



SASKAŅOTS
ar Olaines novada pašvaldības
2025.gada 24.septembra domes
lēmumu (13.prot., 6.p.)

Olaines Mūzikas un mākslas skola

adrese: Zemgales iela 31, Olaine, Olaines novads, LV-2114

e-pasts: omms@olaine.lv

vietne: <https://www.omms.lv>

Reģ.Nr.: 90001419366

Skolas direktors: Viesturs Lazdiņš

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. – 2027./2028. mācību gadam

SKOLAS VĪZIJA, MISIJA, MĒRĶI UN VĒRTĪBAS

Vīzija: moderna pašvaldības mūzikas un mākslas skola Latvijā un, dinamiski attīstoties, kļūsim par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes mācību iestādēm valstī. Mēs kļūsim pazīstami Eiropā, jo mūsu izglītojamo sasniegumi starptautiskos forumos kļūs par mūsu kultūrizglītības paraugu.

Misija: Olaines Mūzikas un mākslas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts novada iedzīvotāju radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu - cilvēkkapitālu.

Vērtības: Attīstība. Sadarbība. Atbildība. Cieņa. Kvalitāte.

STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

1. Mērķis - nodrošināt talantu – izcilību atlasī un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi, nodrošināt mūzikas un mākslas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

Uzdevumi:

- Pedagogi īsteno mācību programmu apguvi izglītojamajiem atbilstoši to noteiktajiem profesionālā līmeņa kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem. Pedagogi pilnveido mācību saturu, pielietojot IT tehnoloģiju un interneta vietņu pieejamo klāstu (mācību materiāli, nošu literatūra, metodiskie materiāli).
- Skolas administrācija sadarbībā ar pedagogiem organizē un nodrošina papildu individuālas nodarbības izglītojamajiem ar zemiem sekmju rādītājiem.
- Skolas administrācija sadarbībā ar pedagogiem organizē un nodrošina papildu individuālas nodarbības izglītojamajiem ar izciliem sekmju rādītājiem, nodrošina dalību starptautiskos un vietējos nozīmes konkursos, skatēs.

2. Mērķis - Nodrošināt iekļaujošu, fiziski un emocionāli drošu vidi izglītojamajiem.

Uzdevumi:

- Skola turpina īstenot cieņpilnu, uz savstarpēju izpratni un sadarbību balstītu pedagoģisko pieeju mācību un audzināšanas procesam, ievērojot katra audzināmā spējas un intereses.
- Audzināšanas process veicina audzināmo cieņpilnu izpratni un toleranci pret dažādu ticību, ādas krāsu, nacionālās piederības līdzpilsoņiem.
- Audzināšanas process izglīto un attīsta audzināmo piederības sajūtu Latvijas valstij, cieņu pret tās kultūru un tradīcijām.
- Skola darbojas atbilstoši valsts Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam, Latvijas Nacionālā kultūras centra vadlīnijām un Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijai 2022.-2028. gadam.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

1. Prioritāte – Pedagogu profesionālā pilnveide	
Sasniedzamais rezultāts	
Kvalitatīvie rādītāji	Pedagogi pilnveido savu profesionālo līmeni, piedaloties semināros, mācībuursos. Pedagogi ir iesaistīti profesionālās pilnveides aktivitātēs, sadarbojas, definē savas mācīšanās vajadzības, izmantojot uzkrāto pieredzi un atgriezenisko saiti. Ir skaidri definēti mācību stundu un nodarbību kvalitatīvie kritēriji.
Kvantitatīvie rādītāji	Visi pedagogi spēj kvalitatīvi mācīt savu mācību priekšmetu, nodrošinot atbalstu izglītojamajiem. Gandrīz visi pedagogi lieto digitālās tehnoloģijas mācību procesā.
2. Prioritāte – Individualizēta pieeja ikvienam izglītojamajam	
Sasniedzamais rezultāts	
Kvalitatīvie rādītāji	Izglītojamajiem ir nodrošināta individualizēta un personalizēta pieeja mācībām, un tā veicina personības izaugsmi atbilstoši viņu vecumposmam, spējām un vajadzībām.
Kvantitatīvie rādītāji	Visi pedagogi iesaistās un nodrošina atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, organizējot papildus nodarbības. 50% 1.-4. klašu un 85% 5.-8. klašu izglītojamo tiek iesaistīti ārpuskolas pasākumos (koncerti, konkursi, skates, izstādes) Salīdzinoši ar 2024./25.m.g. par 6% pieaug izglītojamo mācību sasniegumi gada vērtējumos. Par 4% pieaug izglītojamo mācību sasniegumi pārbaudes darbos. Ne mazāk kā 65% skolēnu un pedagogu apliecina, ka var saņemt nepieciešamo atbalstu.
3. Prioritāte – Daudzveidīgs mācību programmu piedāvājums	
Sasniedzamais rezultāts	
Kvalitatīvie rādītāji	Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums. Izglītojamo un pedagogu iesaistīšanās starptautiskos projektos. Izstrādāt un licencēt jaunu profesionālās ievirzes mācību programmu – “Digitālo klavieru spēle”. Skola īsteno kultūras funkciju, organizējot dažādus kultūras pasākumus novadā un aktīvi piedaloties citu organizētajos pasākumos.
Kvantitatīvie rādītāji	Pilnveidot un labiekārtot vismaz divas mācību klases, nodrošināt ar jauniem mācību materiāliem un metodiskajiem materiāliem interešu izglītības programmas pirmsskolas bērniem “Mūzikas ābecīte” un “Mākslas ābece”. Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu – vismaz 12 programmas.

	Augsti izglītojamo sasniegumi nacionāla, reģionāla un starptautiska mēroga konkursos un skatēs. Vismaz 5% audzēkņu piedalās starptautiska mēroga konkursos. Vismaz 30% audzēkņu piedalās vietējas nozīmes konkursos.
4. Prioritāte – Infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana	
Sasniedzamais rezultāts	
Kvalitatīvie rādītāji	Izremontētas/jaunas un atbilstoši mācību programmu specifikai aprīkotas telpas mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. Kvalitatīvu mūzikas instrumentu klāsta papildināšana, esošo instrumentu uzturēšana.
Kvantitatīvie rādītāji	Nodrošināt ar jaunām akustiskajām klavierēm vismaz 2 mācību klases mācību programmas “Klavierspēle” kvalitatīvai īstenošanai. Nodrošināt mākslas nodaļas datorklasi ar 8 licencētām profesionālām datorprogrammām mācību programmu “Datorgrafika” un “Animācija” apguvei, foto un video materiālu apstrādei.

Direktors

(paraksts)

V.Lazdiņš