmā. Par šo darbu ir piešķirts starptautiskais Zaļais Karogs 2021./2022. mācību gadam. Zaļais Karogs ir Ekoskolu programmas simbols. Tas tiek piešķirts skolām, kuras ir parādījušas vislabāko sniegumu, ieviešot Ekoskolu programmas prasības. Tā ir atzīta un prestiža vides kvalitātes zīme, ar ko lepojas skolas visā pasaulē.
Pil "Ābelīte"	<ul style="list-style-type: none"> • speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem īstenošanai, programmas kods 01015511; • speciālās pirmsskolas mazākumtautību izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem, programmas kods 01015521; • speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, programmas kods 01015311; • speciālās pirmsskolas mazākumtautību izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, programmas kods 01015321; • speciālās pirmsskolas programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, programmas kods 010105611; • speciālās pirmsskolas mazākumtautību programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, programmas kods 01015621;

Izglītības iestāde	Programmas 2021./2022. m. g.
	<ul style="list-style-type: none"> • speciālās pirmsskolas programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, programmas kods 01015811; • speciālās pirmsskolas mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, programmas kods 01015821; • pirmsskolas izglītības programma, programmas kods 01011111.
PII "Magonīte"	<ul style="list-style-type: none"> • vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111), • mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011121).
PII "Dzērvenīte"	<ul style="list-style-type: none"> • vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111); • mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011121).
PII "Zīle"	<ul style="list-style-type: none"> • vispārējās pirmsskolas izglītības programma (programmas kods 01011111), • mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma (programmas kods 01011121), • speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (programmas kods 01015511).

5. Pielikums: Stratēģijas izstrādes ietvaros veikto aptauju un respondentu apskats

Stratēģijas izstrādes ietvaros veiktas vairākas savstarpēji saskaņotas aptaujas ar mērķi noskaidrot, kāda ir apmierinātība ar izglītības pakalpojumiem novadā, kā tiek vērtēti labbūtības aspekti, izglītības iestāžu vadības sniegums un citi jautājumi. Visas aptaujas veiktas laikā no 2022. gada 6. oktobra līdz 14. oktobrim. Tās izplatītas tiešsaistē, sniedzot iespēju respondentiem pašiem anonīmi aizpildīt aptaujas anketas.

Reprezentativitātes atruna: aptaujas nav reprezentatīvas – t.i. aptaujās aicināti piedalīties visi interesenti un atbildētība bija atkarīga no informācijas aprites un potenciālo respondentu atsaučības, nebija mērķis sasniegt tādu respondentu kopu, kuras struktūra atbilstu mērķa grupai. Tas nozīmē, ka aptaujās saņemtajām atbildēm ir ilustratīvs raksturs – tās rada priekšstatu par to, kā mērķa grupa vērtē izglītības pakalpojumus, bet nevar viennozīmīgi uzskatīt, ka respondentu viedoklis raksturo visas mērķa grupas viedokli. Vienlaikus gūtās atbildes ir nozīmīgas Stratēģijas izstrādē, jo parāda, kā izglītības pakalpojumus vērtē tā mērķa grupas daļa, kas bija ieinteresēta izteikt savu viedokli. Aptaujā bija būtiski noskaidrot, kādus ar izglītību saistītus aspektus respondenti vērtē augstāk un kādus – salīdzinoši zemāk.

Izglītojamo un viņu vecāku aptauju mērķis bija noskaidrot, kā izglītojamie vai izglītojamo vecāki vērtē izglītības kvalitāti novadā, kā izglītojamie jūtas savā izglītības iestādē un ko nākotnē nepieciešams darīt citādi. Izglītojamie, kuri mācās 5. klasē un augstāk, tika aicināti aptauju aizpildīt arī paši, bet aptauja visu vecumu izglītojamo vecākiem izplatīta ar mērķi sasniegt galvenokārt pirmsskolas un sākumskolas vecuma izglītojamos. Aptaujas izplatītas ar izglītības iestāžu starpniecību, ievietot tās E-klasē/Mykoob un sociālajos tīklos. Aizpildītas aptaujas anketas saņemtas no 288 izglītojamajiem un 461 izglītojamo vecāka. Zemāk tabulā apkopoti sasniegto respondentu skaits dalījumā pa izglītības iestādēm. Vecāku gadījumā nav norādīts īpatsvars, ņemot vērā, ka iespējams, saņemtas divu vecāku atbildes par vienu un to pašu izglītojamo.

Izglītības iestāde	Respondentu - izglītojamo skaits	Kopējais izglītojamo skaits 5. klasē un augstāk ⁸⁵	Sasniegtais izglītojamo īpatsvars ⁸⁶	Respondentu – vecāku skaits
Olaines 1. vidusskola	189	649	29%	184
Olaines 2. vidusskola	80	444	18%	62
OTK	15	134 ⁸⁷	11%	
OMMS ⁸⁸	4	189	2%	9
PII "Ābelīte"				61
PII "Magonīte"				69

⁸⁵ Izglītības iestāžu norādītie 2022./2023. m.g. izglītojamo skaita prognožu dati, OTK gadījumā - izglītojamo skaits uz 05.01.2021.

⁸⁶ Šajā gadījumā aptaujas netika veidotas kā reprezentatīvas – t.i. mērķis nebija sasniegt atbilstošu apjomu un respondentu struktūru, lai atbildes būtu uzskatāmas kā tādas, kas atspoguļo visas grupas viedokli. Šajā gadījumā reprezentativitātes nozīme nav liela, mērķis bija noskaidrot – kādiem pakalpojumu aspektiem ir augstāki un kādiem – zemāki vērtējumi. 10% atbildētība (sasniegtais mērķa grupas īpatsvars) nereprezentatīvā, brīvprātīgā aptaujā ir pietiekami, lai gūtu priekšstatu par mērķa grupas vērtējumu.

⁸⁷ Izglītojamo skaits OTK Profesionālajā vidusskolā.

⁸⁸ Ņemot vērā, ka skolēnu un vecāku aptaujās piedalījās neliels respondentu skaits – tikai četri OMMS skolēni un deviņi vecāki, gūtā informācija nav pietiekama, lai novērtētu situāciju. Kvalitātes izvērtējumā atspoguļotajiem datiem ir ilustratīva nozīme.

Izglītības iestāde	Respondentu - izglītojamo skaits	Kopējais izglītojamo skaits 5. klasē un augstāk ⁸⁵	Sasniegtais izglītojamo īpatsvars ⁸⁶	Respondentu – vecāku skaits
PII “Dzērvenīte”				24
PII “Zīle”				52
KOPĀ	288			461

Izglītības iestāžu personāla aptauja veikta ar mērķi noskaidrot, kā izglītības iestāžu darbinieki vērtē izglītības kvalitāti novadā, kā jūtas savā darba vidē un ko nākotnē nepieciešams darīt citādi. Aptauja izplatīta ar izglītības iestāžu starpniecību, izsūtot piekļuvi personālam. Aptaujā piedalījušies 228 respondenti, kas vairāk nekā puse no kopējā Olaines novada izglītības iestāžu darbinieku skaita. Atbildētības sadalījums pa izglītības iestādēm norādīts tabulā.

Izglītības iestāde	Respondentu – personāla skaits	Kopējais personāla skaits	Sasniegtais personāla īpatsvars
Olaines 1. vidusskola	54	102	53%
Olaines 2. vidusskola	39	66	59%
PII Ābelīte	15	38	40%
PII Magonīte	35	41	85%
PII Dzērvenīte	15	32	47%
PII Zīle	31	42	74%
OTK	16	63	25%
OMMS	23	28	82%
KOPĀ	228	412	55%

Pieaugušo izglītības aptauja veikta ar mērķi noskaidrot iedzīvotāju vajadzības pieaugušo izglītības jomā. Tās ietvaros aptaujāti gan tādi iedzīvotāji, kuri ir izmantojuši Olaines pieaugušo izglītības centra pakalpojumus, gan tādi, kuri tos vēl nav izmantojuši. Aptauja izplatīta gan ar PIC starpniecību (e-pasta sūtījumi klientiem), gan ar pašvaldības starpniecību (sociālie tīkli). Aptaujā piedalījās 90 respondenti, tostarp – 21 respondents, kurš jau izmantojis PIC pakalpojumus.