



Olaines novads

Olaines 2. vidusskola

adrese: *Skolas iela 1, Olaine, LV2114*
tālrunis: *67963582*
e-pasts: *olaines2vsk@olaine.lv*
mājas lapa *www.olaine2vsk.lv*
Reģ.Nr.: *4313901129 no 26.11.2009.*
Skolas direktore: *Ludmila Osipova*

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2019./2020.- 2022./2023.māc.gadam

Olaines 2.vidusskolas akreditācijas lapa Nr. 3536 no 2018.gada 12. marta. Akreditācijas termiņš līdz 2024.gadam 12. martam.

Vispārējs skolas raksturojums

♦ ***Izglītojamo skaits uz 04.09.2019 - 785***

t.sk.: pirmsskolas sagatavošanas grupa – 24

Klase	Pirmsskola	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.-12.kl.
Skolēnu skaits	24	74	54	77	80	76	94	81	75	63	87

♦ ***Prognozes 1.kl.***

2020.	2021.	2022.
75	75	75

♦ ***Izglītības programmas:***

- 1. 31013021 - Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma.**
(programmas licences Nr.V-8977, 13.02.2017.) - **58** izglītojamie
- 2. 31011021 – Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma.**
(programmas licences Nr.V-5036, 20.02.2012.) - **29** izglītojamie
- 3. 21011121 – Pamatizglītības mazākumtautību programma.**
(programmas licences Nr. V-4405, 28.06.2011) - **647** izglītojamie
- 4. 00011121 - Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma**
(programmas licences ID V_1208, 02.05.2019.) - **24** izglītojamie
- 5. 21015621 –Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem**
(programmas licences Nr. V-2973, 7.10.2010.) - **27** izglītojamie

Skola neveido īpašas klases un grupas skolēniem ar īpašām vajadzībām. Šie skolēni tiek integrēti klasēs kopā ar citiem skolēniem, tādā veidā realizējot skolā iekļaujošo izglītību.

♦ **Iepriekšējās akreditācijas ieteikumu izpilde.**

Joma/Kritērijs	Ieteikumu izpilde
1.	Nodrošināta mācību stundu organizēšana dzimtajā, valsts valodā un bilingvāli atbilstoši licencētajām izglītības programmām.
2.1., 2.2.	Uzlabota mācību stundas struktūra, izveidota izpratne par stundas mērķa, uzdevumu, sasniedzamā rezultāta un organiskas atgriezeniskās saites nozīmīgumu izglītojamo izpratnes un mācību motivācijas sekmēšanā.
2.3.	Aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, regulāri pārraudzīta tās ievērošana.
4.3	Izstrādāts audzināšanas plāns atbilstoši MK 2016.gada 15.jūlija noteikumiem nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", 10.8.punkts.
6.2	Izvērtēta atsevišķu pedagogu valsts valodas kompetence.
7.2.	Nodrošināts starpbrīžu garums atbilstoši MK noteikumiem Nr. 610 (MK 2002.gada 27.decembra noteikumiem nr.610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas", 59.punkts.)

- ♦ **Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs:** uz 2.09.2019.: **pedagogi - 65** (no tiem **35** ar maģistra grādu un **23** ar pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm).

Pedagogu sadalījums pēc pedagogiskā stāža

Stāžs	Līdz 5	5 -10	11 - 20	21 - 30	Vairāk kā 30
Pedagogu skaits	11	12	12	12	18

Pedagogu sadalījums pēc vecuma

Vecums	Līdz 30	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 un vairāk
Pedagogu skaits	6	13	15	19	12

♦ *Skolas īpašie piedāvājumi:*

- ✓ funkcionāla mācību vide: estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas kā izglītības programmu realizēšanai, tā interešu izglītībai;
- ✓ mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, ilggadēja FEE ekoskolu programmas īstenošana;
- ✓ valsts apmaksātas divas pagarinātās dienas grupas sākumskolas skolēniem;
- ✓ ilggadēji aprobēta skolēnu projektu un zinātniski pētniecisko darbu izstrādes sistēma;
- ✓ plašs un kvalitatīvs interešu izglītības bezmaksas piedāvājums;
- ✓ sporta nodarbības peldbaseinā, slidotavā, trenažieru, aerobikas zālē; papildus sporta stundas LOK projekta “Sporto visa klase” ietvaros;
- ✓ Olaines novada pašvaldības stipendijas vidusskolēniem par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem;
- ✓ skolas tradīciju kopšana un kultūrvēsturiskā mantojuma izglītība, skolas muzeja izglītojošas programmas;
- ✓ kvalitatīva atbalsta personāla komanda (psihologs, sociālais pedagogs, speciālie pedagogi, logopēds, skolas medmāsa);
- ✓ aktīvs skolēnu parlaments un ekopadome;
- ✓ Olaines novada pašvaldības finansētās vasaras dienas ekonometne „Varavīksne” un diennakts nometne “Pēddzinis”;
- ✓ ilggadēja un veiksmīga darba pieredze starptautiskajos projektos;
- ✓ iespēja vidusskolēniem piedalīties profesionālās pilnveides izglītības programmā jauniešiem “Panākumu universitāte”;
- ✓ ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr. 8.3.2.2/16/I/001) aktivitāšu īstenošana (pedagoga palīga amats, “Panākumu universitātes” semināri, “Ekspertu skola”, robotikas nodarbības un ikdienas pēcpusdienas latviešu valodas darbnīca pamatskolas skolēniem).

♦ *Sociālās vides raksturojums*

Olaines 2. vidusskola (turpmāk Skola) ar krievu mācību valodu ir Olaines pašvaldības 1976. gadā dibināta mācību iestāde. Skola piedāvā un nodrošina mazākumtautību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanas iespējas.

Olaines novads izveidots 2009.gada 1.jūlijā. Olaines novada teritorija ir 29756.48 ha un tai raksturīgs tas, ka teritorija sastāv no divām teritorijām, kurām nav vienotu robežu, un Rīgas tuvums. Olaines novadā ietilpst Olaines pilsēta un Olaines pagasts (ar ciemiem - Apšukalni, Blijas, Dāvi, Damradī, Grēnes, Galiņi, Ezītis, Ielejas, Jaunolaine, Jāņupe, Kalmes, Klāvi, Medemciems, Pārolaine, Pēternieki, Rājumi, Rubeņi, Stīpnieki, Stūnīši, Vaivadi, Virši). Pēc 2009.gada teritoriālās reformas skolā ir pieaudzis to izglītojamo (turpmāk Skolēni) skaits, kas izmanto transportu, lai nokļūtu uz skolu. Skolā mācās arī citās pašvaldībās deklarētie skolēni (t.sk. Rīga, Jelgava, Mārupe, Ķekava, Iecava). Novada pašvaldība nodrošina transporta pakalpojumus visiem skolēniem pat no attālākajā novada vietām.

Skolas ēka celta 1976.gadā, nodota ekspluatācijā 1976.gadā, renovēta un siltināta 2008.gadā. Skolas telpu kopplatība 13080.00 m².

Skola vienmēr atbalsta Olaines novada jaunatnes politikas stratēģijas prioritātes: jauniešu līdzdalību, informētību, neformālo izglītību, brīvā laika pavadīšanu, veselību, drošību un sociālo iekļaušanu, kā arī nodarbinātību. Skola veiksmīgi sadarbojas ar Olaines kultūras centru, Olaines sporta centru,

Olaines novada Vēstures un mākslas muzeju, Olaines 1. vidusskolu, Olaines Mehānikas un tehnoloģiju koledžu, visām novada pirmsskolas izglītības iestādēm, Olaines Pieaugušo izglītības centru, aģentūru “Olaines sociālais dienests” un Olaines bāriņtiesu, NVO, Latvijas augstskolām, Izglītības attīstības centru (turpmāk IAC), SIA „OlainFarm”, daudzām ārzemju skolām – Comenius un Erasmus+ projektu dalībniecēm.

Jau 1995./1996. mācību gadā skolā bija iegūta pirmā pieredze bilingvālās izglītības ieviešanā. Ilggadējs skolotāju un skolēnu mērķtiecīgs un neatlaidīgs darbs ir devis savu rezultātu – mazākumtautību skolas priekšrocību sabiedrības integrācijas procesā. Gandrīz visus mācību priekšmetus mūsu skolēni apgūst latviešu valodā un bilingvāli.

Skola atbalsta labdarības pasākumus un piedalās akcijās: „Lielā talka”, „Ēnu” diena, „Zaļā josta”, „Zaļais kods”, “Tehniskās jaunrades dienas”, “Zinātnieku nakts”. Trīs gadu laikā skolēni ar skolotāju palīdzību realizēja 20 Olaines novada jauniešu iniciatīvas projektus: piem.: „Improvizācijas teātris”, „Iemirdzies kā zvaigzne”, ”Ziemassvētku dāvanas –plecu lakati un šalles”, „ Es pati sev stiliste”, „ Spēlējam un attīstāmies globālajā pasaulē”, „ Baskāju taka”, „ Eiropas Savienības valstu pilis” un citi. Starptautiskie projekti: FEE Ecoschools (8 gadu garumā), Mūžizglītības programmas Comenius projekts „Dabas brīnumi Eiropā – mūsu nacionālo parku un dabas rezervātu pētījums” (11 valstis). Par veiksmīgāku un kvalitatīvāku ES Mūžizglītības programmas projektu “Tolerance kā jauno Eiropas pilsoņu sociālās integrācijas atslēga” skolai ir pasniegta balva “Spārni 2015”.

Trīs gadu laikā aktīvi darbojāmies IAC projektos „Dažādība kā izglītības un kopienas attīstības resurss” un „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos”. Pieci skolotāji iesaistījās UNESCO akcijā “Lielākā mācību stunda”.

♦ *Skolas budžeta izpilde*

	2016	2017	2018
Kopējais finansējums	1450758	1679072	1844968
t.sk.valsts:			
ped.algas	856109	878078	926622
pašvaldības	557267	761745	842177
iestādes ieņēmumi	23286	21418	18658
Erasmus+ projekts		3477	24913
Valsts finansētie projekti			18234
Valsts dotācija mācību grāmatām	14096	14352	14364

Olaines 2. vidusskolas

Misija Nodrošināt skolēnu personības attīstību un veiksmīgu dzīves prasmju apguvi.

Vīzija Mūsdienīga skola - aktīvas, brīvas un atbildīgas personības iedvesmas avots mainīgajā pasaulē.

Skolas vērtības:

Katra cilvēka dzīves neatkarīgā un patstāvīga. Pasaulē atveidojuma daudzveidība. Mobilitāte mainīgajā pasaulē. Personīga atbildība. Sadarbība un partnerattiecības. Inovācijas un radošums.

Darbības mērķis: Pieejamas laikmetīgas izglītības vides veidošana un izglītības ieguves procesa organizēšana.

Uzdevumi:

- Nodrošināt pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības satura apguves iespējas atbilstoši valsts noteiktajiem izglītības standartiem, kā arī nodrošināt kvalitatīvu pirmsskolas izglītību sekmīgai pamatizglītības apguves uzsākšanai.
 - Rūpēties par izglītojamo veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, organizējot mācību režīmu saskaņā ar noteiktajām sanitāri higiēnisko normu prasībām.
 - Veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību izglītības procesā un mācību satura apguves pilnveides jomā, izvēloties optimālas darba metodes un formas, modernās informācijas tehnoloģijas.
 - Sekmēt izglītojamo individuālo spēju pilnveidi un tālāku attīstību, viņu interešu realizāciju, izvēršot audzināšanas darba sistēmu.
 - Veicināt izglītojamo pilsoniskās apziņas izaugsmi. Ievērot daudznacionālās, multikulturālās sabiedrības attīstības tendences Eiropas Savienības kontekstā.
 - Racionāli izmantot skolas materiālos un intelektuālos resursus.

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Pamatjoma	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Mācību saturs	<p>Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana atbilstoši pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, realizējot izvirzītos mērķus un uzdevumus.</p> <p>Organizēt svešvalodu fakultatīvas nodarbības.</p>	<p>Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana atbilstoši pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, realizējot izvirzītos mērķus un uzdevumus.</p> <p>Pilnveidot vispārējās vidējās izglītības programmu.</p>	<p>Kompetenču pieeja vispārējās izglītības saturā.</p> <p>Latviešu valodas mācīšanas kvalitāte un kvalitatīvs izglītības process latviešu valodā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.</p>
Rezultāti	<p>Olaines 2.vidusskolā mācību process tiek plānots atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Grozījumi izglītības programmās aktualizēti un veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tika licencēta jauna vidējās izglītības programma izglītības programma matemātikas un dabaszinību jomā, kopš 2017./2018. mācību gada ir ieviesta to īstenošana.</p> <p>Otrās svešvalodas (vācu) fakultatīvs tika piedāvāts viena mācību gada laikā, kamēr konkrēta skolotāja strādāja skolā.</p> <p>2016./2017 māc. gadā CE rezultāti latviešu valodā vidusskolā ir augstāki nekā valstī; 2017./2018. un 2018./2019. māc. gados - zemāki nekā valstī, bet ar nelielu starpību (6%). Pamatskolas beidzēji visos trijos gados parādīja augstākus (par 2%) nekā valstī latviešu valodas zināšanas.</p> <p>2018./2019. māc. gada garumā pedagogi piedalījās kompetenču pieejas vispārējās izglītības satura apgūvē (kursi, semināri, vebināri, pašizglītība).</p>		
Mācīšana un mācīšanās	<p>Inovāciju organizēšana un vadīšana mācību procesā .</p> <p>Informatīvi izglītojošas nodarbības skolēnu vecākiem, kas audzina bērnus ar mācīšanās traucējumiem mūsdienu izglītības tendences.</p> <p>PPS “Skolēnu labvēlīgas saskarsmes veidošana, runas kultūra un uzvedība”.</p>	<p>Atbalsts pedagogiem par karjeras izglītības tēmu integrēšanu sava mācību priekšmeta saturā.</p> <p>Izglītojošie un audzināšanas pasākumi “Latvijai – 100”.</p> <p>PPS “Māci audzinot! Latvijai – 100!”</p>	<p>Prasmju un kompetenču attīstība un jauninājumi mācību metodikā.</p> <p>Izglītojošie un audzināšanas pasākumi “Latvijai – 100”.</p> <p>PPS “Inkluzīva izglītība: dažādas iespējas-vienādas tiesības”.</p>
Rezultāti	<p>Trīs gadus pēc kārtas skolas atbalsta personāls (logopēds, psihologs, speciālie pedagogi, pedagoga palīgi) organizē</p>		

vecākiem, kuriem bērni mācās pēc SPI programmas vai saņem atbalsta pasākumus pēc psihologa atzinuma, informatīvi praktiskās nodarbības. Vecāku atzinums pēc nodarbībām ir ļoti augsts, 96% novērtēja saņemto pakalpojumu kā noderīgu, viņi atzina, ka varēs labāk palīdzēt bērniem pārvarēt mācīšanās grūtības.

Vairāku pedagogu mācību stundās vērojams produktīvs grupu darbs, tiek piedāvāti problēmuzdevumi, arī uzdevumi saistīti ar ikdienas dzīves situācijām, kuri dod iespēju pašiem izziņāt, analizēt, salīdzināt, skaidrot un kritiski izvērtēt, kuri palīdz atklāt arī izglītojamo uzkrāto pieredzi, tad grupas darba rezultātus dažādos veidos prezentēt. Daļa pedagogu efektīvi nodrošina izglītojamiem iespēju vienā mācību priekšmetā gūtās zināšanas izmantot citās jomās. Mācību stundās pedagogi meistarīgi organizē diskusijas. Skolā tiek sekmēta visu pedagogu darbība e - mācību vidē, alternatīvu mācību stundu organizēšana, piemēram, skolas pagalmā, bibliotēkā vai muzejā, kā arī mācību stundās tiek iekļautas aktuālas caurviju prasmes - pašvadība un pašizziņa, domāšana un radošums, sadarbība un līdzdalība. Skolā sekmīgi savu darbu veic latviešu valodas pedagogi. Mācību priekšmetos skolotāji prasmīgi, radoši un rezultatīvi īsteno mācību un audzināšanas darbu, nodrošinot izglītojamo valodas kompetences attīstību. Izglītojamiem tiek plaši piedāvātas fakultatīvās nodarbības, konsultācijas mācību priekšmetos, mācību stundas labiekārtotā bibliotēkā, pasaku pēcpusdienas, dalība dažāda līmeņa olimpiādēs, projektos un radošo darbu konkursos, kas sekmē gan audzēkņu garīgo un intelektuālo attīstību, viņu radošumu, gan pamatojumu savas karjeras virzībā, gan arī latviešu valodas apguves kvalitāti, tās lietojumu skolas vidē. Kopumā izglītojamo valsts valodas līmenis ir vērtējams atzinīgi. Liela daļa izglītojamo atzīst, ka mācības ir interesantas, ka mācību stundās viņi tiek aicināti paust savu viedokli, sadarboties, ka tiek nodrošināta mācību tematu saistība ar ikdienas dzīvi, sekmēta pašnovērtējuma prasmju pilnveide.

Skolā tika īstenots daudzveidīgu pasākumu cikls, veltīts Latvijas simtgadei „Māci audzinot! Latvijai - 100”. Skolotāji izveidoja metodisko darbu krājumu ar mācību stundu un nodarbībām, veltītam Latvijas simtgadei, piem.: Latviešu tautas raksti uz cimdiem, Iepazīsti Latviju no jauna skatu punkta, Labais tevī vairo labo Latvijā, Latvijas matemātiskais raksturojums, Ar ko Latvija izceļas starp ES valstīm, Profesijas Latvijas simtgades redzeslokā, 15 Latvijas dārgumi, kuri ir iekļauti UNESCO sarakstā, Ievērojamie valsts darbinieki 1918.gadā, Olaine manās pasakās, Cilvēki, kas nes Latvijas vārdu u.c. Mācību telpu noformējums „Latvijai - 100”. Piedalīšanās projektā „Latvijas skolas soma”. Skolā tika organizētas projektu dienas “Latvijai 100”, bet 16. novembrī – svētku koncerts. Latvijas simtgades koncerts tika veidots kā apsveikums dažādu paaudžu cilvēkiem. Tas rosināja skolēnus un pedagogus meklēt atbildi uz jautājumu – ko man nozīmē Latvija. ”Olaines 2. vidusskolā pirmo reizi tika iestudēts skolas vokāli instrumentālā ansambļa mūzikls “Sprīdītis”, pēc latviešu rakstnieces Annas Brigaderes lugas motīviem. Ansamblis, kurā piedalās gan izcili muzikanti, gan radoši aktieri, mūziklu sagatavoja un divās izrādēs to spēlēja 5.-12. klašu skolēniem, skolotājiem, vecākiem un draugiem. Mūzikls tika iestudēts jauniešu projekta ietvaros ar Olaines pašvaldības finansiālu atbalstu ar mērķi kopā saliedēt gan skolēnus, gan skolotājus.

Olaines 50 gadu jubilejai tika veltīts interesantu un izzinošu pasākumu cikls.

Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo sasniegumu analīze valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, un iegūtos rezultātus izmantošana mācību sasniegumu pilnveidošanai.	Uzlabot izglītojamo sasniegumus zinātniski pētnieciskajā darbā. Piedalīties starpnovadu konkursā.	Paaugstināt izglītojamo mācīšanās motivāciju. Veikt skolēnu aptauju par savas izaugsmes plānošanu.
Rezultāti	<p>Olaines 2. vidusskola ir apkopojusi informāciju par izglītojamo valsts pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu rezultātiem par pēdējiem trīs gadiem. Sasniegumi tiek analizēti mācību priekšmetu metodiskajās katedrās, pedagoģiskās padomes sēdēs un administrācijas sēdēs. Rezultāti tiek analizēti, salīdzinot tos ar kopvērtējumu valstī, pēc skolu tipa un urbanizācijas.</p> <p>2016./2017. Pamatskolas beidzēji parādīja augstākus nekā valstī latviešu valodas zināšanas. Pamatizglītību ieguvuši 74 skolēni (97%). 2017./2018. Pamatskolas beidzēji parādīja augstākus nekā valstī latviešu valodas zināšanas. Pamatizglītību ieguvuši 74 skolēni (97%). 2018./2019. Pamatizglītību ieguvuši 71 skolēns (92%). Pamatskolas beidzēji parādīja augstākus nekā valstī latviešu valodas zināšanas. Pamatskolu beidzēju mācību sasniegumu kopvērtējums angļu valodā, vēsturē un matemātikā atpaliek no valsts līmeņa.</p> <p>2016./2017. Vidējo izglītību ieguvuši visi 12.klases 16 skolēni. CE rezultāti matemātikā, fizikā, latviešu valodā ir augstāki nekā valstī, angļu valodā – nedaudz zemāki nekā valstī. Vidējais kopprocents CE skolā ir augstāks nekā valstī.</p> <p>2017./2018. Vidējo izglītību ieguvuši visi 25 skolēni. Vidējais kopprocents CE skolā ir augstāks nekā valstī angļu valodā, matemātikā, fizikā un ķīmijā, bet zemāk – latviešu valodā un bioloģijā. 2018./2019. Vidējo izglītību ieguvuši visi - 21 skolēns. Vidējais kopprocents CE skolā ir augstāks nekā valstī angļu valodā, matemātikā, bet zemāk – latviešu valodā un ķīmijā.</p>		
Atbalsts skolēniem	Skolēnu garīgās, fiziskās un sociālās veselības nodrošināšana. Organizēt dažāda veida erudīcijas spēles talantīgiem skolēniem. Skolēnu redzesloka paplašināšanai rīkot konkursus, sadalot mācību priekšmetus pa klašu grupām, veicināt skolēnu līdzdalību tajos.	Karjeras izglītība. Mērķtiecīgi palīdzēt visu vecuma grupu izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses. Pozitīvu mācību sasniegumu popularizēšana: “Labākais fiziķis”, “Labākais matemātiķis”, “Skolas poliglotti” u.t.t.	Skolēnu un vecāku aptauja par skolēnu atbalstu. Skolēnu sasniegumu prezentācija “Savu spēju un interešu izmantošana dzīvē”.

<p>Rezultāti</p>	<p>Atbalsta personāls regulāri apzina un izvērtē skolēnu vajadzības un sniedz pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību, risina jautājumus, kas saistīti ar skolēnu mācīšanās un uzvedības grūtībām un personības izaugsmi. Gandrīz visi skolēni apstiprina, ka skola par viņiem rūpējas. Pedagogi, klašu audzinātāji un vecāki saņem atbalsta personāla rekomendācijas par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un par iespējamiem pedagoģisko situāciju risinājumiem. Skola piedāvā individuālus atbalsta pasākumus ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbos. Īpaša uzmanība tiek veltīta jaunpienākušo skolēnu adaptācijai. 1., 5. un 10. klašu skolēniem tiek organizēti adaptācijas perioda pasākumi, to izvērtēšana notiek sanāsmē pie administrācijas, kā arī vecāku sapulcēs. Pēctecības nodrošināšanai pārejas posmos pirmsskola-sākumskola-pamatskola-vidusskola tiek organizētas vecāku sapulces par skolēnu vecumposma un skolas dzīves izmaiņām. Karjeras konsultants strādā ar skolēniem individuāli, bet 9. un 12. klasēs organizē kopējas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Ir pieprasītas un saskaņā ar noteikto kārtību darbojas divas pagarinātās dienas grupas 1.-3.klašu skolēniem.</p> <p>Ir izveidota efektīva skolas atbalsta personāla, pedagogu, skolēnu, viņu vecāku, valsts un pašvaldības speciālistu sadarbības sistēma. Par skolēniem no sociālā riska ģimenēm notiek regulāra informācijas apmaiņa ar Olaines novada Sociālo dienestu, bāriņtiesu un policiju, kā arī Olaines novada starpinstitucionālajās sapulcēs. Skolēniem no maznodrošinātām ģimenēm Olaines novada pašvaldība apmaksā brīvpusdienas un piešķir pabalstus, uzsākot mācību gadu. Skolēniem tiek nodrošināts transports nokļūšanai uz un no skolas. Nepieciešamības gadījumā, pamatojoties uz mācību priekšmetu skolotāju ieteikumiem un vecāku apstiprinājumiem, skola sadarbojas ar Olaines novada vai valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.</p> <p>Skolā regulāri tiek veikta skolēnu medapskate un apkopota informācija par skolēnu veselības stāvokli un atsevišķu skolēnu vajadzībām, precīzi ievērojot ārsta norādījumus. Notiek regulāra informācijas apmaiņa ar skolēnu vecākiem par skolēna veselības stāvokli. Ir noteikta kārtība, kā rīkoties traumū un saslimšanas gadījumos, skolēni un skolotāji to zina un izpilda. Speciālisti ikgadēji veic skolēnu un personāla apmācību pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Gandrīz visi skolēni uzrāda, ka skolā viņiem ir mācīts, kā rūpēties par sevi.</p> <p>Skola prioritāri nodrošina skolēnu drošību, skolēni to apzinās un skolā jūtas droši. Skolā ir ierīkota ugunsgrēka trauksmes signalizācija un videonovērošana. Ikgadēji pilnveidota skolas drošības pasākumu plānošana un uzskaitē (veiktas un plānotas darbības, lai izglītības iestādē īstenotu MK noteikumos noteikto kārtību). Drošības pasākumiem ir izstrādāti kvalitatīvi reglamentējošie dokumenti, ar tiem ir iepazīstināti skolēni un personāls. Aptaujāto skolēnu un vecāku lielākā daļa apgalvo, ka skola ir droša.</p> <p>Skolā ir iestrādāta karjeras izglītības sistēma. Notiek dažādi konkursi un pasākumi, kuros skolēniem ir iespēja apzināt savas spējas un intereses.</p>
-------------------------	---

Skolas vide	Labvēlīgas, vienlīdzīgas, drošas, demokrātiskas vides nodrošināšana.		Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana.
Rezultāti	<p>Olaines 2. vidusskolas kolektīvs kopj skolas tradīcijas, ievieš jaunas tradīcijas, veidojot piederību skolai. Izglītojamie pauž lepnumu par piederību Olaines 2. vidusskolai, atzīmē, ka iestādē iegūtā izglītība ir kvalitatīva un konkurētspējīga, dalība Ekoskolu programmā ļauj plašāk izzināt vides izglītību, komunicēt ar citām Olaines novada un Latvijas izglītības iestādēm, ārpusstundu pasākumi un interešu izglītības pulciņi un projekti veido plašāku redzesloku, kā arī veido jaunus kontaktus, sadarbību un komunikāciju. Izglītojamie atzīst, ka skolas kolektīvs ir atsaucīgs un draudzīgs, tolerants pret atšķirīgo, kas ļauj ātri iejusties tiem izglītojamajiem, kuri maina izglītības iestādi un uzsāk mācības Olaines 2. vidusskolā, kā arī nepieļauj atstumšanu vai cita veida vardarbību. Katrs pārkāpums tiek uzskaitīts un pedagoģiskā atbalsta komanda izvēlas risinājumu pārkāpumu novēršanai un prevencijai. Olaines 2. vidusskolā iekšējās kārtības noteikumi tiek pieņemti demokrātiski, iesaistoties pedagogu kolektīvam, skolēnu parlamentam un skolas padomei. Skola ir aktualizējusi un pilnveidojusi savu mājaslapu www.olaine2vsk.lv</p> <p>Katrā mācību kabinetā izvietoti plakāti, kuros ir atspoguļotas skolas vīzija, misija un vērtības. Kabinētu noformējumā izmantoti konkrētā mācību priekšmeta simboli, kā arī telpu noformējumā plaši popularizētas kultūras kanona un Latvijas Republikas simtgades vērtības. Izglītības iestāde motivē izglītojamos piedalīties izglītības iestādes vides veidošanā, gaitēnos, klašu telpu noformējumā izmantoti izglītojamo vizuāli plastiskās jaunrades darbi un pētnieciskie darbi, plakāti, zīmējumi u.c.</p> <p>Nozīmīga loma skolas dzīvē ir atvelēta skolas muzejam. Muzeja darbība ir daudzveidīga, bet prioritāti virzīta uz kultūrvēsturisko mantojuma saglabāšanu.</p>		
Resursi	Sporta zāles remonts, aprīkojuma iegāde.	MIC un trenāžieru zāles remonts, aprīkojuma iegāde.	Telpu izmantošanas optimizācija.
Rezultāti	<p>Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, moderni aprīkotas un drošas un atbilst izglītības programmu realizācijai. MIC un trenāžieru zāles remonts tuvojas nobeigumam. Bijušā skolotāju istabas lielā telpa ir pārveidota uz latviešu valodas mācību kabinetu. Pabeigts divu telpu remonts, kurās no mācību gada sākuma tiek īstenota pirmsskolas izglītības programma.</p>		
Skolas darba	Skolas 40 gadu jubileja. Pasākumi	Izglītojošie un audzināšanas pasākumi	Izglītojošie un audzināšanas pasākumi

organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	“Olainei-50”.	“Latvijai – 100”. <i>Skolas akreditācija.</i>	“Latvijai – 100”.
Rezultāti	Olaines 2. vidusskola un divas vispārējās vidējās izglītības programmas ir akreditētas uz 6 gadiem, divas pamatskolas izglītības programmas – uz 2 gadiem (kārtējā akreditācija notiks līdz 2020.gada marta mēnesim). Visas akreditācijas komisijas rekomendācijas ir izpildītas.		

Joma	Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
1.	<p>Visas skolas piedāvātās izglītības programmas ir licencētas un atbilst Valsts izglītības standartiem. Mācību un audzināšanas procesa vienotība, saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.</p> <p>Pirmskolas izglītības īstenošana.</p> <p>Speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem īstenošana.</p> <p>Kvalitatīvi atbalsta pasākumi.</p> <p>Daudzveidīgu projektu realizēšana.</p>	<p>Izglītības reformas nosacījumu īstenošana saskaņā ar plānoto grafiku visos izglītības posmos.</p>
2.	<p>Izglītības procesa kvalitātes pārraudzība.</p> <p>Pedagogu profesionalitāte un kompetence.</p> <p>Skolas pozitīvā mācīšanās vide.</p> <p>Skolas piedāvātās mūsdienīgo informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas mācību procesa organizēšanai un mācību priekšmetu standartu izpildes nodrošināšanai.</p> <p>Daudzveidīgās mācīšanas metodes un alternatīvās mācību darba organizācijas formas.</p> <p>Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Ekoskolu programmas īstenošana.</p> <p>Mācību sasniegumu vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēma kā pozitīvs motivators labākam mācību darbam.</p> <p>Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas produktīvā analīze.</p> <p>Iekļaujošās izglītības īstenošana.</p> <p>Projektu un zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas un prezentācijas prasmju veidošana.</p>	<p>Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai.</p> <p>Individuālas un diferencētas pieejas tālāka pilnveidošana mācību procesā.</p> <p>Diferencētas pieejas nodrošināšana mācību satura apguvē, pilnveidojot atbalstu talantīgajiem skolēniem.</p> <p>Latviešu valodas mācīšanas kvalitāte un kvalitatīvs izglītības process latviešu valodā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.</p> <p>Skolēnu pašvērtēšanas prasmju attīstība mācību procesā.</p>
3.	<p>Pašvērtējuma metožu pilnveidošana ikdienas darbā.</p> <p>Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.</p> <p>Kompetenta skolēnu mācību sasniegumu analīze un prioritāšu noteikšana mācību darba rezultātu uzlabošanai.</p> <p>Sekmīga individuāla darba sistēma (skolēns, vecāki, pedagogi, atbalsta personāls, vadība) neattaisnotu kavējumu novēršanai un mācību sasniegumu uzlabošanai.</p>	<p>Skolēnu konkurētspēju mūsdienīgos apstākļos paaugstināšana.</p> <p>Skolēnu mācību motivācijas paaugstināšana pamatizglītības posmā.</p> <p>Darba ar talantīgiem skolēniem dažādošana, lai vairotu skolēnu augsta līmeņa mācību sasniegumus. Skolēnu sasniegumu zinātniski pētnieciskajā darbā uzlabošana.</p>

	Skolēnu pētnieciskā darbība visos līmeņos (sākumskola, pamatskola, vidusskola).	
--	---	--

<p>4.</p>	<p>Vispusīgs atbalsta personāla darbs un tā regulāra pieejamība izglītojamiem un viņu ģimenēm. Skolas sniegtās informācijas regularitāte, kvalitāte un lietderīgums. Daudzpusīgās metodes skolēnu vecāku izglītošanai un iesaistīšanai skolas darbā. Pagarinātās dienas grupas sākumskolas skolēniem. Plašs un kvalitatīvs interešu izglītības bezmaksas piedāvājums. Pašvaldības stipendijas vidusskolēniem par izciliem mācību sasniegumiem. Ugunsdrošības un ugunsdrošības apziņošanas sistēmas, videonovērošana. Veiksmīga sadarbība ar atbilstošu institūciju speciālistiem par skolēnu drošību. Skolas padomes darbs un pašu vecāku aktīva iesaiste skolas dzīvē. Skolas līdzdalība dažādos projektos.</p>	<p>Atbalsts skolēna individuālai izaugsmei. Skolēnu garīgās, fiziskās un sociālās veselības nodrošināšana. Karjeras izglītība. Atbalsts visu vecuma grupu izglītojamiem savu spēju un interešu apzināšanā. Jautājuma par skolēnu drošību internetā aktualizēšana. Plašākas iespējas iegūt brīvprātīgā darba pieredzi piedāvājums skolēniem. Skolas karjeras izglītības programmas aktualizēšana. Konsultāciju vecākiem pilnveidošana bērna mācību grūtību izpratnei.</p>
<p>5.</p>	<p>Sakārtota izglītības iestādes fiziskā vide un labs materiāli tehniskais nodrošinājums. Skolas tradīcijas, lepnums par piederību savai skolai. Skolas darbinieku apmierinātība par darbu skolā. Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Skolās daudzfunkcionālas un mūsdienīgas telpas. Katra klases kolektīva skolas dzīves labākās pieredzes apkopošana un popularizēšana. Skolas muzeja darbība.</p>	<p>Ilgtermiņīgas pozitīvas skolas vides veidošana. Skolas demokrātiskas attīstības un skolēnu pašpārvaldes darba veicināšana. Skolēnu patriotisma, kultūrientitātes un valstiskās apziņas mācību procesā un ārpusklases pasākumos stiprināšana. Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana (skolas muzeja darbs, tematiskie projekti, konkursi un pasākumi). Skolas karoga izveide.</p>
<p>6.</p>	<p>Nodrošinājums ar materiāltehniskiem resursiem un to efektīvs izmantojums. Atbilstoši aprīkotas telpas kā mācību programmu realizēšanai, tā interešu izglītībai. Darbinieku sociālais atbalsts. Karjeras konsultanta un mentora amats. Darbs ar studentiem-topošajiem skolotājiem.</p>	<p>Izglītības reformas nosacījumu materiālais atbalsts. Pedagogu prasmju darbā ar IT pilnveidošana. Pedagogu piedalīšanās radošo darba skatēs, konkursos, projektos un darba pieredzes popularizēšana . Bibliotēkas lomas paaugstināšana mācību procesā. Pagalmu laukumu un ietves atjaunošana. Projekta “Olaines 2. vidusskolas metodiskā informācijas centra, sporta un treniņu zāles atjaunošana” realizācija.</p>

7.	<p>Pedagogus motivējoša darba vide un attiecības.</p> <p>Kolektīva atbildība par attīstības plāna izpildīšanu, sava darba rezultātiem, skolas reputāciju.</p> <p>Skolas attīstības kopīga plānošana. Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls.</p> <p>Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski un atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Vadības struktūra un katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta un visiem zināma.</p> <p>Vadības, metodisko apvienību vadītāju un jomu koordinātoru analītiskās prasmes.</p> <p>Veiksmīga sadarbība ar Olaines novada pašvaldību un citām institūcijām.</p> <p>Skolas padomē darbojas Olaines novada domes deleģēts deputāts.</p>	<p>Pedagogu kapacitātes stiprināšana jaunā izglītības satura kontekstā.</p> <p>Efektīva skolas vadības un pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču pieejas ieviešanu vispārējās izglītības saturā.</p> <p>Skolas normatīvo dokumentu pilnveidošana.</p> <p>Skolas padomes darba pilnveidošana, veicinot vecāku iniciatīvu.</p> <p>Pedagogu latviešu valodas izmantošanas paplašināšana skolas vidē.</p> <p>Pedagogu izdegšanas sindroma profilakses pasākumu īstenošana.</p>

2019./2020.- 2022./2023. māc. gadu prioritātes

JOMA	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
Mācību saturs	<p>Izglītības reformas nosacījumu īstenošana saskaņā ar plānoto grafiku visos izglītības posmos: pāreja uz valsts valodu; jaunā izglītības satura ieviešana; valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu kārtošana valsts valodā 9. klasē.</p>	<p align="center">Kompetenču pieejas mācību saturā (lietpratības izglītības) nodrošināšana.</p>		

	Pakāpeniska pāreja uz mācībām valsts valodā			
Mācīšana un mācīšanās	Izglītības reformas nosacījumu īstenošana.	Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai 1., 4., 7., 10. klasēs.	Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai 2., 5., 8., 11. klasēs.	Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai 3., 6., 9., 12. klasēs.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu mācīšanās prasmju un sasniegumu izaugsme ikdienas darbā.	Mācīšanās procesa kvalitāte, uzlabojot skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos, izstrādājot stratēģiju sasniegumu līmeņa paaugstināšanai.	Skolēnu konkurētspēju mūsdienīgos apstākļos paaugstināšana.	
Atbalsts skolēniem	Atbalsts skolēnam iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā.	Atbalsts skolēna individuālai izaugsmei.	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā.	Atbalsts skolēnam rakstura pilnveidē un mācīšanās mērķu sasniegšanā.
Skolas vide	Atbilstošas izglītības vides izveide pirmsskolas bērniem. Vienotu prasību nostiprināšana skolas mācību un audzināšanas vidē.	Infrastrukturā attīstība un fiziskās/emocionālās drošības paaugstināšana.	Skolas jubilejas pasākumi kā skolas vērtību apliecinājums.	Ilgtermiņīgas pozitīvas skolas vides veidošana.
Resursi	Resursu piesaistīšana kvalitatīva mācību procesa un estētiskās un drošas vides nodrošināšanai un uzturēšanai.	Izglītības reformas nosacījumu materiālais atbalsts.	Resursu ieguldīšana skolas vides attīstībā un drošībai.	Resursu ieguldīšana infrastruktūras attīstībā.
Skolas darba organizācija	Labvēlīgo nosacījumu veidošana mācīšanās pieejas maiņai skolā.	Pedagogu kapacitātes stiprināšana jaunā izglītības satura kontekstā.		

1. pamatjoma		Mācību saturs (1. gads)		
Prioritāte		Izglītības reformas nosacījumu īstenošana saskaņā ar plānoto grafiku visos izglītības posmos: pāreja uz valsts valodu; jaunā izglītības satura ieviešana; valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu kārtošana valsts valodā 9. klasē.		
Mērķis		Pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmu akreditācija. Mācību plāna izveide vidusskolas posma izglītojamiem un jaunās izglītības programmas licencēšana.		1.
Novērtēšanas kritēriji		Licencētas pirmsskolas un vispārējās vidējās izglītības programmas. Pilnveidotā satura un kompetenču pieejas īstenošana pirmsskolā, atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Pārskatīts mācību tematiskais plānojums un stiprināta starppriekšmetu saikne.		
		leviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi
2019./2020.	Izveidot darba grupu mācību plāna (specializācijas “grozi”) vidusskolas posma izglītojamiem izstrādei.	DVMD	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Līdz 2019.gada 1.septembrim licencēt pirmsskolas izglītības programmu.	DVMD	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Mācību jomu koordinatoriem sistemātiski informēt skolotājus par jauninājumiem un aktualitātēm atbilstošā mācību jomā.	JK	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Mācību līdzekļu satura korekcija atbilstoši jaunajam, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības saturam.	SMA	<i>Finanses.</i>	
	Sagatavoties divu izglītības programmu akreditācijai: skolas normatīvo dokumentu atbilstība prasībām. Aktualizēt nepieciešamās izmaiņas mācību programmās.	DVMD	<i>E-žurnāls</i>	
	Nodrošināt latviešu valodas mācīšanas kvalitāti un kvalitatīvu izglītības procesu latviešu valodā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.	DVMD	<i>Projekta Skola 2030 materiāli</i>	
	Veikt izpēti par nepieciešamajām izmaiņām katra mācību priekšmeta programmā un saturā atbilstoši jaunajam, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības saturam.	JK SMA		

Prioritāte	Kompetenču pieejas nodrošināšana mācību saturā.			
Mērķis	Kvalitatīvi organizēta izglītības procesa īstenošana, ieviešot jauno izglītības standartu 1., 4., 7., 10. klasēs. Pāreja uz mācībām valsts valodā 10.-11. klasē.			1.
Novērtēšanas kritēriji	Izpratne par uz kompetencēm balstīta mācība satura ieviešanu. Ieviesti izglītības standarti 1., 4., 7., 10. klasēs. Tematiskā plānošana atbilst jaunajiem izglītības standartiem. Izglītības satura apguve 10.-11. klasēs notiek latviešu valodā. 10.klases skolēni saplānojuši savu priekšmetu izvēli nākošajam mācību gadam atbilstoši skolas izglītības programmai.			
ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2020./2021.	Izstrādāt mācību priekšmetu un strappriekšmetu tematiskos plānus 1., 4., 7., 10. klasei.	JK SMA	<i>Cilvēkresursi. Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Plānot un īstenot skolotāju tālākizglītību atbilstoši jaunajam mācību saturam.	DVMD		
	Mācību jomu koordinatori sistemātiski informēt 1., 4., 7., 10. klašu skolotājus par jauninājumiem un aktualitātēm atbilstošā mācību jomā.	JK	<i>Finanses.</i>	
	Nodrošināt latviešu valodas mācīšanas kvalitāti un kvalitatīvu izglītības procesu latviešu valodā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.	DVMD	<i>Projekta Skola 2030 materiāli</i>	

1. pamatjoma	Mācību saturs (3. gads)			
Prioritāte	Kompetenču pieejas nodrošināšana mācību saturā.			
Mērķis	Kvalitatīvi organizēta izglītības procesa īstenošana, ieviešot jauno izglītības standartu 2., 5., 8., 11. klasē.			1.
Novērtēšanas kritēriji	Ieviesti izglītības standarti 2., 5., 8., 11. klasē. Izglītības satura apguve 10.-12. klasēs notiek latviešu valodā.			
ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2021./2022.	Izstrādāt mācību priekšmetu un starppriekšmetu tematiskos plānus 2., 5., 8., 11. klasei.	JK SMA	<i>Cilvēkresursi. Izglītības programmu paraugi. Izglītības normatīvie</i>	
	Mācību jomu koordinatori sistemātiski informēt 2., 5., 8., 11. klašu skolotājus par jauninājumiem un aktualitātēm atbilstošā mācību jomā.	JK		
	Plānot un īstenot skolotāju tālākizglītību atbilstoši jaunajam mācību saturam.	DVMD		

	Nodrošināt latviešu valodas mācīšanas kvalitāti un kvalitatīvu izglītības procesu latviešu valodā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.	DVMD	dokumenti. Projekta Skola 2030 materiāli	
--	--	------	--	--

1.pamatjoma	Mācību saturs (4. gads)			
Prioritāte	Kompetenču pieejas nodrošināšana mācību saturā.			
Mērķis	Kvalitatīvi organizēta izglītības procesa īstenošana, ieviešot jauno izglītības standartu visās klasēs.			1.
Novērtēšanas kritēriji	Ieviesti izglītības standarti 3., 6., 9., 12. klasē. Izglītības satura apguve vidusskolā notiek latviešu valodā.			
	ieviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2022./2023.	Izstrādāt mācību priekšmetu un strappriekšmetu tematiskos plānus 3., 6., 9., 12. klasei.	JK SMA	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Mācību jomu koordinātoriem sistemātiski informēt 3., 6., 9., 12. klašu skolotājus par jauninājumiem un aktualitātēm atbilstošā mācību jomā.	JK	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Plānot un īstenot skolotāju tālākizglītību atbilstoši jaunajam mācību saturam.	DVMD	<i>Finanses.</i>	
	Nodrošināt latviešu valodas mācīšanas kvalitāti un kvalitatīvu izglītības procesu latviešu valodā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.	DVMD	<i>Projekta Skola 2030 materiāli</i>	
	Veikt apkopojumu un izvērtēt jaunā mācību satura ieviešanas rezultātus 4 gadu periodā.	DVMD SMA	<i>E-žurnāls.</i>	

2. pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās (1. gads)			
Prioritāte	Izglītības reformas nosacījumu īstenošana.			
Mērķis	Mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas uzsākšana atbilstoši licencētajai programmai. Mācību un audzināšanas darba satura pilnveidošana, integrējot praktisku un patstāvīgu darbību veicinošas izglītošanas metodes. Tikumu un caurviju prasmju (pašvadīta mācīšanās, sadarbība, līdzdalība) attīstība izglītības procesā.			2.1-2.3
Novērtēšanas kritēriji	Pirmsskolēns ir aktīvs dalībnieks mācību procesā, kurš ar skolotāja atbalstu konstruē zināšanas un veido izpratni, gūst pieredzi un vispārīgās (caurviju) prasmes, un mācību jomu pamatprasmes. Skolotāji sadarbojas mazās grupās kompetenču pieejas mācību saturā apguvē. Skolēni aktīvi sadarbojas starppriekšmetu projektos. Klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji sadarbojas un sniedz atbalstu skolēnam mācību mērķu izvirzīšanā un sasniegšanā. 7.klašu skolēni 80% no mācību satura ir apguvuši latviešu valodā. 9. klašu skolēni ir sagatavoti VPD izpildei latviešu valodā. Skolā ir organizēti pasākumi, kas veicina tikumību, sadarbību un līdzdalību.			
leviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2019./2020.	Izveidot jaunu mācību modeli vidusskolai 2020./2021. mācību gadam.	DVMD		
	Organizēt skolotāju sadarbību mācību jomās jaunā mācību standarta un mācību programmu izzināšanā jomu koordinātoru vadībā.	DVMD JK	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze. Pielietot mācību stundās mūsdienīgas mācību metodes, uzticot arī izglītojamajiem atbildību par stundā sasniedzamo rezultātu.	DVMD JK	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Pāriet no metodiskās katedras struktūras uz skolotāju metodiskām apvienībām (SMA) atbilstoši mācību jomām.	DVMD		
	Organizēt integrētas kvalitatīvas rotaļnodarbības visas dienas garumā pirmsskolā atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām.	DVMD	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Ciešas sadarbības uzturēšana ar pirmsskolas bērnu vecākiem, lai sekmētu pirmsskolas programmas īstenošanas gaitu.	DVMD		
	Veicināt pamatskolas skolēnu latviešu valodas apguvi ar dažādu ārpusstundu aktivitāšu starpniecību (fakultatīvi, latviešu valodas klubiņš, bibliotēkas pasākumi, projekti, audzināšanas stundas, pārrunas ar vecākiem u.t.t.).	DVMD valodu SMA	<i>Finanses.</i>	

Veicināt skolēnu tikumības, sadarbības un līdzdalības attīstību mācību stundās, pasākumos, jauniešu projektos. Organizēt projektu nedēļu "Veselīgs dzīves veids".	DV EkoP	Pašvērtējumu materiāli	
Skolēnu lasītprasmi un medijpratības attīstīšana.	Skolotāji Bibl.		
Metodiskā konference "Skolotāju profesionālā pilnveide ceļā uz Skolu 2030". jūnijs	DVMD SMA	E-žurnāls.	
Sniegt skolotājiem metodisko palīdzību iekļaujošās izglītības realizācijai.	DVMD AP		
PPS "Caurviju prasmes attīstība. Pašvadīta mācīšanās". oktobris	DG SMA VL	Projekta Skola 2030 materiāli	
Informēt vecākus par izglītības reformas īstenošanas gaitu. Organizēt vecāku konferenci par aktuālajiem audzināšanas jautājumiem.	DVMD SPadome		
Iekļaut mācību priekšmetu pedagoģu plānojumā "Latvijas skolas somas" programmu tēmas.	Māc/pr/skol.		

2.pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās (2. gads)			
Prioritāte	Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai 1., 4., 7., 10. klasēs.			
Mērķis	Metodiskais atbalsts mācību satura ieviešanā. Tikumu un caurviju prasmes (domāšana, radošums) attīstība izglītības procesā.			2.1-2.3
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāji regulāri dalās pieredzē mācību stundas metodikas pilnveides jautājumos Skolotāji definē sasniedzamo rezultātu katrā mācību priekšmetā temata ietvaros, skolēni zina sasniedzamos rezultātus temata apguves sākumā. Ir izstrādāti skaidri skolēna darba vērtēšanas kritēriji, viņi var izvērtēt sasniegto un sekot izaugsmei. Atgriezeniskā saite par darbu sekmē sniegumu uzlabošanai. 9. un 12. klašu skolēni ir spējīgi izpildīt VPD latviešu valodā. 7. un 8. klasē nodrošināta izglītības procesa norise 80% latviski. Radošuma veicināšana un pielietošana mācību un audzināšanas procesā.			
	Ieviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
20	Īstenot jaunu mācību modeli 10.klasē. Nodrošināt katram 1., 4., 7., 10. klašu skolēnam mūsdienīgas lietpratības izglītību.	DVMD SMA	Cilvēkresursi.	

Organizēt skolotāju sadarbību mācību jomās jaunā mācību standarta un mācību programmu ieviešanā 1., 4., 7., 10. klasēs jomu koordinātoru vadībā.	DVMD JK	Izglītības programmu paraugi.	
Pilnveidot pārbaudes darbu plānošanu, lai mazinātu un izlīdzinātu skolēnu stresu un slodzi, gatavojoties pārbaudes darbiem. Pedagogiem mācību stundās plānot dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus (diferencēt), lai katrs izglītojama mācību stundā varētu strādāt savā domāšanas un spēju līmenī, tādējādi pilnveidojot savas prasmes.	DVMD SMA		
Veicināt skolēnu tikumības, domāšanas un radošuma attīstību mācību stundās, pasākumos, jauniešu projektos.	DVMD DVAD	Izglītības normatīvie dokumenti.	
Sniegt skolotājiem metodisko palīdzību iekļaujošās izglītības realizācijai.	DVMD AP		
PPS “Dziļa mācīšanās - SOLO taksonomija”. oktobris	DG	Finanses.	
Pastiprināti novērot un vērtēt mācību procesu 7.-8. un 10.-11. klasēs. Organizēt 7.-8. un 10.-11. klasēs strādājošo skolotāju regulāras apspriedes.	DVMD	Pašvērtējumu materiāli.	
Metodiskā konference “Dziļas mācīšanās labas prakses piemēri”.	SMA		
Organizēt projektu nedēļu “Klimata pārmaiņas”.	DV EkoP	E-žurnāls. Projekta Skola 2030 materiāli	
Iekļaut mācību priekšmetu saturā “Latvijas skolas somas” programmu tēmas.	Māc/pr/skol.		
Organizēt vecāku konferenci par aktuālajiem audzināšanas jautājumiem un pārmaiņām izglītībā vai organizēt vecāku sapulci “Iekāp skolēna korpēs!”, kuras laikā izglītojamo vecāki iejūtas savu bērnu lomā un piedalās pedagoģu īstenotās stundās.	DVAD, SPadome		

2. pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās (3. gads)		
Prioritāte	Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai 2., 5., 8., 11.klasēs.		
Mērķis	Pedagoģu pieredzes apmaiņa un sadarbība kompetencēs balstīta satura īstenošanai. Skolas kopienas vērtību noteikšana, balstoties uz tikumiem. Kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas caurviju prasmju attīstība.		2.1-2.3
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāju sadarbība mazās grupās kompetenču pieejas mācību satura apguvē. Skolotāji izvērta skolēniem skaidrus un jēgpilnus sasniedzamos rezultātus; mācību procesā piedāvā daudzveidīgus, kompleksus, personiski nozīmīgus uzdevumus, kas dod iespēju veidot patiesu izpratni, savstarpēji saistīt mācību procesā apgūto, rosina izvēlēties piemērotākos problēmu risināšanas paņēmienus; nodrošina atbilstošu atbalstu un regulāru atgriezenisko saiti mācību laikā; rosina skolēnus reflektēt par savu mācīšanos un domāšanu.		

	7.- 9. klasēs izglītības procesa norise nodrošināta 80% latviski. 10.-12. klasēs mācību valoda latviešu. Skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbības rezultātā ir noteiktas jaunas skolas vērtības.			
	ieviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2021./2022.	Īstenot jaunu mācību modeli 11.klasē. Nodrošināt katram 2., 5., 8., 11. klašu skolēnam mūsdienīgas lietpratības izglītību.	DVMD SMA	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Veikt mācību procesa 7.-9. un 10.-12. klasēs pastiprinātu uzraudzību. Organizēt 7.-9. un 10.-12. klasēs strādājošo skolotāju regulāras apspriedes (1 x mēnesī) par procesu.	DVMD	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Organizēt skolotāju sadarbību mācību jomās jaunā mācību standarta un mācību programmu ieviešanā 2., 5., 8., 11. klasēs jomu koordinātoru vadībā.	DVMD JK	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Attīstīt skolēnu kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes.	Māc/pr/skol.		
	Sniegt skolotājiem metodisko palīdzību iekļaujošās izglītības realizācijai.	DVMD AP	<i>Finanses.</i>	
	Organizēt projektu nedēļu "Mūsu skolas vērtības" ar mērķi izstrādāt un pasludināt jaunās skolas vērtības.	DVMD DVAD	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>	
	PPS "Vērtībizglītība Olaines 2.vidusskolā". marts	PPS DG	<i>E-žurnāls.</i>	
	Organizēt vecāku konferenci par vērtībām un tikumiem. (Darbs grupās)	DVAD SPadome	<i>Projekta Skola 2030 materiāli</i>	
	Metodiskā konference "Trīs gadu pieredze pirmsskolas posmā".	DVMD		
Iekļaut mācību priekšmetu pedagogu plānojumā "Latvijas skolas somas" programmu tēmas.	Māc/pr/skol.			

2.pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās (4. gads)		
Prioritāte	Atbalsta un attīstības pasākumi kompetenču pieejā balstītas izglītības satura īstenošanai 3., 6., 9., 12. klasēs.		
Mērķis	Skolēnu sagatavošana VPD kārtīšanai pēc jauniem izglītības standartiem. Četru gadu audzināšanas darba apkopojums "Vērtību dimensijas balsti skolā". Digitālos un mediju caurviju prasmju attīstība.		2.1-2.3
Novērtēšanas kritēriji	Visā skolā izglītības process notiek pēc jaunā mācību satura. Mācību saturā ir pārliecība, sistemātiskums un integritāte. Mazināta sadrumstalotība un fragmentārisms, kā arī izolētu prasmju attīstība. Digitālās caurvijas prasmes ir veiksmīgi pielietojamas uzdevumu veikšanā un problēmu risināšanā, komunikācijā un sadarbībā, informācijas iegūšanā un organizēšanā, satura radīšana un koplietošanā, zināšanu konstruēšana.		

Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2022./2023.	Īstenot jaunu mācību modeli 12.klasē. Nodrošināt katram 3., 6., 9., 12. klašu skolēnam mūsdienīgas lietpratības izglītību.	DVMD SMA	<i>Cilvēkresursi.</i> <i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i> <i>Finanses.</i> <i>Pašvērtējumu materiāli.</i> <i>E-žurnāls.</i> <i>Projekta Skola 2030 materiāli</i>	
	Organizēt skolotāju sadarbību mācību jomās jaunā mācību standarta un mācību programmu ieviešanā 3., 6., 9., 12. klasēs jomu koordinātoru vadībā.	DVMD JK		
	Sniegt skolotājiem metodisko palīdzību iekļaujošās izglītības realizācijai.	DVMD AP		
	Efektīvi attīstīt skolotāju un skolēnu digitālas un mediju caurviju prasmes mācību procesā.	Māc/pr/skol.		
	Organizēt projektu nedēļu "Enerģija. Transports".	DV EkoP		
	PPS "Lietpratības izglītība Olaines 2. vidusskolā" (4 gadu kompetenču pieejas mācību saturā skolas pieredzes apkopojums). <i>marts</i>	DVMD DG		
	Metodiskā konference "Klases audzinātājs – ceļvedis vērtību pasaulē". (4 gadu darba pieredzes apkopojums).	DVAD		
	Organizēt vecāku konferenci par skolas 4 gadu darba pieredzi lietpratības izglītībā.	DVAD SPadome		
Iekļaut mācību priekšmetu pedagogu plānojumā "Latvijas skolas somas" programmas tēmas.	Māc/pr/skol.			

3. pamatjoma	Skolēnu sasniegumi (1. gads)			
Prioritāte	Skolēnu mācīšanās prasmju un sasniegumu izaugsme ikdienas darbā.			
Mērķis	Skolēnu mācību sasniegumu optimālā līmeņa paaugstināšana un sasniegumu dinamikas novērtēšana, balstoties uz iepriekšējā mācību gada rezultātu analīzi.		3.1	
Novērtēšanas kritēriji	Skola uzskaita un analizē katra izglītojamā zināšanu apguves līmeni mācību priekšmetos. Pieaudzis skolēnu skaits ar mācību sasniegumiem optimālā līmenī. Notiek regulārs darbs ar skolēniem, kam vērtējumi semestrī ir zemāki par 4 ballēm un sadarbība ar viņu vecākiem.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2019./20	Analizēt katras klases skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos pa līmeņiem, pilnveidojot pasākumus mācību sasniegumu uzlabošanai.	DVMD SMA	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Efektīva un mērķtiecīga fakultatīvo nodarbību plānošana, lai uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus.	Māc/pr/skol.	<i>Izglītības programmu</i>	

Skaidrot skolēniem un pierādīt ar piemēriem caurviju prasmju attīstības nozīmi mācīšanās procesā un tālākā dzīvē.	Māc/pr/skol.	<i>paraugi.</i>	
Sniegt informāciju un atbalstu skolēniem karjeras izglītībā.	DVAD KK	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
Uzlabot skolēnu sasniegumus zinātniski pētnieciskajā darbā. Piedalīties starpnovadu/valsts ZPD lasījumos.	Soc.ped. ZPD vad.	<i>E-žurnāls.</i>	
Mērķtiecīgi nostiprināt tikumus skolēnu uzvedībā, veidojot atbildīgu rīcību.	Skolotāji		

3.pamatjoma	Skolēnu sasniegumi (2. gads)			
Prioritāte	Skolēnu mācību sasniegumu valsts pārbaudes darbos paaugstināšana.			
Mērķis	Skolēnu sasniegumu līmeņa izaugsme zināšanu un prasmju lietošanā nestandarta situācijās valsts pārbaudes darbos.			3.2
Novērtēšanas kritēriji	Pedagogi pārbaudes darbos iekļauj uzdevumus, kuros zināšanas jāpielieto nestandarta situācijās. Skola veic izglītojamo sasniegumu salīdzinošo analīzi skolas un valsts pārbaudes darbos. Uzlabojušies skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2020./2021.	Iekļaut katrā nobeiguma pārbaudes darbā 1-2 uzdevumus, kuros zināšanas jāpielieto nestandarta situācijās.	Māc/pr/skol.	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Skaidrot skolēniem dziļas mācīšanās būtību savas domāšanas un radošuma attīstībā, gatavojoties VPD kārtšanai un tālākai izglītībai.	Māc/pr/skol.	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Ievērot principu: analīze – secinājums – plānotā darbība – rezultāts – analīze, sadarbojoties ar skolēnu mācību procesā.	Māc/pr/skol.	<i>E-žurnāls.</i>	
	Iesaistīt skolēnus līdzdarboties pasākumos, kas veido viņu attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.	DVMD DVAD Kl. audzin.	<i>Projekta Skola 2030 materiāli</i>	

3.pamatjoma	Skolēnu sasniegumi (3. gads)			
Prioritāte	Skolēnu konkurētspējas paaugstināšana mūsdienīgu apstākļos.			
Mērķis	Izglītības kvalitātes paaugstināšana zinātņu un tehnoloģiju jomā (STEM mācību priekšmetos), ieviešot mācību priekšmetu izvēli vidusskolā.			3.1-3.2
Novērtēšanas kritēriji	Skolēni uzrāda stabilus rezultātus valsts pārbaudes darbos. Snieguma līmeņu aprakstu (rubriku) izmantošana nozīmīgi un pozitīvi ietekmē mācīšanu un mācīšanos.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2021./2022.	Izvērtēt un atbalstīt vidusskolēnu mācību priekšmetu izvēli pēc 10.klases.	DVMD	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Attīstīt skolēnu kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmes.	Māc/pr/skol.	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Iesaistīt skolēnus skolas vērtību apzināšanā. Skolēni saņem rubriku temata sākumā, veic uzdevumus, saņem atgriezenisko saiti atbilstoši kritērijiem, veic nākamo uzdevumu un turpina vingrināties. Temata noslēgumā skolēni saņem vērtējumu, atbilstoši šai pašai rubrikai. Skolēni, lietojot rubriku, kopā ar skolotāju vai patstāvīgi var sekot savai individuālajai izaugsmei.	PPS DG Māc/pr/skol.	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Iepazīstināt skolēnus ar mācību sasniegumu līmeņu aprakstiem mācību priekšmetos.	Māc/pr/skol.	<i>E-žurnāls.</i>	
	Motivēt skolēnus individuālo mācīšanās mērķu izvirzīšanai un izmantot izglītības programmu papildspējas atbilstoši savām spējām un interesēm.	Māc/pr/skol.		

3.pamatjoma		Skolēnu sasniegumi (4. gads)		
Prioritāte		Skolēnu konkurētspējas paaugstināšana mūsdienīgu apstākļos.		
Mērķis		12.klases skolēnu sagatavotība izlaiduma valsts pārbaudes darbiem pēc jauniem standartiem.		3.1-3.2
Novērtēšanas kritēriji		Skolēns skolā sasniedz spējām atbilstošu zināšanu un prasmju līmeni skolā īstenotajās izglītības programmās, attīsta starpdisciplinārās prasmes, attieksmes, apzināti un motivēti iesaistās mācību procesā, gūst ētisku un estētisku ideālu apziņu. Absolvents - lietpratīgs skolēns, kurš grib un spēj mācīties visu mūžu, prot risināt reālas dzīves izaicinājumus, radīt inovācijas, attīstīt dažādas personības īpašības, kas palīdz veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Digitālās prasmes raksturo skolēna kompetenci izmantot digitālās tehnoloģijas minēto uzdevumu veikšanā un nodrošina skolēna rīcībspēju informācijas sabiedrībā.		
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2022./2023	Nodrošināt vidusskolēnu atbilstošu zināšanu un prasmju līmeni skolā īstenotajās izglītības programmās un gatavību valsts pārbaudes darbiem.	DVMD	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Aktivizēt un atbalstīt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties, analizēt, secināt, un veidot personisko atbildību par mācību sasniegumiem.	Skolotāji	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	

Organizēt 12.klašu skolēnu aptauju par vidusskolas izglītības procesu 3 gadu garumā novērtēšanu mācoties pēc jauniem standartiem.	DV Parl.	<i>E-žurnāls.</i>	
Pilnveidot skolēnu iespējas efektīvi pielietot digitālas un mediju caurviju prasmes mācību procesā, spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risināt problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.	Skolotāji		

4. pamatjoma	Atbalsts skolēniem (1. gads)			
Prioritāte	Atbalsts skolēnam iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā.			
Mērķis	Skolas piedāvāto iespēju pilnvērtīga un vienlīdzīga izmantošana skolēnu izaugsmei.		4.1, 4.4 4.5	
Novērtēšanas kritēriji	Ir pilnveidota klašu audzinātāju sadarbība ar priekšmetu pedagogiem un atbalsta personālu, izglītojamo izaugsme ir koordinēta un pārraudzīta. Kopā ar skolēniem atrunāti jautājumi par telefonu izmantošanu skolā un citi aktuālie jautājumi. Atbalsts talantīgiem skolēniem, skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Klašu audzinātāji, skolotāji, vecāki un skolēni sadarbojas, atbalsta skolēnu mērķu sasniegšanā. Notiek daudzveidīgi pasākumi veselīga dzīvesveida popularizēšanā.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2019./2020.	Aktualizēt izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Izstrādāt un ieviest skolas dzīvē programmu "Atbalsts pozitīvai uzvedībai". Vardarbības profilakses pasākumi (klašu aptaujas, komplekss darbs pēc rezultātiem). Izpētīt skolas mikroklimatu (5.-9.kl.).	AP kl.audz.	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Ieviest jaunās veidlapas AP darbam (Vecāku piekrišana darbam ar skolēnu, Skolēna uzvedības kontroles lapa, Vienošanās – mācību pienākumu un uzdevumu izpilde).	AP DV	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Aktualizēt un pilnveidot bibliotēkas un MIC piedāvājumu skolēniem.	Bibl.		
	Rosināt klases audzinātājus izmantot mūsdienu tehnoloģiju iespējas un meklēt kopā ar skolēniem interesantas darbības formas. Organizēt pieredzes apmaiņu.	DVAD Kl.audz.		

Īstenot projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai." (3.gads)	DVMD	Izglītības normatīvie dokumenti. Finances. Pašvērtējumu materiāli. E-žurnāls.	
Organizēt informatīvi izglītojošas tikšanās un apmācošas nodarbību skolēnu vecākiem, kas audzina bērnus ar mācīšanās traucējumiem (SP un AP).	DVMD AP		
Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām un izglītības iestādes absolventiem karjeras pasākumu veidošanā.	DVAD KK		
Veicināt vecāku/tiesisko pārstāvju un izglītības iestādes saskaņotu sadarbību personības attīstības veidošanā. Sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība.	SVK SPadome		
Veicināt 1.-12.klašu izglītojamo mērķtiecīgu karjeras izvēli, integrējot karjeras izglītības elementus mācību un ārpusstundu darbā. Izstrādāt Karjeras izglītības programmu. Realizēt izglītojošus pasākumus sadarbībā ar "Latvijas skolas soma".	Māc/pr/skol. Soc.ped. KK		
Gatavot 10. klases skolēnus mācību priekšmetu izvēlei nākošajam mācību gadam.	DVMD		
Atbalstīt skolēnu parlamenta darbību un pieredzes popularizēšanu.	DVAD		

4.pamatjoma		Atbalsts skolēniem (2. gads)		
Prioritāte	Atbalsts skolēna individuālai izaugsmei.			
Mērķis	Atbalsta skolēnam individuālā izaugsmē pilnveidošana. Iekļaujošās izglītības principu ievērošana izglītības procesā.		4.2 4.3	
Novērtēšanas kritēriji	Ir pieejami karjeras konsultanta pakalpojumi izglītojamiem no 7.-12.klasei. Ir izstrādāta karjeras izglītības un karjeras atbalsta pasākumu programma. Karjeras izglītības tēmas ir iekļautas mācību priekšmetu pedagogu plānojumā. Interesu izglītības programmas piedāvājuma dažādošana un programmu izstrāde. Mācību procesā ir ievēroti iekļaujošās izglītības principi.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2020./2021.	Turpināt skolas programmas "Atbalsts pozitīvai uzvedībai" ievērošanu un pilnveidot to. Ieviest jaunas veidlapas AP darbam (Skolēna mērķu plānošana, izvirzīšana un analīze).	AP, kl.audz.	Cilvēkresursi.	
	Atbalsta personāla darbs skolēnu emocionālās un fiziskās drošības pilnveidē skolā (pamatojoties uz 2019./2020.m.g. skolēnu aptaujas rezultātiem). AP sadarbībā ar klašu audzinātajiem izvērtē izglītojamo optimālo izaugsmi .	AP	Izglītības programmu paraugi.	
	Paplašināt bibliotēkas un MIC piedāvājumu skolēniem viņu pašattīstībai un personības veidošanai.	Bibl.	Izglītības normatīvie	
	Projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai." īstenošana. (4.gads)	DVMD		

Individuālais darbs ar skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi, plānojot viņu karjeru. Klases stundas "Manas izaugsmes iespējas." (Darba lapas mērķu plānošanai un analīzei).	Kl.audz. KK Psihologs	<i>dokumenti.</i> <i>Finanses.</i> <i>Pašvērtējumu materiāli.</i> <i>E-žurnāls.</i>	
Sniegt atbalstu talantīgajiem skolēniem savu spēju attīstīšanai individuālajās konsultācijās un mācību stundās. Sasniegt augstus rezultātus mācību priekšmetu olimpiādēs. Pilnveidot atbalsta sistēmu skolēnu individuālo spēju attīstībai. Jaunu atbalsta formu ieviešana mācību procesā informācijas tehnoloģiju veidā.	Māc/pr/skol. AP		
Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām un izglītības iestādes absolventiem karjeras pasākumu veidošanā.	DVAD KK		
Veicināt vecāku/tiesisko pārstāvju un izglītības iestādes sadarbību personības saskaņotas attīstības veidošanā. Vieslektoru seminārs.	SVK SPadome		
Veicināt 1.-12.klašu izglītojamo mērķtiecīgu karjeras izvēli, integrējot karjeras izglītības elementus mācību un ārpusstundu darbā. Dažādu radošo tehnoloģiju, profesiju un starpnozaru prasmju tuvplāns. "Tava lielā dzīve un karjera nesāksies pēc skolas beigšanas- tā ir jau sākusies!" Realizēt izglītojošus pasākumus sadarbībā ar "Latvijas skolas soma".	Māc/pr.skol. Soc.pedagogs		

4.pamatjoma	Atbalsts skolēniem (3. gads)			
Prioritāte	Atbalsts skolēnam rakstura pilnveidē un mācīšanās mērķu sasniegšanā.			
Mērķis	Ikvienu skolēnu rakstura pilnveides un mācīšanās mērķu sasniegšanas sekmēšana. Mācīšanās iemaņu veicināšana un attīstība daudzveidīgā mācību vidē .		4.1-4.3 4.6	
Novērtēšanas kritēriji	Skolēniem piedāvāti daudzveidīgi pasākumi un apmācība, kā attīstīt rakstura īpašības, kā plānveidīgi sasniegt izvirzītos mērķus. Vecāki saņem speciālistu un pedagogu konsultācijas. Skolēniem dota iespēja rezultatīvi sadarboties mācību procesā un ārpusstundu pasākumos, izpaust savu radošumu.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2021./2022.	Organizēt interaktīvas nodarbības par skolēna personības attīstību sabiedrības vērtību sistēmā (atbilstoši skolēnu vecumposmiem).	DVAD AP	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Izpētīt skolas mikroklīmatu (2.-9.kl.). Motivēt skolēnus uzņemties atbildību par mācību rezultātu sasniegumiem un attīstīt katrā skolēna pašiniciatīvu uzņemties atbildību par saviem sasniegumiem.	AP Kl.audz. Māc/pr/skol.	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Bibliotēkas un MIC piedāvājumi skolēniem par individuālās izaugsmes iespējām: kritiskā domāšana un problēmu risināšanas prasme.	Bibl.	<i>Izglītības normatīvie</i>	

Pasākumi skolēniem, virzīti uz lēmuma pieņemšanas prasmes attīstību, atbildību un mērķu izvirzīšanu.	Kl. audz. psihologs	<i>dokumenti.</i>	
Sadarbību ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām un izglītības iestādes absolventiem karjeras pasākumu veidošanā.	DVAD KK	<i>Finanses.</i>	
Veicināt vecāku/tiesisko pārstāvju un izglītības iestādes saskaņotu sadarbību personības attīstības veidošanā. Individuālās konsultācijas ģimenēm. Konsultācijas vecāku grupām pēc pieprasījuma.	SVK SPadome AP	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>	
Veicināt 1.-12.klašu izglītojamo mērķtiecīgu karjeras izvēli, integrējot karjeras izglītības elementus mācību un ārpusstundu darbā. Radošums un prasme sadarboties – kādēļ šīs kompetences jāizkopj šodienas un nākotnes profesionāļiem. Karjeras diena “Profesiju pasaule/daudzveidība”.	Māc/pr/skol. Soc.ped. KK	<i>E-žurnāls.</i>	
Atbalstīt skolēnu iniciatīvas skolas darbības un mācību procesa attīstīšanai, kā arī ārpus nodarbību un pasākumu organizēšanai.	Māc/pr/skol. AP Kl.audz.		

4.pamatjoma	Atbalsts skolēniem (4. gads)		
Prioritāte	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā.		
Mērķis	Vidusskolēnu mācību procesa pēc jaunā satura ietekmējošo faktoru izvērtēšana.		4.1 4.2
Novērtēšanas kritēriji	Skolēni veiksmīgi izmanto kompleksa piedāvājumu, virzītu uz personības attīstību, mācīšanās mērķu sasniegšanu, karjeras plānošanu. Absolventiem ir mācību rezultāti optimālā līmenī.		
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi
2022./2023.	Daudzveidīgs aktivitāšu piedāvājums izglītojamo personības veidošanā. Vecumam atbilstoši materiāli ar video pielikumiem skolēniem: video filma ar situāciju modelēšanu. Sagatavotas lomu spēles/anketas/testi u.tml. Uzdevumu izstrāde. Metodiskie materiāli. Mācību materiāli, izdales materiāli. Interaktīvās nodarbības.	DV AP KK	<i>Cilvēkresur.</i>
	Bibliotēkas un MIC organizētās skolēnu prezentācijas par veiksmīgiem piemēriem mācīšanās mērķu sasniegšanā.	Bibl. Kl. audzin.	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>
	Atbalsta personāla darbs skolēnu emocionālās un fiziskās drošības pilnveidē skolā (pamatojoties uz 2021./2022.m.g. skolēnu aptaujas rezultātiem)	AP	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>
	12.klases skolēnu aptauja par 3 mācības gadiem vidusskolā pēc jaunā satura.	DV	
	Klases stundas “Laika plānošana, sava darba organizācija”.	Kl. audzin.	

Sadarbība ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām un izglītības iestādes absolventiem karjeras pasākumu veidošanā.	DVAD KK	<i>Finanses.</i> <i>Pašvērtējum</i> <i>u materiāli.</i> <i>E-žurnāls.</i>	
Veicināt 1.-12.klašu skolēnu mērķtiecīgu karjeras izvēli, integrējot karjeras izglītības elementus mācību un ārpusstundu darbā. Kompetenču pieeja praksē jeb kādēļ katram cilvēkam nepieciešams apgūt daudz un dažādas iemaņas. Mācīšanās darot.	M/p/skol. Soc.ped.		
Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem, skolēnu iesaistīšana virzienu izpētē sasaistē ar padziļinātu mācību priekšmetu apguvi.	DV AP		
Veicināt vecāku/tiesisko pārstāvju un izglītības iestādes sadarbību personības saskaņotas attīstības veidošanā.	SVK SPadome		

5.pamatjoma		Skolas vide (1. gads)		
Prioritāte	Atbilstošas izglītības vides izveide pirmsskolas bērniem. Vienotu prasību nostiprināšana skolas mācību un audzināšanas vidē.			
Mērķis	Estētiskas un drošas vides nodrošināšana un uzturēšana sadarbību veicinošā gaisotnē.			5.1 5.2
Novērtēšanas kritēriji	Atbilstošas izglītības vides izveide pirmsskolas izglītībai. Izstrādāti priekšlikumi un pasākumu plāns skolēnu rekreācijas zonu attīstībai. Veismīgi īstenots izglītības iestādes tēls, popularizējot to sabiedrībā un digitālajā vidē. Demokrātiska, labvēlīga atmosfēra mācību stundās. Izglītojamie zina un ievēro iekšējās kārtības noteikumus.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2019./2020.	Veicināt skolas tēla atpazīstamību ar dalību jaunos projektos.	SVK PV	<i>Cilvēkresur.</i> <i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Panākt vienotas skolotāju prasības skolēniem disciplīnas un kārtības uzlabošanai skolā. Sekmēt skolēnu prasmi atšķirt mācību darba un atpūtas aktivitāšu zonas.	DV, kl.audz. skolotāji		
	Iesaistīt skolēnus skolas vides sakopšanā. Izmantot skolēnu radošos darbus skolas vides veidošanā.	DVAD Kl. audz.		

	Paaugstināt skolēnu un skolotāju atbildību fiziskās vides uzturēšanā un saglabāšanā.	Darbinieki	<i>Izglītības normatīvie dokumenti. Finanses. Pašvērtējumu u materiāli. E-žurnāls.</i>
	Aptaujāt pirmsskolas vecākus par viņu bērnu mācību vidi.	DVMD	
	Izvietot stacionārus standus ar informāciju par skolas vēsturi 3.stava gaitenī.	Muzejs	
	Sekmēt labvēlīgu un drošu gaisotni skolā. Nodrošināt sociāli atvērtu un demokrātisku mikroklimatu.	Darbinieki	
	Īstenot ekoprogrammu.	EkoP	

5.pamatjoma		Skolas vide (2. gads)		
Prioritāte		Infrastrukturā attīstība un fiziskās/emocionālās drošības paaugstināšana.		
Mērķis		Sistemātisks darbs izglītojamo drošības garantēšanā, daudzveidīgi izglītojoši pasākumi drošības jautājumos.		5.1 5.2
Novērtēšanas kritēriji		Pilnveidotas rekreācijas zonas. Programma "Atbalsts pozitīvai uzvedībai" veicina pozitīvu saskarsmi skolā. Skola analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai. Skolēni un darbinieki zina evakuācijas ceļus un izmanto tos pareizi nepieciešamības gadījumā.		
leviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole / korekcija
2020./2021.	Papildināt atpūtas vietas skolēnu brīvā laika pavadīšanai.	DVSJ	<i>Cilvēkresursi. Izglītības programmu paraugi. Izglītības normatīvie dokumenti. Finanses. Pašvērtējumu</i>	
	Organizēt izglītojošus pasākumus drošības jautājumos: mācību evakuācijas 2x gadā.	DVAD		
	Atjaunot evakuācijas un citas zīmes un norādes skolas telpās.	DVSJ		
	Uzturēt sakoptu, estētisku un drošu skolas vidi.	Darbinieki		
	Īstenot ekoprogrammu.	EkoP		
	Noskaidrot psiholoģiski emocionāla mikroklimata situācijas un negāciju cēloņus. Izstrādāt priekšlikumus turpmākai mikroklimata uzlabošanai.	Psihologs		

	Uzlabot un sekmēt skolēnu un skolotāju savstarpējās attiecības.	Psihologs Soc.ped.	<i>materiāli.</i>	
--	---	-----------------------	-------------------	--

5.pamatjoma		Skolas vide (3. gads)		
Prioritāte		Skolas jubilejas pasākumi kā skolas vērtību apliecinājums.		
Mērķis		Skolas kopienas saliedēšana, atzīmējot 45 gadu jubileju.		5.1 5.2
Novērtēšanas kritēriji		Veselīgs, izaugsmi atbalstošs, drošs un uz savstarpējo cieņu balstīts mikroklimate. Skolā ir aktualizētas vērtības-patriotisms, izaugsme, cieņa, atbildība. Labā līmenī organizēti jubilejas pasākumi kolektīvam, skolēniem, absolventiem. Nodrošināta skolēnu pārstāvniecība un līdzdalība lēmumu pieņemšanā.		
		leviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi
2021./2022.	Organizēt skolas 45 gadu jubilejas pasākumus. Izveidot skolas jubilejas gadam veltītus prezentācijas materiālus.		DG	<i>Cilvēkresursi.</i>
	Atjaunot skolas foajē noformēšanu pie galvenās ieejas.		SVK	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>
	Aktualizēt piederību savai skolai. Sakārtot skolas vidi, iekļaujot tajā skolas vēsturi atspoguļojošus elementus.		SVK SM	<i>Finanses.</i>
	Īstenot ekoprogrammu.		EkoP	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>
	Organizēt skolas absolventu tikšanos savā skolā.		SPadome	<i>E-žurnāls.</i>
				Kontrole/pārraudzība

	Attīstīt radošu skolas un klases vidi. Skolotāji un klašu audzinātāji kopā ar klasēm izvirza konkrētus uzdevumus vides pilnveidošanai un uzturēšanai un īsteno tos.	SVK Atb. /kab.		
--	---	-------------------	--	--

5.pamatjoma		Skolas vide (4. gads)		
Prioritāte		Ilgspējīgas pozitīvas skolas vides veidošana.		
Mērķis		Skolas infrastruktūras kvalitātes uzturēšana.		5.1 5.2
Novērtēšanas kritēriji		Skolas fiziskā vide atbilst 21. gadsimta mācību procesa vajadzībām. Skola plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas. Skolas darbinieki un skolēni savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Skolas vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga rīcība.		
		leviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi
2022./2023.	Plānveidīgi uzlabot skolas infrastruktūru saskaņā ar budžeta plānu.		DVSJ	<i>Cilvēkresursi.</i>
	Mācīt skolēnus ievērot elektroenerģijas optimālu patēriņu. Organizēt projektu nedēļu “Enerģija. Transports”.		EkoP	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>
	Veidot praktisku darbību motivējošo vidi, arī ārpusstundu telpās skolas budžeta ietvaros.		SVK	<i>Finanses.</i>
	Pilnveidot rekreācijas zonas.		DVSJ SD	<i>Pašvērtējumu</i>
				Kontrole/ pārraudzība

	Turpināt pilnveidot skolēnu atpūtas kvalitāti starpbrīžos ar īsu interaktīvu pasākumu palīdzību.	AP Parl.	<i>materiāli.</i> <i>E-žurnāls.</i>	
--	--	----------	--	--

6. pamatjoma		Resursi (1. gads)		
Prioritāte		Resursu piesaistīšana kvalitatīva mācību procesa un estētiskās un drošas vides nodrošināšanai un uzturēšanai.		
Mērķis		Izglītības reformas īstenošanas materiālais un finansiālais atbalsts.		6.1 6.2
Novērtēšanas kritēriji		Ar racionāli ieguldītām finansēm uzlabotas mācību un bibliotēkas telpas, ārpusskolas teritorija, darbinieku darba apstākļi; nodrošināta skolotāju tālākizglītība.		
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole un pārraudzība
2020.	Organizēt tālākizglītības kursus (72.st.) skolotājiem “Iekļaujoša izglītība”. Kursi “Latviešu valodas apguve daudzvalodu vidē”.	DVMD LVA	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Atbalstīt pedagogu tālākizglītību, nodrošinot izpratni par izglītības satura novitātēm (vieslektori, kursi).	DVMD SMA		
	Veikt remontdarbus: 221., 214., 300. mācību telpās un 201., 224. datorklasēs. Nodrošināt silto ūdeni roku mazgāšanai sākumskolas tualetēs. Skolas teritorijas kāpņu atjaunošana (Zemgales ielas pusē).	DVSJ	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Realizēt izstrādāto projektu “Dabaszinību laboratorijas (321.kab.) renovācija un aprīkošana”.	DVSJ	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Uzlabot aktu zāles funkcionalitāti: nomainīt plānos aizkarus zālē, uzstādīt žalūzijas aktu zāles logiem un mūzikas kabinetā.	DVSJ		
	Gatavojoties skolas jubilejai, iegādāties sienas vitrīnas izstādēm foajē pie muzeja.	DVSJ		
	Nodrošināt pedagogus ar metodiskiem materiāliem un mācību līdzekļiem skolas izglītības programmu īstenošanai.	DVSJ		

Iegādāties mācību kabinetu mēbeles 1.stāva mācību telpās (109. 110, 111, 112., 215.) sākumskolā.	DVSJ	<i>Finanses.</i>	
Nodrošināt pirmsskolas mācību telpu ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un inventāru.	DVSJ		
Apgādāt tehniskos darbiniekus ar darba apģērbu.	DVSJ		
Uzlabot aprīkojumu galda darbnīcā, iegādājoties jaunu darba galdu.	DVSJ		
Iegādāties 6 datorus bibliotēkai (lasītava), 6 datorgaldus un 6 datorkrēslus. Bibliotēkas lasītavā iekārtot ērtas un modernas vietas lasīšanai (6 lasītavas galdi, 24 krēsli, 6 pufi). Starpsienų žalūzijas MICā. Bibliotēkas laboranta darba vietas aprīkojums.	DVSJ	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>	
Izstrādāt projektu 222.kab. remontam, izveidojot to par datorklasi.	DVSJ	<i>E-žurnāls.</i>	
Nodrošināt atbalstu skolēnu dalībai Dziesmu un deju svētkos (transports, ēdināšana, tautas tērpi, skolotāju papildu darba organizācija un apmaksā, lai nodrošinātu skolēnu sagatavošanos, uzraudzību un drošību)	DVAD		

6. pamatjoma		Resursi (2. gads)		
Prioritāte		Izglītības reformas nosacījumu materiālais atbalsts.		
Mērķis		Datorkabineta ar datoriem-monoblokiem izveide.		6.1 6.2
Novērtēšanas kritēriji		Paaugstināta IKT loma izglītības un organizatoriskos procesos. Pedagogu metodiskā sagatavotība kvalitatīva un mūsdienīga mācīšanas procesa īstenošanai. Visi pedagogi ir apguvuši atbilstoši normatīvajiem aktiem noteikto tālākizglītības stundu apjomu. Skolas drošības paaugstināšanā.		
ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole un pārraudzība
2021.	Plānot skolas jubilejas pasākumu budžetu.	DVSJ	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Veikt remontu 311.,213., 221.klašu telpās un 118.kab.laboratorijā.	DVSJ		
	Izveidot atpūtas stūrīšus skolēnu brīvā laika pavadīšanai.	DVSJ		
	Izveidot trešo datorklasi ar monoblokiem (dažādiem mācību priekšmetiem un datorikai).	DVSJ	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>	
	Apkures sistēmas noslēgarmatūras nomaiņa cokolstāvā, uzstādot jaunu noslēgkrānu.	DVSJ		
	Skolas logu aiļu siltinājuma nomaiņa un regulēšana. (324 logi)	DVSJ		
	Iegādāties mācību kabinetu mēbeles 2.stāva mācību telpās (210., 211., 212., 213., 214.) sākumskolā.	DVSJ		

	Uzstādīt stacionāru akustisko sistēmu aktu zālē. Iegādāties aktu zāles aprīkojumu: skandas, mikrofoni, mikseris, portatīvais dators, mūzikas instrumenti (sintezators, sitamie instrumenti, nošu turētāji).	DVSJ	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Iegādāties jaunus bibliotēkas plauktus un darba galdu bibliotēkai.	DVSJ		
	Ūdens apgādes sistēmas remonts.	DVSJ		
	Gatavojoties skolas jubilejai, iegādāties apaļu statīvu-grāmatu plauktu veco mācību grāmatu stacionārai ekspozīcijai un pārnesamo grāmatu standu.	DVSJ	<i>Finanses.</i>	
	Iegādāties redzes pārbaudes aprīkojumu medicīnas kabinetam.	DVSJ		
	Paredzēt naudas līdzekļus Skola 2030 realizēšanai (skolotāju pamatots pieprasījums).	MP SMA	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>	
	Izstrādāt skolas jumtas siltināšanas projektu LBN Nr.002-15 "Ēkas norobežojošo konstrukciju siltumtehnika" saskaņā ar skolas tehniskās apsekošanas atzinumu.	DVSJ		
			<i>E-žurnāls.</i>	

6. pamatjoma		Resursi (3. gads)		
Prioritāte		Resursu ieguldīšana skolas vides attīstībā un drošībā.		
Mērķis		Skolas jubilejas pasākumu programmas īstenošana.		6.1 6.2
Novērtēšanas kritēriji		Labiekārtota skolas teritorija. Novadīti kvalitatīvi skolas jubilejas pasākumi. Modernizētas mēbeles mācību telpās.		
		leviešanas gaita: uzdevumi	Atbildīgie	Resursi
2022.	Ugunsdrošības un ugunsdrošības apziņošanas sistēmas projektēšana atbilstoši LR likumdošanai.		DVSJ	<i>Cilvēkresursi.</i>
	Ūdensapgādes sistēmas remonts.		DVSJ	
	Aprīkot MIC konferenču zāli ar jaunu IKT (projektors, dators, skandas).		DVSJ	<i>Izglītības programmu paraugi.</i>
	Iegādāties mācību kabinetu mēbeles 3.stāva mācību telpās (308., 309., 310., 311.) sākumskolā.		DVSJ	
	Nodrošināt tehniskos darbiniekus ar darba apģērbu.		DVSJ	
	Labiekārtot skolas teritoriju Skolas ielas pusē, nomainot asfalta segumu pret bruģi.		DVSJ	

Kāpņu telpu remonts – pie mūzikas kab., avārijas izeja uz Stadiona ielu, mazās kāpnēs pamatskolā.	DVSJ	<i>dokumenti.</i>	
Paredzēt naudas līdzekļus Skola 2030 realizēšanai (skolotāju pamatots pieprasījums).	MP SMA	<i>Finanses.</i>	
Finansiāli nodrošināt skolas jubilejas pasākumu programmu darbiniekiem, bijušiem darbiniekiem, skolēniem, absolventiem.	DVSJ DG	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>	
Skolas savienotā jumta siltināšana LBN Nr.002-15”Ēkas norobežojošo konstrukciju siltum tehnika” prasībā saskaņā ar skolas tehniskās apsekošanas atzinumu.	DVSJ	<i>E-žurnāls.</i>	

6. pamatjoma	Resursi (4. gads)			
Prioritāte	Resursu ieguldīšana skolas infrastruktūras attīstībā.			
Mērķis	Ugunsdrošības un ugunsdrošības apziņošanas sistēmas projekta realizēšana.			6.1 6.2
Novērtēšanas kritēriji	Paaugstināta skolas drošība. Pabeigta MIC un bibliotēkas aprikošana.			
ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole un pārraudzība
2023.	Ugunsdrošības un ugunsdrošības apziņošanas sistēmas projekta realizēšana.	DVSJ	<i>Cilvēkresursi.</i>	
	Izstrādāt projektu tehnoloģiju un dizaina mācību kabinetam.	DVSJ	<i>Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Ūdensapgādes sistēmas remonts.	DVSJ	<i>Finanses.</i>	
	Modernizēt mācību kabinetu mēbeles mācību telpās (304., 220., 106., 219.)	DVSJ	<i>Pašvērtējumu materiāli.</i>	
	Izveidot bērnu interaktīvo stūrīti (piemērotas mēbeles, spēles, aprikojums) bibliotēkā.	DVSJ	<i>E-žurnāls.</i>	
	Paredzēt naudas līdzekļus Skola 2030 realizēšanai (skolotāju pamatots pieprasījums).	MP SMA		

7. pamatjoma		Skolas darba organizācija (1. gads)		
Prioritāte		Labvēlīgu nosacījumu veidošana mācīšanas pieejas maiņai skolā.		
Mērķis		Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu un veselīga dzīves veida veicinoša darba organizācijas veidošana. Pāreja uz mācībām valsts valodā.		7.1-7.3
Novērtēšanas kritēriji		Skolas mācību un audzināšanas darbības plāns tiek izstrādāts, ņemot vērā attīstības plānā izvirzītās prioritātes un valstī izvirzītās aktualitātes. Veikta attīstības plāna īstenošanas analīze, apzinātas tālākās attīstības vajadzības. Izstrādāts jauns skolas attīstības plāns, balstoties uz izvirzīto prioritāšu izvērtējumu un noteiktajām vajadzībām. Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts un citām institūcijām, iesaistās reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu.		
ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole un pārraudzība
2019./2020.	Optimizēt skolas iekšējo kontroli. Mācību metodiskā darba pilnveidošana saskaņā ar pirmsskolas vadlīnijām, izglītības standartiem un darbu pa jomām.	SD DV	<i>Cilvēkresursi. Izglītības programmu paraugi. Izglītības normatīvie dokumenti.</i>	
	Uzturēt optimālas vispusīgas sadarbības formas ar sabiedrību, vecākiem, skolām, pašvaldībām, plašsaziņas līdzekļiem. Iestatīties UNESCO skolu tīklā.	SD DV		
	Veikt regulāru skolas darba reglamentējošo dokumentu atbilstības ārējai likumdošanai pārraudzību. Pārskatīt un veikt izmaiņas skolas iekšējās kārtības noteikumos.	DV		
	Nodrošināt attīstības plāna publicitāti un pieejamību visām ieinteresētajām personām. Regulāri informēt skolas kolektīvu un sabiedrību par skolas attīstības plāna īstenošanas gaitu. Veikt regulāru analīzi un rezultātu novērtēšanu attīstības plāna īstenošanā.	DV DG		
	Īstenot Erasmus+ projektu "Grāmatu ietekme" (2.gads).	PV DG		

	Pārstrukturēt skolas metodisko darbu. Pilnveidot atbalstu jaunajiem skolēniem.	DV JK	Finanses.	
	Kvalificētu pedagogu piesaiste mūzikā, angļu valodā un latviešu valodā, veidojot stabilu un profesionālu kolektīvu. Nodrošināt metodisko un psiholoģisko atbalstu jaunajiem pedagogiem.	SD DV	Pašvērtējumu materiāli.	
	Sniegt atbalstu skolotājiem un vecākiem skolēnu uzvedības jautājumu risināšanā.	DV AP	E-žurnāls.	

7. pamatjoma		Skolas darba organizācija (2. gads)		
Prioritāte	Pedagogu kapacitātes stiprināšana jaunā izglītības satura īstenošanā.			
Mērķis	Katra darbinieka līdzatbildība un reāla darbība kopējo mērķu sasniegšanā. Pāreja uz mācībām valsts valodā.		7.2 7.3	
Novērtēšanas kritēriji	Skolas vadība regulāri nodrošina atgriezenisko saiti informācijas apmaiņā. Skolas darbinieki iesaistās pašvērtēšanā un prot apzināt skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Skolotāji un skolēni, atbalsta personāls jūtas piederīgi, vēlas sekot skolas mērķiem, darbojas vienoti, izsvērti un motivēti. Skola atvērta plašākas kopienas iesaistei skolas darbā un jēgpilnai sadarbībai ar skolēnu ģimenēm bērnu un jauniešu mācīšanās atbalstam. Dažādu līmeņu vadītājiem uzticēto pienākumu veikšanai noteikts laiks, atbilstība un nepieciešamie resursi. Skolas attīstības plāna monitorings.			
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole un pārraudzība
2020./2021.	Paaugstināt resursu pārvaldības kvalitāti pārmaiņu vadībai. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti.	SD	Cilvēkresursi. Izglītības programmu paraugi. Izglītības normatīvie dokumenti.	
	Sniegt atbalstu pedagogiem modernās lietpratības jomā.	DV JK		
	Iesaistīties jaunos Erasmus+ projektos.	PV		
	Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzē iegūtos secinājumus vērst precīzos un izpildāmos uzdevumos un sasniedzamos rezultātos ikdienas mācību darbā.	SD DV		
	Izveidot skolas reprezentatīvos materiālus, gatavojoties skolas jubilejai.	SD DG		
	Atbalstīt pedagogijas augstskolu studentu praksi.	SD Mentors		

Aktualizēt skolotāja portfolio, kurā iekļauts: pedagoga pašvērtējums, pārbaudes darbu analīzes, stundu vērošanas, audzināšanas, ārpusstundu darba materiāli, metodiskais un individuālais darbs.	DV	Finances. Pašvērtējumu materiāli. E-žurnāls.	
Aktivizēt skolas darbību valsts mēroga un ES projektos, sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, mērķtiecīgi piesaistot līdzekļus, gūstot jaunu pieredzi, izglītojot personālu.	SVK PV		
Iesaistīt visu kolektīvu skolas prestiža uzturēšanā un skolas tēla veidošanā, sadarbojoties ar sabiedrību, plašsaziņas līdzekļiem, skolas padomi, skolēnu vecākiem.	SVK		

7.pamatjoma	Skolas darba organizācija (3. gads)		
Prioritāte	Pedagogu kapacitātes stiprināšana jaunā izglītības satura īstenošanā.		
Mērķis	Motivēts, saliedēts un stabils pedagogu kolektīvs, kura tradīcijas veicina skolotāju un skolēnu piederību skolai.		7.2
Novērtēšanas kritēriji	Skolas vadība attīsta skolu kā mācīšanās organizāciju, kurai raksturīga vīzija par visu skolēnu jēgpilnu iesaisti mācībās, komandu darbs un savstarpēja mācīšanās, izziņas un inovāciju kultūra. Skolā ir nodrošināti pārmaiņu ieviešanai nepieciešamie apstākļi – iespējas skolotājiem sadarboties, plānojot un analizējot mācīšanu un mācīšanos, iespējas savstarpējai mācību stundu vērošanai un analīzei. Pāreja uz mācībām valsts valodā vidusskolā. Skolas tradīcijas veicina skolotāju un skolēnu piederību skolai. Skolas attīstības plāna monitorings.		
Ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi
2021./2022.	Nodrošināt izglītības reformas nosacījumus.	SD	
	Piedalīties izglītības pētījumos, veidojot skolas salīdzinošo darba rezultātu bāzi.	SVK	Cilvēkresursi.
	Organizēt skolas 45. gadu jubilejas pasākumus. Organizēt skolas 45. gadu jubileju un skolas absolventu salidojumu. Darba kolektīva saliedēšanas pasākums – jubilejas izbraukums.	DG A/b	Izglītības programmu paraugi.
	Sekmēt Skolas padomes iesaistīšanos skolas jubilejas pasākumu plānošanā un organizēšanā.	SD	Izglītības normatīvie dokumenti.
	Organizēt regulāras pārrunas ar visiem mikrokolektīviem skolā.	SD	
	Paplašināt vecākiem/tiesiskajiem pārstāvjiem paredzēto pasākumu klāstu.	DVAD	Finances.
	Pilnveidot skolas darba kvalitātes kontroles un vērtēšanas kritērijus.	SVK	Pašvērtējumu materiāli.
	Pilnveidot esošo starptautisko sadarbību izglītībā un kultūrā.	SD	E-žurnāls.
Kontrole un pārraudzība			

Piedalīties gan valsts, gan pašvaldība organizētās sanāksmēs, konferencēs un jauniegūtās atziņas un nostādnes aktualizēt skolas darbā.	SVK		
--	-----	--	--

7.pamatjoma	Skolas darba organizācija (4. gads)			
Prioritāte	Pedagogu kapacitātes stiprināšana jaunā izglītības satura kontekstā.			
Mērķis	Prioritāšu izvirzīšana tālākai attīstībai.			7.1- 7.3
Novērtēšanas kritēriji	Attīstīta demokrātiska lēmumu pieņemšanas kultūra. Skolas vadība sadarbojas ar skolas darbiniekiem, konsultējas svarīgu lēmumu pieņemšanā. Paaugstinājusies darbinieku apmierinātība. Apzinātas pedagogu tālākizglītības nepieciešamības un aktualizēts pedagogu profesionālas pilnveides plāns. Sekmēta pedagogu izglītības pakāpes paaugstināšana. Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, ko izmanto tālākā skolas darba plānošanā. Skolas vadība nodrošina regulāru informācijas apriti, sadarbojas ar skolas padomi, izglītības nodaļu, dibinātāju un sabiedriskajām organizācijām.			
ieviešanas gaita: uzdevumi		Atbildīgie	Resursi	Kontrole un pārraudzība
2022./2023.	Veikt kvalitatīvu skolas darba analīzi. Veicināt visu skolas darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšanos skolas vērtēšanas procesā.	SD	<i>Cilvēkresursi. Izglītības programmu paraugi. Izglītības normatīvie dokumenti. Finanses. Pašvērtējumu materiāli. E-žurnāls.</i>	
	Veikt visu pasākumu novērtēšanu un turpmākās līdzdalības veicināšanai un kapacitātes stiprināšanai.	SVK		
	Izstrādāt pašnovērtējuma modeli individuālai pedagogu darba izvērtēšanai.	MP SMA		
	Plānojot skolas attīstību, sadarboties ar skolēniem, vecākiem un sabiedrību, lai skola pārstāvētu un realizētu pilsētas, valsts un visas sabiedrības intereses.	DG		
	Veikt pedagogu, skolēnu, vecāku un skolas darbinieku aptaujas, intervijas, kā arī veikt sarunas ar mikrokolectīviem.	SD		
	Iepazīstināt skolas padomi ar attīstības plāna pašvērtēšanas ziņojuma analīzē iegūtajiem rezultātiem.	SD		
	Nodrošināt regulāru informācijas apriti, sadarboties ar skolas padomi, izglītības speciālistiem, dibinātāju un sabiedriskajām organizācijām.	SD		

	Pilnveidot esošo starptautisko sadarbību izglītībā un kultūrā.	SD		
--	--	----	--	--

SVK	vadības komanda	MP	metodiskā padome	PV	projektu vadītājs	Bibl.	bibliotekāri
SD	skolas direktors	SMA	skolotāju metodiskās apvienības	A/b	arodbiedrība	KK	karjeras konsultants
DV	direktora vietnieki (kopā)	JK	jomu koordinatori	EkoP	ekopadome	ZPD	vadītājs
DVMD	direktora vietnieki mācību darbā	AP	atbalsta personāls	Atb. /kab.atbildīgie par kabinetiem		Mentors	
DVAD	direktora vietnieks audzināšanas darbā	Muzejs	muzeja pedagogs	SPadome	skolas padome	Soc.pedagogs	
DVSJ	direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	DG	darba grupa	Māc/pr/skol.mācību priekšmetu skolotāji			