

# Olaines Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Olainē, 2023. gada 30. oktobrī

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle	20V 212 011		P-15999	21.09.2017.	36	28
			P-16000	21.09.2017.	9	6
Stīgu instrumentu spēle	20V 212 021		P-16001	21.09.2017.	12	11
			P-16002	21.09.2017.	10	8
			P-14242	15.07.2016.	10	8
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 031		P-16008	21.09.2017.	3	2
			P-16010	21.09.2017.	1	1
			P-16004	21.09.2017.	12	11
			P-16005	21.09.2017.	5	5
			P-16006	21.09.2017.	3	3
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 041		P-14243	15.07.2016.	11	8
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001		P-15998	21.09.2017.	92	86
				KOPĀ	201	177

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 2022./2023. mācību gada laikā 8 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 0;
- 1.2.3. cits iemesls – nevēlēšanās turpināt mācības – 19 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Koncertmeistars. Vakanci neizdevās aizpildīt sekojošu iemeslu dēļ: 1) pedagogu trūkums valstī, 2) zemais atalgojums. Vakance tika aizvietota ar klavieru klases pedagogu palīdzību.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija –

- Olaines Mūzikas un mākslas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts visu novada iedzīvotāju radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu – cilvēkkapitālu.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- Nodrošināt talantu – izcilību atlasīti un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi.
- Nodrošināt mūzikas un mākslas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- Atbildība – skolas attīstību balstīt atbildībā pret savu darbu gan pedagogiem, gan izglītojamajiem – atbildība par izdarīto izvēli, atbildība par izdarīto darbu, pateikto vārdu. Atbildīga rīcība ir priekšnoteikums kvalitatīvam rezultātam.
- Attīstība – būt nepārtrauktā attīstībā, pilnveidojot mācību programmu piedāvājumu, pedagogu zināšanas un pieredzi, mācību metodes un paņēmienus. Attīstīt izglītojamo individuālās spējas, talantus, radošo potenciālu.
- Sadarbība – sadarbība muzikālās un mākslinieciskās izaugsmes veicināšanai, savstarpējai bagātināšanai. Sadarbība kolektīvās muzicēšanas dažādās izpausmēs, laba sadarbība mākslas un mūzikas programmu ietvaros, papildinot vienai otru. Sadarbība pedagogu kolektīvā, laba sadarbība pedagogiem ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Sadarbība ar dažādiem partneriem un citām skolām.
- Cieņa – skolas darbību un attīstību balstīt cieņpilnās attiecībās un saskarsmē starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem. Ar cieņu izturēties pret savu un citu darbu. Ar cieņu izturēties pret vidi un savu ģimeni, skolu – cilvēkiem un lietām. Cienīt savu un citu laiku.

### 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi Pilnveidot izglītojamo profesionālo līmeni atbilstoši mācību programmas apjomam	Uzdevums tika izpildīts daļēji. Pateicoties pedagogu profesionalitātei, ieinteresētībai un papildu nodarbību organizēšanai, izglītojamie spēja apgūt mācību programmas atbilstoši savas klases līmenim. Mācību programmu nespēja apgūt 19 izglītojamie un pārtrauca mācības skolā.
	Celt profesionālo līmeni skolā izveidotajiem kolektīvās muzicēšanas ansambļu sastāviem (kamerorķestris, pūtēju orķestris, koris, čellu ansamblis, vijoļu ansamblis), piedaloties sadraudzības koncertos, pasākumos	Uzdevums tika izpildīts. Skolas ansambļu sastāvi piedalījās daudzos gan skolas, gan ārpusskolas pasākumos.
	Celt izglītojamo individuālo profesionālo līmeni, piedaloties konkursos, koncertos, izstādēs un tml.	Uzdevums tika izpildīts.
	b) kvantitatīvi Prioritāte – izglītojamo skaita palielināšana mācību iestādē.	Uzdevums tika izpildīts. Mācības uzsāka 201 izglītojamais. (Iepriekšējā māc. g. – 196)
	Palielināt kolektīvās muzicēšanas ansambļu sastāvu daudzveidību un skaitu.	Uzdevums tika izpildīts. Paralēli esošajiem ansambļiem tika nodibināts sitamo instrumentu ansamblis.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Latvijas Nacionālā kultūras centra plānotās profesionālās ievirzes skolu apmācību programmu reformas 2024./2025.m.g. ieviešana	a) kvalitatīvi Īstenojot Latvijas Nacionālā kultūras centra plānoto profesionālās ievirzes skolu apmācību programmu reformu 2024./2025.m.g., izstrādāt un juridiski apstiprināt ar šo reformu saistītās izmaiņas iekšējos normatīvajos aktos, veikt attiecīgās korekcijas mācību plānos, pārskatīt pedagogu slodžu sadali, veikt piešķirtā budžeta līdzekļu pārdali atbilstoši jaunajām prasībām.	
	b) kvantitatīvi 2024. gada budžetā paredzēt jaunu akustisko klavieru iegādi, 2 flautu un 2 ksilofonu iegādi.	Iekļauts 2024. g. budžeta projektā.
Nr.2.Sitamo instrumentu ansambļa attīstība	a) kvalitatīvi Turpināt profesionālā līmeņa izaugsmi jaunizveidotajam sitaminstrumentu ansamblim, nodrošinot to ar pilnvērtīgu repertuāru, sagatavot koncertdarbībai ārpus skolas pasākumiem..	Pedagoga profesionalitāte un skolas administrācijas sniegtais atbalsts ļaus sasniegt izvirzīto mērķi.
	b) kvantitatīvi Turpināt materiāli tehniskās bāzes izveidošanu jaunizveidotajam sitaminstrumentu ansamblim, nodrošinot to ar darbībai nepieciešamajiem instrumentiem	Iekļauts 2024. g. budžeta projektā.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Olaines Mūzikas un mākslas skolā tiek veikts darbs ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu. Skolas administrācija ciešā sadarbībā ar pedagogiem organizē regulāras papildu nodarbības un konsultācijas gan	Turpināt līdzšinējo praksi.

<p>individuālajos, gan grupu mācību priekšmetos. Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja labot pārbaudes darbus, kuros iegūts nesekmīgs vērtējums.</p>	
<p>Skola mācību noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p>	<p>Analizējot absolventu vecāku aptauju rezultātus, statistiski 92% aptaujāto vecāku nevēlas, lai viņu bērni turpinātu izglīties mūzikas vai mākslas jomās pēc skolas beigšanas, 5 % nav viedokļa, tikai 3 % apsver iespēju savus bērnus atbalstīt turpmākām studijām.</p>
<p>Skolā ir vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas.</p>	<p>Risinājumi mācību priekšlaicīgai pārtraukšanai: Pilnvērtīgas sagatavošanas klases izveide gan mūzikas, gan mākslas jomās. Tas ļautu vecākiem un izglītojamajiem jau iepazīt mācību procesu, mācību programmu prasības, lai pieņemtu pārdomātu lēmumu par profesionālās ievirzes izglītības izvēli.</p>
<p>Olaines Mūzikas un mākslas skola nodrošina pilnvērtīgu licencēto mācību programmu apguvi, lai skolas absolventiem būtu zināšanas un prasmes turpināt izglīties profesionālās ievirzes vidusskolas līmenī. Skola rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi, savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām. Izglītojamie ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.</p>	<p>Turpināt sadarboties ar attiecīgo jomu vidusskolām, organizējot kopīgus pasākumus (izglītojamo dalību izstādēs, pieredzes apmaiņas koncertos un tml.), lai iepazīstinātu izglītojamus ar iespējām un nākotnes perspektīvām, kā arī veicinātu jauniešu vēlmi turpināt mācības profesionālās izglītības programmās.</p>
<p>Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības un profesionālo darbību, katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības un profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas un izvērtē iegūto statistiku.</p>	<p>Turpināt absolventu turpmākās profesionālās darbības monitoringu.</p>

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē</p>	<p>Turpināt mācību procesa kvalitātes monitoringu.</p>

<p>katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko veic izglītības iestādes administrācija sadarbībā ar pedagogiem stundu vērošanā.</p>	
<p>2022./23. m.g. Skola neīstenoja attālinātās mācības. Covid-19 pandēmijas laikā tika izstrādāts attālināto mācību plāns un pasniegšanas metode, kurš nepieciešamības gadījumā var tikt iedarbināts.</p> <p>Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem. Izglītojamajiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības. Summatīvā vērtēšana lielākoties ir objektīva, ko apliecina pedagogi un izglītojamie.</p>	<p>Turpināt organizēt individuālās konsultācijas.</p>
<p>Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamajiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundā un nodarbībā pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Izglītības process ir pedagogcentrēts un izglītojamo centrēts.</p>	<p>Lai mācību stundu vērošanas procesu attīstītu jaunā gan kvalitatīvā, gan kvantitatīvā līmenī, tas būtu jāiekļauj pedagogu tarifcētajās stundās, piešķirot attiecīgu finansējumu šī mērķa izpildei.</p>
<p>Skola ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kura pamatota ar katras mācību programmas apguves specifiku un nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Skolas vadība risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Skola ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: 1)izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu; 2) informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu; 3) informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem. Skola tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>	<p>Turpināt nodrošināt informācija pieejamību.</p>
<p>Skola īsteno mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmas. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības, kā arī izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences. Izglītības programmas izglītojamajiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>Turpināt modernizēt materiāli tehnisko un IT līdzekļu bāzi, nodrošinot mūsdienu tehnoloģisko iekārtu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas mācību procesā.</p>
<p>Skolas administrācijai, pedagogiem, dibinātājam, vecākiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Skola reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus.</p>	
<p>Skolas pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu, skolas definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu secīgu ieviešanu. Izprot savu lomu un vietu izglītības programmu īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem.</p>	<p>Skolas administrācijai turpināt atbalstīt un motivēt pedagogus kopīgai sadarbībai izglītības programmu īstenošanā.</p>
<p>Skola izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu un aktivitāšu efektivitāti. Plānoto aktivitāšu skaits ir liels, tas sekmē izglītības programmu īstenošanas kvalitāti. Skolā organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmu mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p>	<p>Turpināt plānot un organizēt izglītojamo dalību koncertos, festivālos, izstādēs, pieredzes apmaiņas braucienos un skolas rīkotajos pasākumos.</p>
<p>Skolas darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamajiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību nodarbībām,</p>	



<p>sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Skolas vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.</p>	
<p>Skola sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā: 1) esošo un potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, 2) pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, 3) tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā, 4) izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā, 5) izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos.</p>	<p>Jaunas ēkas būvniecība.</p>

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā**

##### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1. Noslēgts sadarbības līgums ar Viļņas Mūzikas skolu (Lietuva).

##### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos.
- Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās.
- Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
- Attīstīt spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrast optimālos risinājumus.
- Uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem.
- Audzinošas vides veidošana klasē, skolēnu apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un vadīšanā.
- Realizēt karjeras izglītības pamatjautājumus.
- Veidot skolēnos mācību un sabiedriskās dzīves motivāciju.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2022./2023. m.g. Olaines Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie piedalījās lielā skaitā ārpusskolas pasākumu – festivālos, koncertos, izstādēs. Tas veicināja gan izglītojamo profesionālā līmeņa izaugsmi, gan arī motivēja viņus apgūt jaunus skaņdarbus, jaunas prasmes vizuālās mākslas jomā. Kopumā radošuma un profesionālās izaugsmes ziņā gads noritēja veiksmīgi.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Olaines Mūzikas un mākslas skolas **Mūzikas nodaļas** audzēkņu panākumi **2022./2023. māc.gadā.**

- VI Starptautiskais konkurss OLIMPO MUSICALE 2022. 1.vieta.
- XIII Starptautiskais Jauno izpildītāju konkurss tautas instrumentu grupā. 1.vieta.
- Kurzemes un Zemgales mūzikas skolu vijoles un čella jaunāko klašu audzēkņu konkurss “SOL-RE-LA-MI 2023”. 1.vieta, 2.vieta, 3.vieta, Atzinība.
- II Starptautiskais Baltijas valstu nacionālo mūzikas instrumentu konkurss “Baltika 2023”, Kauņā. Grand PRIX, 1.vieta.
- XIV Starptautiskais jauno kamerģimelju festivāls –konkurss “Muzicējam kopā ar draugiem” Jāzepa Mediņa 1. Mūzikas skolā. 1. vietas sešiem izglītojamajiem.
- XXVI Starptautiskais jauno mūziķu konkurss “Sigulda 2023” Siguldas Mākslu skolā “Baltais flīģelis”. 1.vieta.
- XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku koklētāju ansambļu skate, B grupa. I. pakāpe koklētāju ansamblim “DZIRKSTS”.
- V Starptautiskais jauno pianistu konkurss MŪZIKAS VARAVĪKSNE 2023, Jelgavas Mūzikas vsk. 2.vieta.
- Noras Novikas XI Starptautiskais Mazās kamerģimelju konkurss, Mārupes Mūzikas un mākslas skolā.
- Starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of sounds” 1.-4. klašu kategorija. 2.vieta.
- Pūšaminstrumentu spēles konkurss “BALTU PUTNI 2023”, Saldus Mūzikas skola. Divas 3.vietas.
- XIII Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss, Jāzepa Mediņa Rīgas 1. Mūzikas skolā. 3.vieta.
- XII Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem, Ozolnieku MS. 3.vieta.
- XIV Starptautiskais jauno kamerģimelju festivāls –konkurss “Muzicējam kopā ar draugiem” Jāzepa Mediņa 1. Mūzikas skolā. 3.vieta.
- Starptautiskā jauno koklētāju olimpiāde “Skanošās stīgas”, Klaipēdas MS, Lietuva. 3.vieta.
- Latvijas profesionālās ievirzes Valsts konkurss stīgu instrumentu spēlē - vijoles spēle. 1.vieta, 3.vieta.

Olaines Mūzikas un mākslas skolas **Mākslas nodaļas** audzēkņu panākumi **2022./2023. māc.gadā.**

- LNMM Mākslas skolu audzēkņus zīmējumu konkurss "Mūsu pasaule, mūsu nākotne 2022. g. septembris. 11 Laureāti.
- Latvijas Mākslas skolu audzēkņu zīmējumu konkurss "Ar Purvīša acīm". Atzinība.
- VI Starptautiskais gleznošanas konkurss "Vilnis Lielupē". Divas 2.vietas, Atzinība.
- XIV Starptautiskais konkurss "Trejdegnsis/Triple Sun" 2022./2023. Divas Atzinības.
- 51. Starptautiskais bērnu mākslas konkurss "LIDICE" 2022./2023. "Deja". Četri Laureāti.
- 4. Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas konkurss "Skaņu palete" 2022./2023. Atzinība.
- IV Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" par tēmu "Pilsētas ainava". Atzinība.
- XX Starptautiskais Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras" 2.vieta, Četras atzinības.
- Konkurss "Putni etno, folk un tautas mūzikas skaņdarbos". Divas Atzinības.
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi". Divas 2.vietas, Piecas 3.vietas, Atzinība.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- 2022./2023. mācību gads ir pierādījis, ka skola ir atguvusies no Covid-19 pandēmijas uzlikto ierobežojumu izaicinājuma. Lielākā daļa pedagogu ir spējuši noturēt izglītojamo kvalitātes līmeni arī attālinātā mācību darba periodā, kas mūzikas un mākslas nozarēs, it īpaši ar jaunāko klašu skolēniem, ir ļoti sarežģīti.
- Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi praksē rezultējas veiksmīgā dalībā konkursos, koncertos un vizuāli plastiskās mākslas izstādēs (sk. augstāk pievienoto tabulu).
- Plašā izglītojamo iesaiste, kuri mācību gada laikā ir piedalījušies dažāda mēroga konkursos, koncertos, izstādēs un citos pasākumos, liecina par pedagogu profesionalitāti un spēju motivēt izglītojamos mācību procesam saskaņā ar skolas nospraustajām audzināšanas darba prioritātēm.