

Olaines novada pašvaldība

**Olaines PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZĪLE”**

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4301901672;

Kūdras ielā 9, Olainē, Olaines novadā, LV-2114, tālruni: 67966249, 67962786

e-pasts: zile@olaine.lv

Olainē

 APSTIPRINĀTS

 Ar vadītājas L. Korņejevas

Rīkojumu Nr. PIIZ/1-17/20/36-RIKPD

2020.gada 17.septembrī

Dienas ritms

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa** | **Laiks** | **Aktivitātes** |
| 2.Bitītes | **7. 00 – 8. 20**  | Bērnu sagaidīšana, integrēta rotaļnodarbība, individuālais darbs, rīta vingrošana. |
| **8. 20 – 8. 50**  | Gatavošanās brokastīm, *brokastis*. |
| **8. 50 – 10. 40**  | Integrēta rotaļnodarbība, eksperimenti, individuālais darbs. |
| **10. 40 – 11.50** | Gatavošanās pastaigai, pastaiga ( rotaļas, sporta aktivitātes, darbs dabā). |
| **11.50 – 12. 40**  | Atgriešanās no pastaigas, gatavošanās pusdienām, *pusdienas*. |
| **12. 40 – 15. 35**  | Gatavošanās dienas miegam, miegs. |
| **15. 35 – 16.10** | Integrēta rotaļnodarbība, gatavošanās launagam, *launags.* |
| **16. 10 – 17. 00**  | Individuālais darbs, gatavošanās pastaigai. |
| **17. 00 – 19. 00**  | Pastaiga, pārrunas ar bērniem, vērojumi dabā, individuālais darbs, vecāku sagaidīšana. |

*Pirmsskolā mācību process, tiek organizēts integrētā rotaļnodarbībā visas dienas garumā, kas ietver pedagoga mērķtiecīgi organizētu vai netieši vadītu rotaļdarbību un bērnu brīvu rotaļāšanos, un tā notiek gan telpās, gan ārā. Bērnam tiek dota iespēja mācīties iedziļinoties un ar prieku, apgūstot zināšanas un prasmes, kas formulētas sasniedzamajos rezultātos; mācīšanās procesā piedāvāti daudzveidīgi uzdevumi, paredzēts laiks izmēģinājumiem, ļaujot bērnam vingrināties, kļūdīties un mēģināt vēlreiz, darboties bez steigas un pabeigt iesākto.*

Vad. vietn. izglītības jomā: J. Briede

Ēdināšanas pakalpojumu speciālists: A. Kasatkina

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Olaines novada pašvaldībaOLAINES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZĪLE”Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4301901672;Kūdras ielā 9, Olainē, Olaines novadā, LV-2114, tālruni: 67966249, 67962786,e-pasts: zile@olaine.lv |

 |
|  |  |  |  | *APSTIPRINĀTS Ar vadītājas Larisas KorņejevasRīkojumu Nr.PIIZ/1-17/20/35-RIKPD2020.gada 17. septembrī*  |
|  |  | **2. grupa BITĪTES** |  |  |
| **MĀCĪBU JOMU ROTAĻNODARBĪBAS 7.00 - 19.00** | **PIRMDIENA** | **OTRDIENA** | **TREŠDIENA** | **CETURTDIENA** | **PIEKTDIENA** |
| 9.10 KULTŪRAS UN PAŠIZPAUSMES MŪZIKĀ | MĀCĪBU JOMU ROTAĻNODARBĪBAS | 9.10 KULTŪRAS UN PAŠIZPAUSMES MŪZIKĀ | MĀCĪBU JOMU ROTAĻNODARBĪBAS | MĀCĪBU JOMU ROTAĻNODARBĪBAS |
| MĀCĪBU JOMU ROTAĻNODARBĪBAS | 10.00 VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTESSPORTĀ | MĀCĪBU JOMU ROTAĻNODARBĪBAS | 10.00 VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTESSPORTĀ | 10.30 KULTŪRAS UN PAŠIZPAUSMESDEJĀ |
| Mācību jomas ietver sevī mācību jomu saturu atbilstoši bērna vecumam un attīstībai, kas ir atrunāts Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, pirmsskolas izglītības mācību satura programmā. Mācību saturu bērns apgūst integrētā mācību procesā – rotaļnodarbībā visas dienas garumā, ietverot vairākās mācību jomās plānotos bērnam sasniedzamos rezultātus. Mācības tiek organizētas attīstošā vidē grupā vai dabā bērnu grupai, frontāli, bērnu apakšgrupās, pašvadītas mācības, ievērojot bērnu intereses un vajadzības. Mācību saturu veido vērtības un tikumi, caurviju prasmes, kas ir pirmsskolas izglītības obligātā satura pamats, ietverot bērna darbības, domāšanas, emocionālos un sociālos aspektus, kas palīdz apgūt zināšanas, izpratni un pamatprasmes dažādos kontekstos. Izglītības satura apguvei izmanto šādus integrētās mācību jomās: valodas mācību joma, dabaszinātņu mācību joma, sociālā un pilsoniskā mācību joma ,matemātikas mācību joma ,kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma ,veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma. *(MK noteikumi Nr. 716 2018. gada 21. novembrī "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem", Skola 2030)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Sagatavoja: |  |  | Vadītājas vietnieces izglītības jomā | Jolanta Briede |
|  |  |  |  |  |